

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Еврейской автономной области»

Утверждаю  
Ректор ОГАО ДПО «ИРО ЕАО»  
Н.Г. Кузьмина  
04 апреля 2024 года



## **ОТЧЁТ о результатах самообследования**

Биробиджан, 2024

## Введение

Самообследование деятельности областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной» (далее - ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», Институт) проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, Положением о самообследовании ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», утверждённого приказом ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» от 23.06.2023 № 79/од, и на основании приказа ректора Института от 31.01.2024 года № 8/од «О проведении самообследования ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО».

Самообследование деятельности Института проводится с целью информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности института и перспективах его развития.

ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» является некоммерческой организацией, созданной Еврейской автономной областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Еврейской автономной области в сфере образования. Функции и полномочия учредителя от имени Еврейской автономной области осуществляет департамент образования Еврейской автономной области.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным 14.04.2021 руководителем департамента образования Еврейской автономной области года, и бессрочной лицензией от 10.01.13 № 886, выданной комитетом образования Еврейской автономной области.

Юридический (почтовый, фактический) адрес ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»: 679000, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53.

Телефон (факс): 8 (42622) 6-03-06

Результаты самообследования рассмотрены на общем собрании коллектива Института (**протокол от 05.04.2024 № \_\_\_\_**), отчёт рекомендован для утверждения ректором Института.

### I. Образовательная деятельность ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

#### 1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

В соответствии с Уставом и лицензией ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» целью деятельности Института является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Предметом деятельности Института является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, а также иных образовательных программ, указанных в Уставе организации.

Для достижения целей Институт осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ:

- а) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

- б) дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

- ведение консультационной и просветительской деятельности, не противоречащей целям создания Учреждения;

- подготовка инструктивных, методических и иных документов по вопросам в сфере образования.

Помимо основных видов деятельности Институт вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе - приносящую доходы деятельность по договорам с юридическими и физическими лицами:

- оказание платных образовательных услуг на основе договоров с юридическими и физическими лицами: обучение по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам;

- осуществление редакционно-издательской деятельности;

- оказание полиграфических услуг;

- аренда недвижимого имущества;

- организация ярмарок, аукционов, выставок, конференций, семинаров, культурно-массовых и других мероприятий;

- разработка и научно-методическое сопровождение региональных программ развития системы образования, программ развития образовательных организаций, а также систем образования муниципальных образований Еврейской автономной области.

Институт выполняет задания, установленные Учредителем (департаментом образования Еврейской автономной области) в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

По окончании всех программ дополнительного профессионального образования слушатели получали удостоверение (диплом) установленного образца, которые соответствует письму Министерства образования и науки РФ от 02.09.2013 № АК- 1879/06 «О документах о квалификации».

Реализация видов деятельности ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), которые принимаются в пределах компетенции Института в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом Института.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников согласовываются с профессиональным союзом работников Института.

Комплекс локальных нормативных актов включает:

- приказы и распоряжения ректора;

- положения, инструкции, правила.

Официальный сайт Института ([www.edu-eao.ru](http://www.edu-eao.ru)) соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На сайте размещается информация о деятельности Института в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения. Институт имеет платформу дистанционного обучения: <http://dist.ipkpr.ru> и два сайта: конкурс методических разработок - <http://kopilka.edu-eao.ru/> и конкурс компьютерных работ - <http://konkurs.edu-eao.ru/>.

## **1.2. Структура и система управления ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»**

На 01 января 2024 г. в структуру Института входят:

- ректорат: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по административной работе, главный бухгалтер;
- кафедры: кафедра общего образования и воспитания, кафедра дошкольного, начального и коррекционного образования;
- центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- издательско-библиотечный центр;
- отделы: профессионального образования, организационно-методической работы.

Управление ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» осуществляет ректор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном законодательством РФ и Уставом института.

Согласно разделу 6 Устава ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» его органами управления являются Общее собрание работников Учреждения, Ученый совет, Наблюдательный совет Учреждения.

Все вышеназванные органы управления Института действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями.

## **1.3. Анализ учебно-методической деятельности ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»**

В данном разделе представлен анализ учебно-методической деятельности Института, проведенный с учетом показателей самообследования 1.1-1.7 и Приложений 1-2.

Особенности условий 2023 года, определившие динамику изменений в деятельности института:

- изменения в управлении российской системой образования (новая команда Минпросвещения РФ и ФГАОУ ДПО Академии Минпросвещения России);
- формирование на федеральном уровне единой системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей;
- корректировка содержания Национального проекта «Образование»;

- утверждение Министерством просвещения методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- необходимость определения изменений в управленческих механизмах на региональном уровне.

Основные содержательные направления учебно-методической деятельности Института в 2023 году определялись дополнительными профессиональными программами, ориентированными на совершенствование или формирование новых компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций Еврейской автономной области, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации задач по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, формированию функциональной грамотности педагогов и обучающихся. Во всех дополнительных профессиональных программах был сделан акцент на методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, на диагностику и самодиагностику профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров, анализ, учет и устранение профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников региона.

Совершенствование учебно-методической деятельности Института в 2023 году осуществлялось по следующим позициям:

- повышение качества разработки, содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, внесение их в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;
- оптимизация образовательной деятельности Института, целью которой является обеспечение высокого качества дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и развитие системы непрерывного образования педагогических работников с учетом актуальных и перспективных потребностей региона;
- обеспечение эффективности научно-методического сопровождения реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Для этого в Институте велась деятельность по:

- введению системы проведения мониторингов и подачи заявок на программы ДПО и обобщение педагогического опыта от муниципальных районов и образовательных организаций на основе электронных форм документов;
- совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;
- изучению потребностей работодателей в образовательных услугах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников различных сфер деятельности;
- реализацию гибких моделей повышения квалификации (в том числе моделей корпоративного, каскадного и горизонтального повышения квалификации) и профессиональной переподготовки, отвечающих реальным потребностям работодателей;

- расширению перечня образовательных услуг, соотнесенных с потребностями региона в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, работников иных сфер деятельности;
- расширению спектра платных образовательных услуг и развитие внебюджетной деятельности Института;
- укреплению и расширению партнерских связей Института.

В целях дальнейшего совершенствования качества дополнительных профессиональных программ представляется необходимым создание условий для разработки и реализации дифференцированных программ, ориентированных на удовлетворение индивидуальных образовательных запросов педагогов и руководителей образовательных организаций, построение индивидуальных образовательных маршрутов их профессионального роста.

