

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Еврейской автономной области»



Утверждаю

Ректор ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Н.Г. Кузьмина

10 апреля 2025 года

ОТЧЁТ **о результатах самообследования**

Биробиджан, 2025

Введение

Самообследование деятельности областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной» (далее - ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», Институт) проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, Положением о самообследовании ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», утверждённого приказом ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» от 23.06.2023 № 79/од, и на основании приказа ректора Института от 03.02.2025 года № 5/од «О проведении самообследования ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» за 2024 год».

Самообследование деятельности Института проводится с целью информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности института и перспективах его развития.

ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» является некоммерческой организацией, созданной Еврейской автономной областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Еврейской автономной области в сфере образования. Функции и полномочия учредителя от имени Еврейской автономной области осуществляет департамент образования Еврейской автономной области.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным 14.04.2021 руководителем департамента образования Еврейской автономной области года, и бессрочной лицензией от 10.01.13 № 886, выданной комитетом образования Еврейской автономной области.

Юридический (почтовый, фактический) адрес ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»: 679000, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53.

Телефон (факс): 8 (42622) 6-03-06

Результаты самообследования рассмотрены на общем собрании коллектива Института (протокол от 09.04.2025 № 01), отчёт рекомендован для утверждения ректором Института.

I. Образовательная деятельность ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

В соответствии с Уставом и лицензией ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» целью деятельности Института является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Предметом деятельности Института является образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, а также иных образовательных программ, указанных в Уставе организации.

Для достижения целей Институт осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ:

- а) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

- б) дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

- ведение консультационной и просветительской деятельности, не противоречащей целям создания Учреждения;

- подготовка инструктивных, методических и иных документов по вопросам в сфере образования.

Помимо основных видов деятельности Институт вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе - приносящую доходы деятельность по договорам с юридическими и физическими лицами:

- оказание платных образовательных услуг на основе договоров с юридическими и физическими лицами: обучение по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам;

- осуществление редакционно-издательской деятельности;

- оказание полиграфических услуг;

- аренда недвижимого имущества;

- организация ярмарок, аукционов, выставок, конференций, семинаров, культурно-массовых и других мероприятий;

- разработка и научно-методическое сопровождение региональных программ развития системы образования, программ развития образовательных организаций, а также систем образования муниципальных образований Еврейской автономной области.

Институт выполняет задания, установленные Учредителем (департаментом образования Еврейской автономной области) в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

По окончании всех программ дополнительного профессионального образования слушатели получали удостоверение (диплом) установленного образца, которые соответствует письму Министерства образования и науки РФ от 02.09.2013 № АК- 1879/06 «О документах о квалификации».

Реализация видов деятельности ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), которые принимаются в пределах компетенции Института в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом Института.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников согласовываются с профессиональным союзом работников Института.

Комплекс локальных нормативных актов включает:

- приказы и распоряжения ректора;

- положения, инструкции, правила.

Официальный сайт Института (www.edu-eao.ru) соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На сайте размещается информация о деятельности Института в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения. Институт имеет платформу дистанционного обучения: <http://dist.ipkpr.ru> и два сайта: конкурс методических разработок - <http://kopilka.edu-eao.ru/> и конкурс компьютерных работ - <http://konkurs.edu-eao.ru/>.

1.2. Структура и система управления ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

На 01 января 2025 г. в структуру Института входят:

- ректорат: ректор, проректор по учебно-методической работе, проректор по административной работе, главный бухгалтер;
- кафедры: кафедра общего образования и воспитания, кафедра дошкольного, начального и коррекционного образования;
- центры: непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, развития компетенций государственных и муниципальных служащих;
- отделы: профессионального образования, организационно-методической работы.

Управление ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» осуществляет ректор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном законодательством РФ и Уставом института.

Согласно разделу 6 Устава ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» его органами управления являются Общее собрание работников Учреждения, Ученый совет, Наблюдательный совет Учреждения.

Все вышеназванные органы управления Института действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями.

1.3. Анализ учебно-методической деятельности ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

В данном разделе представлен анализ учебно-методической деятельности Института, проведенный с учетом показателей самообследования 1.1-1.7 и Приложений 1-2.

Особенности условий 2024 года, определившие динамику изменений в деятельности института:

- формирование на федеральном уровне единой системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей;
- завершение функционирования Национального проекта «Образование»;
- утверждение Министерством просвещения методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

- необходимость определения изменений в управленческих механизмах на региональном уровне.

Основные содержательные направления учебно-методической деятельности Института в 2024 году определялись дополнительными профессиональными программами, ориентированными на совершенствование или формирование новых компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций Еврейской автономной области, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации для успешной реализации задач по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, формированию функциональной грамотности педагогов и обучающихся. Во всех дополнительных профессиональных программах был сделан акцент на методическое обеспечение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, федеральных общеобразовательных программ всех уровней образования на диагностику и самодиагностику профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров, анализ, учет и устранение профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников региона.

Совершенствование учебно-методической деятельности Института в 2024 году осуществлялось по следующим позициям:

- повышение качества разработки, содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- оптимизация образовательной деятельности Института, целью которой является обеспечение высокого качества дополнительного профессионального образования и развитие системы непрерывного образования педагогических работников с учетом актуальных и перспективных потребностей региона;

- обеспечение эффективности научно-методического сопровождения реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Для этого в Институте велась деятельность по:

- введению системы проведения мониторингов и подачи заявок на программы дополнительного профессионального образования и обобщение педагогического опыта от муниципальных районов и образовательных организаций на основе электронных форм документов;

- совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;

- изучению потребностей работодателей в образовательных услугах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников различных сфер деятельности;

- реализацию гибких моделей повышения квалификации (в том числе моделей корпоративного, каскадного и горизонтального повышения квалификации) и профессиональной переподготовки, отвечающих реальным потребностям работодателей;

- расширению перечня образовательных услуг, соотнесенных с потребностями региона в профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников, работников иных сфер деятельности;

- расширению спектра платных образовательных услуг и развитие внебюджетной деятельности Института;

- укреплению и расширению партнерских связей Института.

В целях дальнейшего совершенствования качества дополнительных профессиональных программ представляется необходимым создание условий для разработки и реализации дифференцированных программ, ориентированных на удовлетворение индивидуальных образовательных запросов педагогов и руководителей образовательных организаций, построение индивидуальных образовательных маршрутов их профессионального роста.

Основная образовательная деятельность Института осуществлялась в рамках программ дополнительного профессионального образования: 62 программы, из которых 55 повышения квалификации и 7 профессиональной переподготовки с учётом:

- приоритетных направлений развития системы образования, определенных государственной политикой в сфере образования, потребностей региональной системы образования, конкретных образовательных организаций;

- актуальных профессиональных потребностей педагогических работников, в том числе в выборе форм, технологий, места, времени обучения.

Так, из 55 программ повышения квалификации 1 программа осуществлялась на хозрасчётной основе. По 7 программам профессиональной переподготовки, 1 — на бюджетной основе, 6 — на хозрасчётной.

Хозрасчётные программы реализовывались по запросу слушателей индивидуально.

Общая информация по реализации дополнительных профессиональных программ представлена в Приложениях 1-2.

За счет средств, полученных на реализацию государственного задания, завершили профессиональную переподготовку 13 человек, повысили квалификацию на курсах повышения квалификации 968 человек.

Исполнение нормативов государственного задания в части повышения квалификации составило 93,3 % и профессиональной переподготовки — 108,3 %.

Общая численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, и за счет средств от реализации платных образовательных услуг), составила 989 человек (в 2023 – 1828). Из них по программам повышения квалификации было обучено 969 человек, а по программам профессиональной переподготовки – 20 человек. По сравнению с 2023 годом число обучающихся по бюджетным программам повышения квалификации уменьшилось почти на 46 %. Это объясняется тем, что в 2023 году было обучено сверх норматива государственного задания более 500 человек. Среднегодовая численность слушателей программ Института за последние 5 лет составила примерно 1 тысячу человек. Поэтому данное уменьшение числа слушателей не показательно.

По другим видам работ государственного задания ситуация сложилась следующим образом:

Виды работ	Наименование показателя	План	Факт
Методическое обеспечение образовательной деятельности	Количество мероприятий, ед.	190	338
Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	Количество мероприятий, ед. Количество участников мероприятий, чел.	10 500	11 520
Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Количество мероприятий, ед.	28	29
Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности	Количество разработанных документов, ед.	27	23

В целом государственное задание выполнено. Недовыполнение по количеству программ повышения квалификации объясняется тем, что часть программ по направлениям «Школьные кванториумы», «Точки роста», «IT-Куб» и др. реализуются Государственным университетом просвещения.

Таким образом, можно констатировать, что Институт в целом сохранил контингент слушателей, расширил формы взаимодействия с педагогами, образовательными организациями, органами государственной власти и ищет возможности для индивидуального подхода удовлетворения образовательных потребностей коллег и представителей иных сфер деятельности.

Как отмечено было выше, значительные изменения в деятельности Института в 2024 году определялись Министерством просвещения, Академией Минпросвещения России и, как следствие, теми задачам, которые предстоит выполнить коллективу Института в 2025 году и последующие несколько лет.

1.4. Кадровое обеспечение деятельности института

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности Института (в данном разделе даны характеристики показателей самообследования 1.8 – 1.11).

Общее количество педагогических работников в Институте составляет 69 человек, из них отнесенных к профессорско-преподавательскому составу 52 человека. На 01.01.2025 имеется 28 ед. свободных ставок.

В Институте имеется 6 штатных научно-педагогических работников с ученой степенью, что составляет 12% от общего числа профессорско-преподавательского состава Института.

Средний возраст штатных сотрудников 51 год (2023-51, 2022 – 53, 2021-54 года).

В апреле 2024 с целью совершенствования работы Института в меняющихся условиях были проведены организационно-штатные мероприятия:

- создано структурное подразделение Центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих;
- сокращено структурное подразделение Издательско-библиотечный центр;
- расширен Отдел организационно-методической работы.