Основная образовательная деятельность Института осуществлялась в рамках программ дополнительного профессионального образования: 72 программы, из которых 66 повышения квалификации (далее – ПК) и 6 профессиональной переподготовки (далее – ПП) с учётом:

- приоритетных направлений развития системы образования, определенных государственной политикой в сфере образования, потребностей региональной системы образования, конкретных образовательных организаций;
- актуальных профессиональных потребностей педагогических работников, в том числе в выборе форм, технологий, места, времени обучения.

Так, из 66 программ повышения квалификации: 6 программ осуществлялось на хозрасчётной основе. По 6 программам профессиональной переподготовки, 1 — на бюджетной основе, 5 – на хозрасчётной.

Хозрасчётные программы реализовывались по запросу АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», МОКУ С(К)Ш, ФГОУ В(С)ОШ УФСИН ЕАО и др.

Общая информация по реализации дополнительных профессиональных программ представлена в Приложениях 1-2.

За счет средств, полученных на реализацию государственного задания, завершили профессиональную переподготовку 17 человек, повысили квалификацию на курсах повышения квалификации 1727 человек.

Исполнение нормативов государственного задания в части повышения квалификации и профессиональной переподготовки составило 100 %.

Общая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, и за счет средств от реализации платных образовательных услуг), составила 1828 человек (в 2022 – 1585). Из них по программам повышения квалификации было обучено 1805 человек, а по программам профессиональной переподготовки – 23 человека. По сравнению с 2022 годом число обучающихся по бюджетным программам ПК увеличилось почти на 13 %.

По другим видам работ государственного задания ситуация сложилась следующим образом:

Виды работ	Наименование показателя	План	Факт
Методическое обеспечение образовательной деятельности	Количество разработанных документов, ед. Количество разработанных отчётов, ед. Количество мероприятий, ед.	178	201
Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	Количество мероприятий, ед. Количество участников мероприятий, чел.	8 400	13 385
Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Количество мероприятий, ед. Количество отчётов, ед.	28	37
Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности	Количество разработанных документов, ед.	23	21

В целом государственное задание выполнено.

Таким образом, можно констатировать, что Институт в целом сохранил контингент слушателей, расширил формы взаимодействия с педагогами, образовательными организациями, органами государственной власти и ищет возможности для индивидуального подхода удовлетворения образовательных потребностей коллег и представителей иных сфер деятельности.

Как отмечено было выше, значительные изменения в деятельности Института в 2023 году определялись Министерством просвещения и Академией Минпросвещения России (далее – Академия) и, как следствие, теми задачам, которые предстоит выполнить коллективу Института в 2024 году и последующие несколько лет.

#### 1.4. Кадровое обеспечение деятельности института

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности Института (в данном разделе даны характеристики показателей самообследования 1.8 – 1.11).

Общее количество педагогических работников в Институте составляет 47 человек, из них отнесенных к профессорско-преподавательскому составу – 23 человека. На 01.01.2024 имеется 20 шт. ед. свободных ставок.

В Институте имеется 6 штатных научно-педагогических работников с ученой степенью, что составляет 13% от общего числа профессорско-преподавательского состава Института.

Средний возраст штатных сотрудников 51 год (2022 – 53 года, 2021-54 года, 2020 – 52,8, 2019 – 52 года).

В апреле и августе 2023 с целью совершенствования работы Института в меняющихся условиях были проведены организационно-штатные мероприятия. Созданы новые структурные подразделения - издательско-библиотечный центр и отдел профессионального образования. При этом сокращены отдел педагогического менеджмента и редакционно-издательский отдел. Отдел организационно-методического сопровождения образования преобразован в отдел организационно-методической работы с возложением на данное подразделение дополнительных функций. Наведен порядок в структуре хозяйственно-обслуживающего персонала. В частности, сокращена должность техника по наладке испытаний.

Повышение квалификации в 2023 году прошли 33 сотрудника Института. Тематика программ повышения квалификации ППС ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» в основном касалась профессионально-общественной экспертизы программ ДПО, технологиям оценочной деятельности учителя в условиях ФГОС, подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

### **1.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСКО) регламентирована Положением, утвержденным приказом ректора института № 28 от 30 января 2015 года. ВСКО осуществляется на основе систематического анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. ВСКО включает в себя итоговое анонимное анкетирование слушателей всех программ ДПО и по его итогам происходит оценка, учет и использование полученных результатов. В прошедшем году было апробировано и принято к применению онлайн анкетирование слушателей.

Управление качеством образования в 2023 году, как и в предыдущие годы, являлось одним из основных направлений деятельности ректората, заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений.

Анализ результатов мероприятий ВСОКО дает комплексное представление о результативности, а в некоторых аспектах – об эффективности управленческих действий и решений по повышению качества подготовки слушателей. Такой системный подход к построению внутренней системы оценки качества образования позволил в 2023 году с высокой степенью объективности определить основные результаты и проблемы в реализации программ дополнительного профессионального образования.



Основные результаты внутренней системы оценки качества образования (на основе анализа анкет слушателей программ ДПО):

Критерии оценки	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Содержание программ	4,81	4,75	4,78	4,81
Оценка расписания	4,79	4,77	4,71	4,78
Практическое применение полученных знаний	4,82	4,81	4,75	4,8
Оценка работы преподавателей	4,89	4,88	4,86	4,88

Анализ представленной таблицы свидетельствует о положительной динамике всех показателей результативности программ ДПО, что является хорошим стимулом для определения направлений деятельности Института в 2024 году.

Такая оценка педагогов стимулирует сотрудников Института искать новые формы работы, разрабатывать новую тематику и др.

## **II. Научно-методическая деятельность ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»**

Научно-методическая деятельность Института ориентирована на:

- развитие научного потенциала Института, отражающего профессиональную, социально ответственную, научно-исследовательскую готовность его кадров к инновационным преобразованиям с учетом изменений в обществе и образовании в целом и в дополнительном профессиональном образовании в частности;

- обеспечение эффективности научно-методического сопровождения реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, а также федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ.

В 2023 году осуществлен выпуск 4 номеров информационного научно-методического журнала «Педагогический вестник ЕАО»; опубликованы 17 сборников методических рекомендаций и разработок, 54 сборника по обобщению педагогического опыта, 6 статей в сборниках материалов научно-практических конференций и 5 публикаций в Интернет-изданиях (Приложения 3-5, 9).