Повышение квалификации в 2024 году прошли 24 сотрудника Института.

Тематика программ повышения квалификации ППС ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» в основном касалась профессионально-общественной экспертизы программ ДПО, технологиям оценочной деятельности учителя в условиях ФГОС, подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСКО) регламентирована Положением, утвержденным приказом ректора института № 28 от 30 января 2015 года. ВСКО осуществляется на основе систематического анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. ВСКО включает в себя итоговое анонимное анкетирование слушателей всех программ ДПО и по его итогам происходит оценка, учет и использование полученных результатов. В прошедшем году было апробировано и принято к применению онлайн анкетирование слушателей.

Управление качеством образования в 2024 году, как и в предыдущие годы, являлось одним из основных направлений деятельности ректората, заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений.

Анализ результатов мероприятий ВСОКО дает комплексное представление о результативности, а в некоторых аспектах – об эффективности управленческих действий и решений по повышению качества подготовки слушателей. Такой системный подход к построению внутренней системы оценки качества образования позволил в 2024 году с высокой степенью объективности определить основные результаты и проблемы в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Основные результаты внутренней системы оценки качества образования (на основе анализа анкет слушателей программ ДПО):

Критерии оценки	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Содержание программ	4,75	4,78	4,81	4,9
Оценка расписания	4,77	4,71	4,78	4,81

Практическое применение полученных знаний	4,81	4,75	4,8	4,87
Оценка работы преподавателей	4,88	4,86	4,88	-

Анализ представленной таблицы свидетельствует, в основном, о положительной динамике показателей результативности программ дополнительного профессионального образования. При этом следует отметить, что в 2024 году изменилось содержание анкет обратной связи. Мнение слушателей оценивается по следующим позициям: организация программ, актуальность их содержания, применимость полученной информации в дальнейшей работе, изменения собственной профессиональной компетентности. Кроме того, слушатели комментируют качество практической части программ, предлагают изменения и корректировки их содержания, предлагают актуальную тематику для будущего обучения, а также рекомендуют (не рекомендуют) программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки Института свои коллегам.

Качественный анализ программ является хорошим стимулом для определения направлений деятельности Института в 2025 году, а также стимулирует сотрудников образовательного учреждения искать новые формы работы, разрабатывать другую тематику и пр.

II. Научно-методическая деятельность ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Научно-методическая деятельность Института ориентирована на:

- развитие научного потенциала Института, отражающего профессиональную, социально ответственную, научно-исследовательскую готовность его кадров к инновационным преобразованиям с учетом изменений в обществе и образовании в целом и в дополнительном профессиональном образовании в частности;

- обеспечение эффективности научно-методического сопровождения реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, а также федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ.

В 2024 году осуществлен выпуск 4 номеров информационного научно-методического журнала «Педагогический вестник ЕАО»; опубликованы 7 сборников методических рекомендаций и разработок, 24 сборника по обобщению педагогического опыта, статьи в сборниках материалов научно-практических конференций (Приложения 3-5, 9).

Таким образом, в издательской деятельности ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» по-прежнему приоритетными являются издания, обеспечивающие учебный процесс, и публикации материалов по проблемам региональной системы образования.

III. Финансово-экономическая деятельность ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Данный раздел отражает специфику финансово-экономической деятельности Института по показателям 3.1 – 3.3.

По показателю 3.1 доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за исследуемый период составили

42690,2 тыс. руб., что на 16167,9 тыс. руб. или на 61% больше показателей 2023 года

Доходы института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника составили 1423,0 тыс. рублей (показатель 3.2), что на 270,3 тыс. руб. или 23,4% больше показателя 2023 года.

Субсидии на выполнение государственного задания составили 36335,4 тыс. рублей (по сравнению с 2023 годом увеличились на 2849,5 тыс. руб. или на 8,5%).

Субсидии на иные цели составили 5562,1 тыс. руб. (по сравнению с 2023 годом увеличились на 3661,3 тыс. руб. или на 192,6%). В 2024 году учреждением заключено 8 соглашений на предоставление субсидий на иные цели. Все поступившие средства израсходованы в полном объеме.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 792,7 тыс. руб., в расчёте на одного научно-педагогического работника – 26,4 тыс. рублей (показатель 3.3) (по сравнению с 2023 годом уменьшение на 590,8 тыс. руб. (42,7%) и 17,0 тыс. руб. (39%) соответственно).

Организация платных образовательных услуг осуществляется на основе Положения о порядке предоставления платных услуг ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», утвержденного 23.03.2023 приказом Института № 68/од.

Выполнение плана по предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности за 2024 год составило 53% от плановых показателей.