Таким образом, в издательской деятельности ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» по-прежнему приоритетными являются издания, обеспечивающие учебный процесс, и публикации материалов по проблемам региональной системы образования.

## **III. Финансово-экономическая деятельность ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»**

Данный раздел отражает специфику финансово-экономической деятельности Института по показателям 3.1 – 3.3.

По показателю 3.1 доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за исследуемый период составили 26522,3 тыс. руб., что на 10247,9 тыс. руб. или на 38,6% больше показателей 2022 г.

Доходы института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника составили 1152,7 тыс. рублей (показатель 3.2), что на 388,4 тыс. руб. или 50,8% больше показателя 2022 года.

Субсидии на выполнение государственного задания составили – 33485,9 тыс. рублей (по сравнению с 2022 годом увеличились на 9591,0 тыс. руб. или на 40,1%).

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 1383,5 тыс. руб., в расчёте на одного научно-педагогического работника – 43,4 тыс. рублей (показатель 3.3) (по сравнению с 2022 годом уменьшение на 1128,5 тыс. руб. (45%) и 29 тыс. руб. (40%) соответственно).

Организация платных образовательных услуг осуществляется на основе Положения о порядке предоставления платных услуг ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», утвержденного 30.01.2015 с учетом принятых изменений и дополнений в последующие годы.

Выполнение плана по предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности за 2023 год составило 69%.

Средства от приносящей доход деятельности получены от следующих направлений деятельности:

Направление деятельности	Объем полученных средств за 2023 г. (тыс. руб.)	Доля в объеме 2023 г. (%)	Доля в объеме 2022 г. (%)
Реализация программ профессиональной переподготовки	264,5	19%	40%
Реализация программ повышения квалификации	90,4	6,5%	6%
Организация и проведение программных мероприятий	716,0	52%	35%
Аренда помещения	77,3	5,5%	3,5%
Подготовка школьников к ГИА	213,6	15,5%	-
Прочие поступления	21,7	1,5%	15,5%
Итого	1383,5	100%	100%

Как видно из представленной выше таблицы, источники получения доходов в 2023 году изменились по сравнению с 2022 г. Наибольший объем средств поступил от проведения целевых мероприятий, доходы от реализации программ дополнительного образования в сравнении с 2022 годом уменьшились.

#### IV. Инфраструктура ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

В данном разделе представлены сведения о материально-техническом обеспечении деятельности Института, в том числе по показателям 4.1-4.4.

Институт занимает административное здание по адресу г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53, являющееся областной государственной собственностью, на праве оперативного управления (приложение 6).

Здание не является аварийным, оборудовано инженерными системами отопления, холодного водоснабжения, канализации, вентиляции помещений.

Общая площадь помещений здания – 904,9 кв. м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 381,9 кв. м (42%) (приложение 7; показатель 4.1.2), что в расчёте на одного слушателя составляет 0,4 кв. м (показатель 4.1).

В состав помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, входят пять учебных аудиторий и зона коворкинга, оснащённых современным оборудованием:

- четыре учебные аудитории и зона коворкинга оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер и мультимедийный проектор);
- две аудитории являются компьютерными классами (по 16 ноутбуков в каждом классе);
- одна аудитория является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса установлено аудиооборудование.

В Институте функционирует локальная вычислительная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность Института. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологии Wi-Fi.

Аудитории и кафедры Института в полном объёме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и нормативным требованиям пожарной безопасности, о чём свидетельствует акт проверки готовности организации к новому 2023– 2024 учебному году от 03.08.2023.

#### **4.1. Информационно-библиотечное обеспечение деятельности ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»**

Основу информационно-методического обеспечения деятельности Института составляет фонд книгопечатных изданий по всем отраслям знаний, и главным образом это фонд учебной литературы (учебных и учебно-методических пособий), который на период самообследования насчитывал 8056 экземпляров, что в расчёте на одного слушателя составило 8 экземпляров (показатель 4.2).

Структура учебно-методической литературы Института показана в Приложении 8.

Одним из источников комплектования фондов библиотеки за исследуемый период являлось активное сотрудничество с ведущими российскими издательствами «Просвещение», объединённая издательская группа «Дрофа-Вентана», «Русское слово». На основе соглашений они предоставляли новые издания – книги, УМК, издания в печатном варианте и на электронных носителях для организации выставок-просмотров, для изучения педагогами региона.

В целом, имеющийся фонд учебно-методической литературы является достаточным для организации образовательного процесса по всем направлениям подготовки.

## Заключение

Результаты самообследования по итогам 2023 года определяют основные направления деятельности Института на 2024 год:

1. Совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, ИКТ-грамотности).
2. Работа по индивидуальным образовательным маршрутам, с выявлением профессиональных дефицитов педагогов.
3. Эффективное использование современной образовательной среды.
4. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
5. Технологии наставничества в образовательных организациях.
6. Технологии тьюторского сопровождения педагогических работников.
7. Механизмы организации взаимообучения коллективов образовательных организаций с целью обмена эффективными практиками.
8. Формирование новой Программы развития института на 2024-2026 гг.
9. Улучшение показателей мотивирующего мониторинга.

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Еврейской автономной области»

Показатели самообследования  
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1805 человек/ 98,7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	23 человека/ 1,3%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	1 человек / 0,05 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	72 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	61 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	11 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе	10 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (по ФГОС)	73,6 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	6,9 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	19 человек/ 73 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	4 единицы, 4 номера журнала

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица (4 номера)
<b>3. Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36 770,2 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 152,7 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	43,4 тыс. руб.
<b>4. Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,4 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	381,9 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	62 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	8 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	286 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Приложение № 1-2  
к отчету о результатах  
самообследования  
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

№ п/п	Наименование программ	Трудоемкость	Количество слушателей	Количество слушателей, получивших документ
<b>Бюджетные (в рамках государственного задания)</b>				
1.	Условия организации познавательной-исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	42	32	32
2.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – биология)	18	12	12
3.	Проектирование образовательной деятельности в условиях ФГОС НОО	72	23	23
4.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – русский язык)	18	28	28
5.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – биология)	18	11	11
6.	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	72	42	42
7.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – литература)	18	5	5
8.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – химия)	18	6	6
9.	Условия организации познавательной деятельности в группах раннего возраста ДОО в соответствии с ФГОС ДО	20	27	27
10.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ - история)	18	19	19