Средства от приносящей доход деятельности получены от следующих направлений деятельности:

Направление деятельности	Объем полученных средств за 2024 г. (тыс. руб.)	Доля в объеме 2024 г. (%)	Доля в объеме 2023 г. (%)
Реализация программ профессиональной переподготовки	165,0	21%	19%
Реализация программ повышения квалификации	72,0	9%	6,5%
Организация и проведение программных мероприятий	0,0	-	52%
Аренда помещения	56,0	7%	5,5%
Подготовка школьников к ГИА	232,0	30%	15,5%
Благотворительные пожертвования	213,0	27%	-
Прочие поступления	54,7	6%	1,5%
Итого	792,7	100%	100%

Как видно из представленной выше таблицы, источники получения доходов в 2024 году изменились по сравнению с 2023 годом. Наибольший объем средств поступил от оказания услуг по подготовке школьников в ГИА. Тенденция по снижению доходов от предпринимательской деятельности сохраняется на протяжении последних 4-х лет.

IV. Инфраструктура ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

В данном разделе представлены сведения о материально-техническом обеспечении деятельности Института, в том числе по показателям 4.1-4.4.

Институт занимает административное здание по адресу г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53, являющееся областной государственной собственностью, на праве оперативного управления (приложение 6).

Здание не является аварийным, оборудовано инженерными системами отопления, холодного водоснабжения, канализации, вентиляции помещений.

Общая площадь помещений здания – 904,9 кв. м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 421,1 кв. м (46,5 %) (приложение 7; показатель 4.1.2), что в расчёте на одного слушателя составляет 0,5 кв. м (показатель 4.1).

В состав помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, входят пять учебных аудиторий, зона коворкинга и студия, оснащённых современным оборудованием:

- четыре учебные аудитории и зона коворкинга оборудованы мультимедийными комплексами;

- две аудитории являются компьютерными классами (по 15 ноутбуков в каждом классе);

- одна аудитория является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса установлено аудиооборудование.

- студия оборудована системами видеоконференцсвязи и нелинейного видеомонтажа.

В Институте функционирует локальная вычислительная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность Института. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологии Wi-Fi.

Аудитории и кафедры Института в полном объёме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и нормативным требованиям пожарной безопасности, о чём свидетельствует акт проверки готовности организации к новому 2024– 2025 учебному году от 02.08.2024.

4.1. Информационно-библиотечное обеспечение деятельности ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Основу информационно-методического обеспечения деятельности Института составляет фонд книгопечатных изданий по всем отраслям знаний, и главным образом это фонд учебной литературы (учебных и учебно-методических пособий), который на период самообследования насчитывал 7779 экземпляров, что в расчёте на одного слушателя составило 7,87 экземпляров (показатель 4.2).

Структура учебно-методической литературы Института показана в Приложении 8.

Одним из источников комплектования фондов библиотеки за исследуемый период являлось активное сотрудничество с ведущими российскими издательствами «Просвещение», объединённая издательская группа «Дрофа-Вентана», «Русское слово». На основе соглашений они предоставляли новые издания – книги, УМК, издания в печатном варианте и на электронных носителях для организации выставок-просмотров, для изучения педагогами региона.

В целом, имеющийся фонд учебно-методической литературы является достаточным для организации образовательного процесса по всем направления подготовки.

Заключение

Результаты самообследования по итогам 2024 года определяют основные направления деятельности Института на 2025 год:

1. Масштабное развитие образовательной системы Еврейской автономной области по нескольким ключевым направлениям:

- разработка программы развития системы образования Еврейской автономной области до 2030 года;
- разработка программы развития ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» до 2030 года;
- повышение качества образования в том числе, математического и естественно-научного;
- углубленное изучение предметов, в том числе путем организации профильных классов;
- организация методических десантов в общеобразовательные учреждения области;
- демонстрация педагогам лучших практик по работе с детьми «группы риска», профилактике девиантного поведения, взаимодействию с родителями трудных подростков и противодействию экстремизму, терроризма и противодействия буллингу;
- методическое сопровождение разработки специализированных методических материалов для классных руководителей, создание структурированной системы воспитательной работы и использования информационных ресурсов муниципальных методических служб

2. Проведение комплекса мер по проведению профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений общего образования. В том числе:

- нормативное правовое обеспечение мероприятий на региональном уровне, определяющих проведение профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования;
- организационно-методическое обеспечение на региональном уровне реализации программ социализации и профессиональной ориентации учащихся;
- создание сети учреждений, реализующих мероприятия по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования;
- проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических и руководящих работников образования по вопросам профессиональной ориентации учащихся.

3. Подготовка педагогических кадров для профессиональной подготовки и профессиональной ориентации посредством повышения квалификации и обновления знаний с целью обеспечения ориентации выпускников среднего профессионального образования в области занятости, перспективы продвижения по аспектам трудовой жизни в экономической, социальной и культурной деятельности и на всех уровнях ответственности.

4. Создание комплексных мер по организации и проведению профориентационных мероприятий:

- в рамках чемпионатных движений среди обучающихся основного общего и среднего профессионального образования;

- организация профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов, взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

5. Совершенствование подходов к содержанию и организации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе апробация пяти флагманских программ повышения квалификации для различных категорий слушателей (руководители образовательных организаций и их заместители, педагоги-предметники общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, педагоги дошкольных образовательных организаций, классные руководители, молодые педагоги).

6. Внедрение практики активного использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

7. Совершенствование методики организации и проведения масштабных образовательных мероприятий.

8. Усовершенствование структуры и эффективности управления персоналом Института. Для чего:

- продолжить оптимизацию структуры и штатной численности;

- совершенствовать работу структурных подразделений, в том числе вновь созданных центра развития компетенций государственных и муниципальных служащих, отдела анализа и статистики;

- увеличить процент укомплектованности кадров;

- создать условия для привлечения к работе в Институте высококвалифицированных специалистов.

9. Организация в Институте проектной деятельности, оказание организационно-методической, консультационной поддержки проектным командам, осуществление перехода к единому управлению проектами в Институте, которое позволит оптимизировать работу команд проектов и повысить эффективность достижения поставленных целей.

10. Развитие сообщества Института в социальных сетях «ВК» и Telegram, увеличивать количество подписчиков в каждом из них. Для чего:

- использовать разные форматы публикаций, при этом начать создавать познавательный, игровой, развлекательный контент для основной целевой категории – учителей;

- проводить конкурсы для подписчиков и «народные» голосования, чтобы увеличить охват аудитории и ее интерес к образовательным событиям;

- переработать концепт дизайна для публикаций Института;

- проводить ежемесячные аудит и аналитику сообществ для более точечной информационной работы;

- провести цикл интервью с медийными людьми и презентационных роликов о системе образования Еврейской автономной области.

11. Для эффективного использования областного государственного имущества продолжение плановой работы по капитальным и текущим ремонтам здания и аудиторий Института, создание безопасных условий для нахождения в здании и на территории персонала и обучающихся, укрепление антитеррористической защищенность учреждения.

12. Создание условий для привлечения в Институт средств за счет приносящей доход деятельности, реализации грантов и проектов различного уровня.

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Еврейской автономной области»



Утверждаю
Ректор ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Н.Г. Кузьмина

10 апреля 2025 года

Показатели самообследования
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	969 человек/ 98 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	20 человек/ 2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	1 человек / 0,1 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	62 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	55 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе	8 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	7 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (по ФГОС)	71 %

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	6 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 человек/ 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	17 человек/ 68 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий	4 единицы,

	(включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	4 номера журнала
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица (4 номера)
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42690,2 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1423,0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	26,4 тыс. руб.
4. Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	421,1 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7,87 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	286 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Приложение № 1-2
к отчету о результатах
самообследования
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

№ п/п	Наименование программ	Трудоемкость	Количество слушателей	Количество слушателей, получивших документ
Бюджетные (в рамках государственного задания)				
1.	ИКТ в деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	36	16	16
2.	Конкурс профессионального мастерства, как средство совершенствования ключевых компетенций педагога ДОО	16	27	27
3.	Проектирование образовательной среды в ДОО в соответствии с ФОП ДО	42	26	26
4.	Современный учитель в цифровой среде: тренды, возможности, риски	16	19	19
5.	Тэг-регби в школе	16	19	19
6.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Аблимпикс»	72	37	37
7.	Бережливые технологии в образовательных организациях	24	27	27
8.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (ЕГЭ и ОГЭ история)	36	17	17
9.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (ЕГЭ литература)	18	5	5
10.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (биология)	36	12	12
11.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (ОГЭ литература)	18	6	6
12.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА	36	4	4

	(химия)			
13.	Проектирование образовательной деятельности в условиях ФГОС НОО	72	12	12
14.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (ОГЭ математика)	18	5	5
15.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (математика)	36	18	18
16.	Основы дефектологии. Методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми с РАС.	72	24	24
17.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (английский язык)	36	13	13
18.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (русский язык)	36	25	25
19.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (русский язык)	18	4	4
20.	Методика преподавания ИЗО и компьютерной графики	40	14	14
21.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (ЕГЭ и ОГЭ обществознание)	36	21	21
22.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (география)	36	10	10
23.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (физика)	36	6	6
24.	Общепедагогические и методические компетенции современного учителя	16	31	31
25.	Развитие кадрового потенциала государственной службы ЕАО	16	43	43
26.	Наставничество в деятельности образовательных организаций	48	25	25
27.	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС	72	14	14

28.	Современные тенденции развития дополнительного образования детей	36	15	15
29.	Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования	42	23	23
30.	Актуальные вопросы по реализации профориентационного минимума	24	13	13
31.	Методика обучения детей игре в шахматы по технологии «Шахматы для общего развития»	36	13	13
32.	Способы образовательной работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО	42	17	17
33.	Междисциплинарное взаимодействие специалистов в образовательной организации — важное условие эффективной практики сопровождения инклюзивного образовательного процесса. Медиация в сфере инклюзивного образования.	16	27	27
34.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА (ОГЭ информатика)	16	7	7
35.	Методика обучения детей игре в шахматы по технологии «Шахматы для общего развития»	36	11	11
36.	Общепедагогические и методические компетенции современного учителя	64	9	9
37.	Общепедагогические и методические компетенции современного учителя	56	8	8
38.	Начальная военная подготовка в рамках проведения занятий по ОБЗР	24	46	46
39.	Проектирование образовательной среды в ДОО в соответствии с ФОП ДО	72	27	27
40.	Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО.	40	28	28
41.	Актуальные вопросы теории и практики школьного филологического образования	72	22	22
42.	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ, в том числе детей с РАС в условиях ОО.	72	21	21
43.	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя математики	72	19	19