11.	Основы дефектологии, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми с РАС	40	28	28
12.	Стресс: виды, причины, техники выхода	16	23	23
13.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – химия)	18	6	6
14.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - история)	18	19	19
15.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – русский язык)	18	28	28
16.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ — математика)	18	20	20
17.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ — математика)	18	18	18
18.	Условия организации речевой и социально-коммуникативной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	42	32	32
19.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – литература)	18	7	7
20.	Инструменты управления профессиональным развитием педагога	16	16	16
21.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – география)	18	8	8
22.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ- обществознание)	18	23	23
23.	Достижение образовательных результатов по химии через использование современных образовательных технологий на уроках	36	18	18
24.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – физика)	18	8	8
25.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при	18	8	8

	проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – физика)			
26.	Теория и методика изобразительного искусства в контексте новых образовательных программ	40	8	8
27.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ – география)	18	8	8
28.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ЕГЭ - обществознание)	18	23	23
29.	Управление образовательной организацией в условиях модернизации	36	30	30
30.	Реализация программы по начальной военной подготовке в рамках проведения занятий по ОБЖ	24	16	16
31.	Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	28	28
32.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ – информатика)	16	7	7
33.	Современные тенденции развития системы дополнительного образования детей	40	28	28
34.	Организация образовательной деятельности детей с РАС, в том числе детей с ОВЗ в условиях ОО	16	22	22
35.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС	16	15	15
36.	Наставничество обучающихся в системе воспитательной работы на основе рабочих программ воспитания в ОО	36	22	22
37.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	85	85
38.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	44	44
39.	Условия организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	42	29	29
40.	Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	16	32	32

41.	Гражданско-патриотическое воспитание в общеобразовательной организации	72	22	22
42.	Условия организации речевой и социально-коммуникативной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72	29	29
43.	Актуальные вопросы историко-обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	72	14	14
44.	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленных ФГОС ООО	72	29	29
45.	Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов. Профилактика насилия, жестокого обращения и суицидального поведения в образовательной среде	72	28	28
46.	Современный учитель в цифровой среде: тренды, возможности, риски	16	9	9
47.	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя географии в условиях обновленных ФГОС ООО	72	18	18
48.	Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	36	24	24
49.	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя математики	36	13	13
50.	Проблемы патриотического воспитания на уроках ОДНКНР, ОРКСЭ и его модулей	40	19	19
51.	Преподавание модулей «Робототехника» и «3D-моделирование» в рамках предмета «Технология»	24	10	10
52.	Приоритетные направления естественнонаучного образования: теория и практика	36	21	21
53.	Педагогическое наставничество в образовательной организации: содержание, условия и технологии практической реализации	60	27	27
54.	Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде	24	15	15
55.	Проектирование образовательной деятельности в условиях ФГОС НОО	72	18	18

56.	Организация методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	36	22	22
57.	Технологии формирования читательской грамотности в контексте школьного филологического образования	36	22	22
58.	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	16	492	492
59.	Преподавание темы «Алгоритмизация и основы программирования» на языке программирования Python	36	15	15
60.	Организация деятельности образовательных учреждений по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дорогах	16	16	16
<b>ИТОГО:</b>			<b>1727</b>	<b>1727</b>
<b>Хозрасчетные</b>				
61.	Кадровое делопроизводство	72	1	1
62.	Кадровое делопроизводство и управление персоналом	72	1	1
63.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, как инструмент обновления системы дополнительного образования	72	24	24
64.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ как инструмент обновления системы дополнительного образования	72	28	28
65.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ как инструмент обновления системы дополнительного образования	72	16	16
66.	Организация образовательного процесса обучающихся в условиях обновленных ФГОС	72	8	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Профессиональная переподготовка</b>				
<b>Бюджетные (в рамках государственного задания)</b>				
67.	Для педагогических работников без педагогического образования из образовательных учреждений региональной системы образования ЕАО	360	17	17

	«Педагогическое образование»			
<b>Хозрасчётные</b>				
68.	Документоведение и кадровое делопроизводство	252	1	1
69.	Педагогическое образование	260	1	1
70.	Документоведение и кадровое дело	250	1	1
71.	Теория и методика преподавания в начальном общем образовании	260	1	1
72.	Менеджмент образования	250	2	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>

**Методические рекомендации, сборники, подготовленные профессорско-преподавательским составом ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»**

№ п/п	Заглавие	Составитель
1	Сборник материалов участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 52 с.	Закон Ж.И., Зубарева Е.А.
2	Дошкольникам о выборах : сборник методических рекомендаций. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 27 с.	Зубарева Е.А.
3	Актуальные вопросы современного образования и воспитания : научно-методические аспекты : материалы регионального сетевого образовательного интенсива. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 35 с.	Мосеева С.Н.
4	Предупреждение межнациональных конфликтов : сборник методических рекомендаций. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 53 с.	Исаева В.В., Дойбань О.И.
5	Профилактика насилия, буллинга, кибербуллинга в образовательной среде: сборник методических рекомендаций. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 59 с.	Исаева В.В.
6	Организация патриотического (военно-патриотического) воспитания: сборник методических рекомендаций. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 24 с.	Махинько Д.В.
7	Организация профилактической деятельности в образовательных организациях ЕАО с несовершеннолетними, совершающими правонарушения и/или преступления: методические рекомендации. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 53 с.	Исаева В.В., Дойбань О.И., Корниенко Е.Л.
8	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной среде : методические рекомендации. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 37 с.	Исаева В.В., Дойбань О.И.
9	Психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ: методические рекомендации для педагогов образовательных организаций. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 28 с.	Исаева В.В., Дорохова В.В.
10	Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича : сборник материалов по итогам семинара-практикума для работников до-	Закон Ж.И., Зубарева Е.А.

	школьных образовательных организаций. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 59 с.	
11	Память поколений : сборник творческих работ участников регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности 2023». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 35 с.	Гузева Н.Ю., Храмова О.В.
12	Урок при исследовательском подходе в обучении : методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 31 с.	Файн Т.А.
13	Сборник материалов участников конкурса дополнительных образовательных программ среди педагогов ЕАО. Программы художественной направленности. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023.	Ленская Н.И.
14	Сборник материалов участников конкурса дополнительных образовательных программ среди педагогов ЕАО. Программы физкультурно-спортивной направленности. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023.	Ленская Н.И.
15	Сборник материалов участников конкурса дополнительных образовательных программ среди педагогов ЕАО. Программы туристско-краеведческой направленности. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023.	Ленская Н.И.
16	Сборник материалов участников конкурса дополнительных образовательных программ среди педагогов ЕАО. Программы социально-гуманитарной направленности. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023.	Ленская Н.И.
17	Сборник материалов участников конкурса дополнительных образовательных программ среди педагогов ЕАО. Программы естественно-научного направления. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023.	Ленская Н.И.

### **Обобщение педагогического опыта в ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО»**

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в формировании фонематического восприятия у дошкольников с ОНР : из опыта работы Ольги Васильевны Александрович, учителя-логопеда МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45». – Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 22 с.

2. Развитие графомоторных навыков и межполушарного взаимодействия у детей с общим недоразвитием речи : из опыта работы Юлии Вячеславовны Амелюхиной, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28». – Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 24 с.

3. Развитие речи, социально-коммуникативных отношений у детей логопедической группы через театральную деятельность : из опыта работы Елены Анатольевны Бабушкиной, воспитателя МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45». – Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 24 с.

4. Интегрированные логопедические досуги, развлечения в системе коррекционно-развивающей деятельности дошкольной образовательной организации : из опыта работы Натальи Викторовны Барулиной, учителя-логопеда МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3». – Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 40 с.

5. Создание условий для формирования познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста : из опыта работы Эльвиры Романовны Безугловой, воспитателя ОГКУЗ «Дом ребенка специализированный». – Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 31 с.

6. Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами пластилинографии : из опыта работы Нины Тихоновны Бекетовой, воспитателя МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет». – Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 23 с.

7. Организация социально-психологической помощи обучающимся техникума с суицидальными тенденциями : из опыта работы Светланы Анатольевны Бойчиной, педагога-психолога ОГПОБУ «Технологический техникум» – Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 25 с.



8. Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении : из опыта работы Светланы Викторовны Борисенко, воспитателя МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 45». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 30 с.

9. Использование моделирования в обучении детей дошкольного возраста : из опыта работы Галины Вячеславовны Власенко, Елены Александровны Шадриной, воспитателей МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 24». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 26 с.

10. Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр : из опыта работы Елены Владимировны Волковой, воспитателя МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 35 с.

11. Смысловое чтение как средство формирования функциональной грамотности школьников : из опыта работы Марины Ростиславовны Вологжиной, учителя начальных классов МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 30 с.

12. Роль воспитательных мероприятий в системе дополнительного образования детей : из опыта работы Ирины Владимировны Гаевой, педагога-организатора муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 25 с.

13. Формы работы с детьми младшего школьного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма : из опыта работы Ирины Владимировны Гаевой, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 24 с.

14. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы в коррекционной школе : из опыта работы Светланы Валентиновны Гоношиловой, учителя русского языка МБОУ «Специальная (коррекционная) школа». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 31 с.

15. Познавательное развитие дошкольников посредством игровой деятельности с блоками Дьенеша : из опыта работы Елены Николаевны Захарчук, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 11». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 27 с.

16. Формирование слоговой структуры слова и ее предпосылок у детей дошкольного возраста : из опыта работы Ирины Алексеевны Карпенко,

учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 31 с.

17. Арт-терапия в работе с детьми как средство по гармонизации развития личности : из опыта работы Светланы Владимировны Климанской, педагога-психолога МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 32 с.

18. Создание устойчивой познавательной мотивации для формирования физического мышления : из опыта работы Н.Н. Козловой, учителя физики МБОУ СОО «Школа № 2 г. Облучье». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 23 с.

19. Развитие чувства ритма у дошкольников : из опыта работы Людмилы Николаевны Колонтаевой, музыкального руководителя МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 23 с.

20. Использование игровых технологий на логопедических занятиях : из опыта работы Ольги Викторовны Комиссаренко, учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 15». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 22 с.

21. Комплексный подход в подготовке воспитанников к самостоятельной жизни в условиях детского дома : из опыта работы Ирины Александровны Константиновой, воспитателя ОГ ОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 37 с.

22. Современные прогрессивные технологии в приготовлении и оформлении кулинарных изделий с использованием технологического оборудования нового поколения : из опыта работы Елены Николаевны Кривченко, мастера производственного обучения ОГ ПОБУ «Технологический техникум». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 26 с.

23. Развитие эмоциональной отзывчивости в процессе вокально-хоровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста : из опыта работы Ольги Васильевны Кулаковой, педагога дополнительного образования МА ОУ ДО «Центр детского творчества». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 34 с.

24. Эффективное использование на учебных занятиях по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» лабораторных работ с целью формирования общих учебных и практических компетенций обучающихся : из опыта работы Натальи Николаевны Лукиной, преподавателя ОГ ПОБУ

«Технологический техникум». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 48 с.

25. Развитие экологического сознания у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий : из опыта работы Оксаны Васильевны Ляскиной, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 29». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 40 с.

26. Программа (практика) наставничества молодого специалиста «Путь к совершенству» : из опыта работы МБОУ «СОШ № 10». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 15 с.

27. Использование мнемотаблиц в развитии ребенка дошкольника : из опыта работы: из опыта работы Милушиной Валентины Владимировны, воспитателя МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №24». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 26 с.

28. Наставничество как форма работы с мотивированными учащимися на уроках химии : из опыта работы Любови Николаевны Митрофановой, учителя химии МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 45 с.

29. Особенности организации внеурочных занятий по атлетической гимнастике для трудных подростков : из опыта работы Владимира Андреевича Невеличко, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 27 с.

30. Сказка как средство формирования предпосылок экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста : из опыта работы МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 45». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 41 с.

31. Изучение Гражданской войны на Дальнем Востоке в урочной и внеурочной деятельности : из опыта работы Натальи Станиславовны Орловой, учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ № 3 п. Смидович». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 39 с.

32. Формирование нравственно-патриотических качеств личности дошкольника посредством изучения культуры амурского казачества : из опыта работы Осиповой Ирины Владимировны, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 15». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 37 с.

33. Работа с детьми старшего дошкольного возраста в технике «оригами» : из опыта работы Марины Александровны Пельменёвой, педагога

дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 16». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 24 с.

34. Программно-целевой подход в деятельности воспитателя общежития учреждения среднего профессионального образования : из опыта работы Ирины Анатольевны Поповой, воспитателя общежития ОГПОБУ «Технологический техникум». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 36 с.

35. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения : из опыта работы Татьяны Борисовны Поповой, учителя-логопеда МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 20 с.

36. Повышение финансовой грамотности при изучении банковских задач на факультативных занятиях по математике : из опыта работы Татьяны Леонидовны Сабадаш, учителя математики МБОУ «Гимназия № 1». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 20 с.

37. Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников : из опыта работы Наталии Раисовны Сандаловой, музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад № 28». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 23 с.

38. Методическое сопровождение педагога дошкольной образовательной организации в межаттестационный период : из опыта работы Елены Валерьевны Сапуга, старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 11». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 31 с.

39. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры : из опыта работы Елены Григорьевны Сафарычевой, воспитателя МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 21 с.

40. Обучение старших дошкольников ходьбе на беговых лыжах как один из способов ознакомления со спортивными играми : из опыта работы Людмилы Валентиновны Семидякиной, инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 16». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 36 с.

41. Использование игр с песком в логопедической работе : из опыта работы Ольги Валерьевны Серебряковой, учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 15». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 36 с.

42. Организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста : из опыта работы А.А. Серняевой, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 29». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 31 с.

43. Музыкально-театрализованная деятельность как способ развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста : из опыта работы Натальи Владимировны Сивковой, музыкального руководителя МКДОУ «Детский сад № 3 с. Ленинское». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 23 с.

44. Формирование образа классного руководителя в процессе обучения студентов по специальности 44.02.02 «преподавание в начальных классах» : из опыта работы Светланы Геннадьевны Сиволап, заместителя директора по учебной работе ОГПОБУ «Технологический техникум». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 32 с.

45. Воспитание у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни : из опыта работы Галины Сергеевны Силаевой, воспитателя МКДОУ «Детский сад № 3» с. Ленинское. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 21 с.

46. Использование логоритмических упражнений на музыкальных занятиях с дошкольниками : из опыта работы Алены Владимировны Суламанидзе, музыкального руководителя МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 32 с.

47. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» : из опыта работы Анны Ивановны Сычевой, учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ с. Амурзет». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 29 с.

48. Развитие речевой активности детей с ограниченными возможностями здоровья в игровой деятельности : из опыта работы Александры Сергеевны Фадеевой, учителя-дефектолога МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 51 с.

49. Формирование картографических знаний на уроках истории : из опыта работы Маргариты Викторовны Федерко, учителя истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Теплоозерск». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 26 с.

50. Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи : из опыта работы Оксаны Владимировны Фендриковой, учителя-логопеда

МБДОУ «Детский сад № 16». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 52 с.

51. Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности младших школьников : из опыта работы Нины Владимировны Филипповой, учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Амурзет». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 28 с.

52. Программа летней детской площадки по английскому языку «Приключения юных лингвистов» : учебно-методическое пособие. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 78 с.

53. Применение синквейнов на уроках геометрии как инструмент для успешного усвоения геометрического материала и всестороннего развития обучающихся : из опыта работы Юлии Андреевны Шеломенцевой, учителя математики МБОУ «СОШ с. Амурзет». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 23 с.

54. Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр : из опыта работы Татьяны Федоровны Шеремет, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 16». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 20 с.

**Дополнительные профессиональные программы,  
реализуемые в ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»**

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии формирования функциональной грамотности в контексте школьного филологического образования». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 23 с.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и методика изобразительного искусства в контексте новых образовательных программ». – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 19 с.

Педагогический вестник ЕАО № 1, 2023

Итоги III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

«Восхищайтесь красотой»: час творчества

Заневская Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 5, г. Биробиджана

«Тайны мыльных пузырей»: воспитательное мероприятие

Кириллова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов ОГАОУ «Центр образования «Ступени» г. Биробиджана

Мазаль тов, Биробиджан!»: (посвящается 85-летнему юбилею родного города): внеклассное мероприятие

Снеткова Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия 1» г. Биробиджана

«Люблю тебя, моя Россия!»: воспитательный час общения

Рыжикова Евгения Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия 1» г. Биробиджана

«Хлеб да каша – сила наша»: кулинарный мастер-класс.

Старова Дарья Александровна, учитель истории и обществознания МКОУ «СОШ с. Биджан»

Подготовка учащихся к активному восприятию нового учебного материала на уроке русского языка

Когденко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ № 2 п. Николаевка»

Разработка урока «Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным»

Когденко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ № 2 п. Николаевка»

Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ

Лескова Татьяна Ефимовна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Гимназия № 1» г. Биробиджана



Эффективные приемы работы с текстом в ходе подготовки к ГИА  
Лескова Татьяна Ефимовна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Гимназия № 1» г. Биробиджана

**Педагогический вестник ЕАО № 2, 2023**  
**XVII Иннокентьевские образовательные чтения «Глобальные вызовы  
современности и духовный выбор человека»**

Приветственное слово участникам XVII Иннокентьевских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в Еврейской автономной области

Архиепископ Биробиджанский и Кульдурский Ефрем (Просянок Роман Васильевич)

«Свет добра из-под обложки»: обзор литературы по духовно-нравственному развитию детей

Татьяна Даниловна Милаевская, ведущий библиотекарь Центра детской и юношеской книги МБУ «Центральная городская библиотека и её филиалы»

Духовно-нравственное воспитание студентов СПО через урочную и внеурочную деятельность

Наталья Александровна Громова, преподаватель русского языка и литературы ОГПОБУ «Политехнический техникум»

Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Ольга Анатольевна Буйвол, учитель начальных классов МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 14»

Духовное развитие школьников в системе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе

Екатерина Владимировна Котловская, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 п. Смидович»

Духовный выбор человека (на материале урочной деятельности)

Наталья Владимировна Полодюк, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5»

Историческая память о Великой Отечественной войне как духовно-нравственная основа патриотического воспитания

Ольга Александровна Гончарова, учитель истории МБОУ «СОШ с. Ленинское»

Квест-игра «Святой благоверный князь Александр Невский»  
Анастасия Олеговна Распопина, учитель математики МКОУ «Центр образования им. В.И. Пеллера»

Концепты духовной культуры как основа содержательных элементов уроков русского языка, русского родного языка  
Наталья Юрьевна Гузева, доцент ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

О сохранении памяти о земляках на уроках и во внеурочной деятельности  
Анна Ивановна Сычева, учитель истории МБОУ «СОШ с. Амурзет»

Память как основа духовности. Значение литературы в формировании исторической памяти школьников»  
Анастасия Михайловна Дубенкина, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 24 поселка Бира»

Развитие духовно-нравственных начал и патриотизма у учащихся с ОВЗ в условиях современной школы  
Ирина Александровна Басова, учитель истории и обществознания ОГАОУ «Центр образования «Ступени»