44.	Теория и методика преподавания физики в школе	72	21	21
45.	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя	72	12	12
46.	Активные технологии преподавания музыки	40	10	10
47.	Современная методика преподавания и технологии активного обучения английскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС	72	20	20
48.	Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета «Технология»	72	29	29
49.	Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации	72	12	12
50.	Приоритетные направления естественнонаучного образования: теория и практика	72	18	18
51.	Способы организации образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФООП ДО	72	18	18
52.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики	72	14	14
53.	Стресс: виды, причины, техники выхода.	36	13	13
54.	Противодействие идеологии терроризма в молодёжной среде. Медиативные технологии в профилактике экстремизма и конфликтов в образовательной среде.	72	15	15
55.	Проектирование образовательной деятельности в условиях ФГОС НОО	72	18	18
56.	Организация методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	36	22	22
57.	Технологии формирования читательской грамотности в контексте школьного филологического образования	36	22	22
58.	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	16	492	492
59.	Преподавание темы «Алгоритмизация и основы программирования» на языке программирования Python	36	13	13

60.	Организация деятельности образовательных учреждений по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дорогах	72	15	15
ИТОГО:			968	968
Хозрасчетные				
61.	Английский язык: теория и методика преподавания	144	1	1
ИТОГО:			1	1
Профессиональная переподготовка				
Бюджетные (в рамках государственного задания)				
67.	Для педагогических работников без педагогического образования из образовательных учреждений региональной системы образования ЕАО «Педагогическое образование»	360	13	13
Хозрасчётные				
68.	Психология	500	1	1
69.	Педагогическое образование	260	1	1
70.	Педагогическое образование	250	1	1
71.	Государственное и муниципальное управление	252	1	1
72.	Психология	252	2	2
73.	Педагогическое образование: учитель начальных классов	250	1	1
ИТОГО:			7	7

Методические рекомендации, сборники, подготовленные профессорско-преподавательским составом ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

№ п/п	Заглавие	Составитель
1	Методические рекомендации для учителей физической культуры «Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Еврейской автономной области в 2024/2025 учебном году»	Ленская Н.И.
2	Мероприятия по экологическому воспитанию обучающихся для включения в программу воспитательной работы образовательной организации : сборник методических рекомендаций	Воронина О.В.
3	Организация профилактической работы в образовательных организациях по предупреждению наркотической зависимости у подростков и молодежи	Попова О.А.
4	Обучение государственному (русскому) языку детей мигрантов различных возрастных групп в условиях начальной и средней школы : сборник методических рекомендаций.	Гузева Н.Ю.
5	Рекомендации по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Попова О.А.
6	Обучение государственному (русскому) языку детей мигрантов различных возрастных групп в условиях начальной и средней школы	Гузева Н.Ю. Храмова О.В.
7	Профилактика буллинга в образовательных организациях	Попова О.А.

Обобщение педагогического опыта в ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

1. Развитие универсальных учебных действий на занятиях английского языка у детей младшего школьного возраста. Автор: Светлана Алексеевна Бакова, педагог дополнительного образования МАОУДО «Центр детского творчества» – Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2024. – 26 с.
2. Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий. Автор: Юлия Викторовна Пушкина, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45».
3. Использование разнообразных форм и методов активизации познавательной деятельности учащихся. Автор: Самарина Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с. Амурзет» - Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2024. - 26 с.
4. Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников. Автор: Татьяна Николаевна Обогрелова, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45» - Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2024. - 31 с.
5. Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактическую игру. Автор: Ольга Генриховна Паршина, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 28» - Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2024. - 32 с.
6. Развитие связной устной речи младших школьников с задержкой психического развития. Автор: Татьяна Александровна Денисова, учитель-логопед ОАОУ «Центр образования «Ступени» - Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2024. - 25 с.
7. Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы. Автор: Ольга Васильевна Мельникова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОО «Школа №2 г. Облучье».
8. Гендерное воспитание детей младшего дошкольного возраста. Автор: Светлана Сергеевна Дебелая, воспитатель МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет».
9. Организация групповой работы студентов СПО на уроках профильных дисциплин. Автор: Ирина Викторовна Скотникова, ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» с. Амурзет.

10. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в процессе математической подготовки обучающихся к обучению в школе. Автор: Надежда Николаевна Трейленберг, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44» г. Биробиджана.

11. Развитие навыка чтения в начальных классах. Автор: Ольга Михайловна Усова, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» с. Аур.

12. Применение интерактивных технологий на занятиях учебной практики. Автор: Любовь Леонидовна Федореева, мастер производственного обучения ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» с. Амурзет.

13. Применение межпредметных связей физики и географии на уроках Частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №19» г. Облучье. Автор: Ирина Викторовна Синегрибова, учитель географии и физики частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №19» г. Облучье.

14. Развитие познавательной активности учащихся в урочной деятельности в начальной школе. Автор: Власкина Валентина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «НОШ № 14» г. Биробиджана.

15. Занятие по обучению детей основам грамоты в подготовительной к школе группы. Тема «Звук /ч/, буква ч. Подарки от черепахи». Автор: Марина Сергеевна Чиркова учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №16» г. Биробиджана.

16. Образовательная деятельность по речевому развитию (обучение грамоте) с использованием рив-технологии «Путешествие по дороге знаний» в подготовительной группе. Автор: Ансимова Наталья Андреевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24».

17. Сценарий непосредственно образовательной деятельности «День рождения совы». Автор: Дина Владимировна Кущенко учитель-логопед.

18. Сценарий непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте «Путешествие на остров правильной речи» (подготовительная группа). Автор: Оксана Викторовна Шейко, воспитатель

19. Использование и разработка интерактивных плакатов в преподавании физики, астрономии и информатики: из опыта работы Татьяны Ивановны Машановой, преподавателя физики, информатики и астрономии областного государственного профессионального образовательного бюджетного

учреждения «Многопрофильный лицей». - Биробиджан: ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2024. - 56 с.

20. Современные прогрессивные технологии в приготовлении и оформлении кулинарных изделий с использованием технологического оборудования нового поколения, Кривченко Е.Н., мастер производственного обучения ОГПОБУ «Технологический техникум».

21. Программа (практика) наставничества молодого специалиста «Путь к совершенству, Башта Т.В., Махиня О.Г., учителя МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10".

22. Программа летней детской площадки по английскому языку «Приключения юных лингвистов», Чанчикова А.А., учитель английского языка МБОУ «Гимназия №1».

23. Деепричастие как часть речи, Коваленко А.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1».

24. «Методические рекомендации «Алгоритм подготовки учащихся к выполнению задания 12 по обществознанию ОГЭ», Дружинина А.С., председатель региональной предметной комиссии по проверке развернутых работ ОГЭ по предмету «Обществознание».

**Дополнительные профессиональные программы,
реализуемые в ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО»**

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания ИЗО и компьютерной графики». – Биробиджан: ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2024. – 24 с.
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проблемы патриотического воспитания на уроках ОДНКНР, ОРКСЭ и его модулей». – Биробиджан: ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2023. – 22 с.
3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ как инструмент обновления системы дополнительного образования». – Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2024. – 13 с.
4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания курса «Музыка». – Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2024. – 22 с.
5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гражданско-патриотическое воспитание в ОО » – Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2024. – 36 с.
6. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Условия организации познавательной - исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО». – Биробиджан : ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2024. – 19 с.

Педагогический вестник ЕАО № 1, 2024
Федеральный проект «Без срока давности».
Творчество школьников и студентов.

«Орлята России. Педагогическая мастерская»

Калинская Светалан Геннадьевна, учитель начальных классов, МБОУ
«Гисназия №1» г. Биробиджан

«За детство, которого не было!»

Малевич Михаил, обучающийся МБОУ "Средняя общеобразовательная
школа № 1 п. Смидович"

«Из личного дневника неизвестного журанлиста»

Колтунов Глеб, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Амурзет»

«Нити памяти»

Булгакова Ксения, МБОУ «СОШ № 2 п. Николаевка»

«Давайте, люди, никогда об этом не забудем...»

Кулик Вероника, ОГПОБУ «Технологический техникум» г. Биробиджан

«Путешествие в историю»

Бугаев Глеб, МБОУ «Лицей №23 с этнокультурным компонентом» г.
Биробиджана

«Без права на жизнь»

Горстков Тимофей, ОГАОУ «Центр образования «Ступени» г. Биробиджана

«Ушел учитель на войну»

Зайченко София МБОУ «Средняя школа №7» г. Биробиджан

«Мы рождены, чтобы жить!»

Картель Софья Михайловна, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №
1 п. Смидович"

«Вечно жив!»

Кузьмин Александр, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
имени Н. Косникова» г. Биробиджана

«И пусть я не солдат, но все же...»

Набока Руслан, ЧОУ «РЖД лицей №19» г. Облучья

«Письмо Николаю Десятниченко»

Порошина Татьяна, МБОУ "Основная общеобразовательная школа с. Пузино"

«Письмо в будущее»

Саханова Инесса, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 24 п. Бира"

«Два письма-две судьбы»

Солдатова Полина, МКОУ «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы Владимира Израильевича Пеллера» с. Птичник

«Дневник «Верная спутница и в горе и в радости»

Терещенко Полина, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Смидович»

«Чтобы помнили»

Ханмагомедов Имам, МБОУ «Лицей №23 с этнокультурным компонентом» г. Биробиджана

«Поезд ушел в небо»

Шапиро Лев, МБОУ «Лицей №23 с этнокультурным компонентом» г. Биробиджана

Педагогический вестник ЕАО № 2, 2024

Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» в Еврейской автономной области. Педагогическая мастерская.

Эссе «Я леплю человека я касаюсь струн его сердца. Я — учитель!»
Технологическая карта урока русского языка по теме «Изъявительное наклонение»

Солдатова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы с. Ленинское Ленинского муниципального района.