Современные подходы к изучению Гражданской войны на Дальнем Востоке  
Наталья Станиславовна Орлова, учитель истории МБОУ «СОШ №3 п. Смидович»

Социально-культурологическая ценность личности князя Владимира в современной многонациональной России  
Татьяна Анатольевна Файн, к.п.н., доцент, зав. отделом педагогического менеджмента ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Формирование у детей духовно-нравственных ценностей через народные традиции  
Ольга Ивановна Биленко, педагог-организатор подросткового клуба «Ровесник» МАОУДО «ЦДТ» г. Биробиджана

**Педагогический вестник ЕАО № 3, 2023**  
**Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года**  
**в Еврейской автономной области**

Мой взгляд на себя как на современного педагога: эссе  
Виктория Александровна Паздникова, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»

Технологическая карта урока по теме «Бюджет семьи». 2 класс  
Виктория Александровна Паздникова, учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»

Внеурочное занятия «Я — мультипликатор»  
Виктория Александровна Паздникова, учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»

Мастер-класс «Кроссенс-технология в обучении младших школьников»  
Виктория Александровна Паздникова, учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей № 23 с этнокультурным (еврейским) компонентом»

Что значит любить детей?: эссе  
Ольга Алексеевна Захарова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5 с.  
Камышовка»

Технологическая карта урока по учебнику Э.Э. Кац «Литературное чтение» 2  
класс  
Ольга Алексеевна Захарова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5 с.  
Камышовка»

Внеклассное мероприятие «Поиски сокровищ» (познавательная игра-  
путешествие по станциям)  
Ольга Алексеевна Захарова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5 с.  
Камышовка»

Мастер-класс «Технология продуктивного чтения и приёмы работы с текстом  
на уроках литературного чтения»  
Ольга Алексеевна Захарова, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5 с.  
Камышовка»

Секреты профессионального успеха: эссе  
Анастасия Олеговна Распопина, учитель математики МБОУ «Центр  
образования имени полного кавалера ордена Славы В.И. Пеллера»

Технологическая карта урока «Пирамида»  
Анастасия Олеговна Распопина, учитель математики МБОУ «Центр  
образования имени полного кавалера ордена Славы В.И. Пеллера»

**Педагогический вестник ЕАО № 4, 2023**  
**Областной общественно-государственный форум «Еврейская автономная область — территория наставничества»**

Нравственное воспитание младших школьников с ОВЗ на основе педагогического наследия К.Д. Ушинского

Арсенич Светлана Борисовна, учитель начальных классов ОГАОУ «Центр образования «Ступени»

Кириллова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов ОГАОУ «Центр образования «Ступени»

К.Д. Ушинский о нравственном воспитании

Бочкарева Елена Александровна, младший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 3» с. Ленинское

Наставничество в сельской школе: опыт, проблемы, перспективы

Бялик Андрей Яковлевич, директор МКОУ «СОШ им. И. А. Пришкольника»

Учитель – профессия главная!

Вдовенко Виктория, ученица 9а класса МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм»

К.Д. Ушинский о народности

Герман Маргарита Григорьевна, методист ОГБУДО «Спортивная школа Еврейской автономной области»

Наставничество как форма мотивации обучающихся к развитию математических способностей в СПО: из опыта работы

Дегтяренко Анна Викторовна, наставник (преподаватель математики) ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Роль наставничества в становлении профессионализма молодых педагогов

Зеленина Любовь Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГПОБУ «Политехнический техникум»

Опыт работы по организации наставничества в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» г. Биробиджана

Зубарева Елена Александровна, ст. преподаватель кафедры НДиКО ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Роль наставничества в совершенствовании педагогического мастерства педагогических работников ДОО

Коновалова Марина Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»

Организация наставничества обучающихся во внеурочной деятельности  
Матвеева Татьяна Владимировна, руководитель методического объединения по воспитательной работе, зав. библиотекой ОГПОБУ «Политехнический техникум»

К.Д. Ушинский о пользе педагогической литературы  
Махинько Дмитрий Владимирович, специалист по УМР ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Наставничество как форма работы с мотивированными детьми  
Митрофанова Любовь Николаевна, учитель химии МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника»

К.Д. Ушинский о классной дисциплине  
Омельченко Вероника Леонидовна, учитель английского языка МКОУ «СОШ с. Ленинское»

Поисково-исследовательская работа «История одной школы»  
Онищенко Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»

К. Д. Ушинский о семейном воспитании  
Савченко Светлана Викторовна, преподаватель ОГПОБУ «Политехнический техникум»

Конспект внеклассного мероприятия «Учитель... слово-то какое!»  
Сеферова Зубайдат Агамирзаевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Бабстово

Опыт внедрения системы наставничества в ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Скотникова Ирина Викторовна, куратор наставничества  
ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

К. Д. Ушинский. Педагогическая поездка по Швейцарии  
Спирин Вячеслав Владимирович, старший преподаватель ОГБУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ»

Учитель – профессия главная!

Тимофеева Анна, ученица 9 А класса МКОУ «СОШ им. И.А. Пришкольника с. Валдгейм»

К. Д. Ушинский «Родное слово»

Ушакова Гульфия Омбытаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 с. Ленинское»

К. Д. Ушинский – наставник и вечный светоч педагогической мудрости

Файн Татьяна Анатольевна, доцент ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», кандидат педагогических наук, главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр»

Опыт работы МБДОУ «Детский сад № 16» по социальному и речевому развитию дошкольников посредством индивидуального наставничества

Фендрикова Оксана Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 16», г. Биробиджан

Приложение № 6  
к отчету о результатах  
самообследования  
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Инфраструктура ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская, дом 53	Учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные (904,9 кв.м.)	Оперативное управление	Правительство Еврейской автономной области	Распоряжение комитета по управлению госимуществом Правительства Еврейской автономной области от 15.03.2005 № 46, бессрочно	79:01:0200032:0029:2743	79-27-09/012/2005-307	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 29.11.2012 № 790102000M00150411.12 Декларация пожарной безопасности от 25.02.2022 № 79-08-2022-001079

Площадь помещений  
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», в которых осуществляется  
образовательная деятельность

№ п/п	Учебные аудитории	Площадь, кв. м
1	Аудитория № 1	49,2
2	Аудитория № 2	48,2
3	Аудитория № 3	27,7
4	Аудитория № 4	63,2
5	Аудитория № 5	62,0
6	Конференц-зал	92,9
7	Коворкинг	38,7
<b>Общая площадь</b>		<b>381,9</b>



Приложение № 8  
к отчету о результатах  
самообследования  
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Наличие учебной и учебно-методической литературы в ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного слушателя	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
-	Управление образованием. Менеджмент в образовании	49	201	0,2	100 %
-	Теория и методика преподавания учебных дисциплин:				
1.	Русский язык и литература	71	1004	1,0	100 %
2.	Иностранный язык	74	713	0,7	100 %
3.	История, обществознание, экономика	53	545	0,5	100 %
4.	Информатика	15	142	0,1	100 %
5.	Математика	46	460	0,4	100 %
6.	Физика	38	230	0,2	100 %
7.	География	27	185	0,1	100 %
8.	Биология. Экология	49	323	0,4	100 %
9.	Химия	31	173	0,1	100 %
10.	Технология	19	108	0,1	100 %
11.	Физическая культура	31	118	0,1	100 %

1	2	3	4	5	6
12.	Безопасность жизнедеятельности	13	102	0,1	100 %
13.	Искусство	38	352	0,3	100 %
14.	Педагогика и современные технологии	31	144	0,1	100 %
15.	Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении	9	40	0,04	100 %
-	Педагогика и методика начального образования	52	443	0,4	100 %
-	Дошкольное образование	85	444	0,4	100 %
-	Психология	39	477	0,4	100 %
-	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	16	32	0,03	100 %
-	Коррекционная педагогика и психология. Логопедия	31	164	0,1	100 %
-	Информационно-коммуникативные технологии в образовании	21	67	0,06	100 %
-	Теория и методика воспитания, социализация и индивидуализация личности	63	174	0,1	100 %
-	Теория и методика дополнительного образования детей	41	108	0,1	100 %
-	Финансовая грамотность	3	3	0,003	100 %
-	ФГОС начального общего образования	126	393	0,3	100 %
-	ФГОС основного общего образования	86	625	0,6	100%
-	Электронные пособия	21	286	0,2	100%
	<b>Итого</b>	<b>1178</b>	<b>8056</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

**Публикации профессорско-преподавательского состава  
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» за 2023 год**

I. Научные статьи (статьи в научных журналах, монографиях) - 0

II. Статьи в сборниках материалов научно-практических конференций (сборник докладов):

Методический патронаж наставничества: возможности и социально-педагогические эффекты.- в сб.:Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии : Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция. Часть 2 / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Г. А. Кругликова.	г. Екатеринбург, 2023	0,5 п.л.	Файн Т. А.
Современное прочтение и оценка работ К. Д. Ушинского при исследовательском подходе в дополнительном профессионально-педагогическом образовании. — Материалы Международной научно-практической конференции «ВЫСШАЯ ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ: УЧИТЕЛЬ И ВРЕМЯ» (К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К.Д. УШИНСКОГО) - 30 марта 2023 г., Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»	г. Орехово-Зуево, 2023	1 п.л.	Файн Т. А.
Положительные экстерналии наставничества в дополнительном профессионально-педагогическом образовании (региональный опыт Еврейской автономной области) — Педагогика: история, перспективы. Том 6 №3 2023,	г. Краснодар, 2023	0,5 п.л.	Файн Т. А., Кузьмина Н. Г.
Формирование культурно-языковых ценностей школьников в контексте филологического образования	г. Иркутск, 2023	0,5 п.л.	Гузева Н.Ю.

Литература как основа формирования языковой личности. Моделирование Литературного образа родного города на материале поэзии и прозы	г. Иркутск, 2023	0,5 п.л.	Гузева Н.Ю.
Уроки литературы – школа жизни \«Нам слово русское дано...» : сборник материалов научно-практической конференции, посвященной Дню русского языка. В 2 частях. Ч. 2 / сост.: Е. В. Медянкина. – Саранск : ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2024. – 72 с.	г. Саранск, 2023	0,4 п.л.	Гузева Н.Ю.

### *III. Публикации в Интернет-ресурсах*

1. Наталья Гузева: Концепты духовной культуры как основа содержательных элементов уроков русского языка, русского родного языка.  
URL: [HTTPS://PEDAGOGICHESKY-VESTNIK-EAO.RU/KONCEPTY-DUKHOVNOJJ-KULTURY-KAK-KAK-OSNOVA-SODERZHATELNYKH-ELEMENTOV-UROKOV-RUSSKOGO-JAZYKA-RUSSKOGO-RODNOGO-JAZYKA/](https://pedagogicheskyy-vestnik-eao.ru/koncepty-dukhnovnojj-kultury-kak-osnova-soderzhatelnykh-elementov-urokov-russkogo-jazyka-russkogo-rodного-jazyka/)
2. Татьяна Файн: Социально-культурологическая ценность личности князя Владимира в современной многонациональной России. URL: [HTTPS:// PEDAGOGICHESKY-VESTNIK-EAO.RU/SOCIALNO-KULTUROLOGICHESKAJA-CENNOST-LICHNOSTI-KNJAZJA-VLADIMIRA-V-SOVREMENNOJJ-MNOGONACIONALNOJJ-ROSSII/](https://pedagogicheskyy-vestnik-eao.ru/socialno-kulturologicheskaja-cennost-lichnosti-knjazja-vladimira-v-sovremennoj-mnogonacionalnoj-rossii/)
3. Елена Зубарева: Опыт работы по организации наставничества в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» г. Биробиджана. URL: [HTTPS://PEDAGOGICHESKY-VESTNIK-EAO.RU/OPYT-RABOTY-PO-ORGANIZACII-NASTAVNICHESTVA-V-MBDOU-CENTR-RAZVITIJA-REBENKA-DETSKIJJ-SAD-24-G-BIROBIDZHANA/](https://pedagogicheskyy-vestnik-eao.ru/opyt-raboty-po-organizacii-nastavnichestva-v-mbdou-centr-razvitiya-rebenka-detskijj-sad-24-g-birobidzhana/)
4. Татьяна Файн: К. Д. Ушинский – наставник и вечный светоч педагогической мудрости. URL: <https://pedagogicheskyy-vestnik-eao.ru/k-d-ushinskijj-nastavnik-i-vechnyj-svetoch-pedagogicheskijj-mudrosti/>
5. Татьяна Файн: общественное обсуждение в Общественной палате Российской Федерации «Школьный климат как основа системы профилактики и воспитания в образовательной организации»; публичная презентация регионального опыта на федеральном уровне 16.02.2023 [https://t.me/oprf\\_official/19470](https://t.me/oprf_official/19470)