Эссе «Я всегда думала: «Кто я?»»

Технологическая карта урока «Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО»

Интерактивная игра «Все, все о футболе»

Мастер-класс «Его величество урок!»

Ларионова Оксана Валерьевна, учитель физической культуры средней общеобразовательной школы № 11 с. Волочаевка Смидовичского муниципального района;

Эссе «Обновление мира начинается в школе»

Внеклассное мероприятие Квест-игра «Синий трактор»

Сценарий урока «Новые приключения Алёши Поповича и его семьи»

Дзюба Елена Владимировна, учитель математики средней общеобразовательной школы № 5 г. Биробиджан;

Мастер – класс по русской литературе с применением технологии развития критического мышления посредством чтения и письма
Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Страницы жизни и творчества В.С.Высоцкого. Авторская песня. Творческая лаборатория

Бабаянц Ольга Олеговна, учитель русского языка и литературы Гимназии № 1 г. Биробиджан;

Технологическая карта урока «Личные местоимения»

Открытый классный час «Крепкая семья – крепкая Держава»

Мастер – класс «Использование искусственного интеллекта на уроках»

Дубенкиной Анастасии Михайловны, учителя русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 24 п. Бира Облученского муниципального района;

Внеурочное занятие «Дизайн летней обуви»

Мастер-класс «Развитие творческих способностей учащихся через приобщение к духовным и культурным ценностям нашего народа»

Технологическая карта урока по теме «Роль овощей в питании человека»

Чигарова Светлана Александровна, учитель технологии средней общеобразовательной школы с. Екатерино-Никольское Октябрьского муниципального района.

Педагогический вестник ЕАО № 3, 2024
Августовское совещание педагогических работников
Еврейской автономной области.

Вступительное слово «Августовская конференция — это...»

Площадка 1. «Традиции и инновации в системе дошкольного образования»

Площадка 2. «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Еврейской автономной области»

Площадка 3. «Перспективы развития дополнительного образования в ЕАО: поддержка одаренных детей через участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах»

Площадка 4. «Основные направления развития системы СПО в Еврейской автономной области, 2024-2025 учебный год»

Площадка 5. «Приоритеты воспитания: стратегии и профессиональные инструменты навигаторов детства»

Площадка 6. «Дидактическая интерактивная педагогическая игра «Это не игра»

Педагогический вестник ЕАО № 4, 2024
Проект в рамках Года семьи «Семейные традиции».

«Сердца в одном ритме, мечты одним курсом»

Кузьмина Наталья Геннадьевна, ректор ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

«Мы вместе — мы едины!»

Кияшко Ирина Сергеевна, проректор по УМР ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

«Любовь к чтению начинается в семье»

Файн Татьяна Анатольевна, доцент ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

«Мы можем все, когда мы вместе!»

Филипкина Елена Алкесандровна, зав.отелом ОМР ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

«Жить — не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать и всем наше почтение»

Хамитова Альбина Зинатовна, ст.методист отдела ОМР ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

«Каждый год, в конце августа, я открываю осень»

Черкашина Наталья Петровна, зав.кафедрой ООиВО ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

«Вся семья вместе — душа на месте!»

Воронина Оксана Михайловна, ст.преподаватель кафедры ООиВО ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Приложение № 6
к отчету о результатах
самообследования
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Инфраструктура ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская, дом 53	Учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные (904,9 кв.м.)	Оперативное управление	Правительство Еврейской автономной области	Распоряжение комитета по управлению госимуществом Правительства Еврейской автономной области от 15.03.2005 № 46, бессрочно	79:01:0200032:0029:2743	79-27-09/012/2005-307	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 29.11.2012 № 790102000M00150411.12 Декларация пожарной безопасности от 25.02.2022 № 79-08-2022-001079

Приложение № 7
к отчету о результатах
самообследования
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Площадь помещений
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», в которых осуществляется
образовательная деятельность

№ п/п	Учебные аудитории	Площадь, кв. м
1	Аудитория № 1	49,2
2	Аудитория № 2	48,2
3	Аудитория № 4	63,2
4	Аудитория № 5	62,0
5	Конференц-зал	92,9
6	Коворкинг	38,7
7	Студия	66,9
Общая площадь		421,1

Приложение № 8
к отчету о результатах
самообследования
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Наличие учебной и учебно-методической литературы в ОАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного слушателя	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества эк- земпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
-	Управление образованием. Менеджмент в образовании	45	187	0,19	100 %
-	Теория и методика преподавания учебных дисциплин:				
2.1.	Русский язык и литература	66	932	0,9	100 %
2.2.	Иностранный язык	70	673	0,7	100 %
2.3.	История, обществознание, экономика	49	532	0,5	100 %
2.4.	Информатика	14	140	0,1	100 %
2.5.	Математика	42	452	0,4	100 %
2.6.	Физика	34	205	0,2	100 %
2.7.	География	25	180	0,1	100 %
2.8.	Биология. Экология	44	300	0,3	100 %
2.9.	Химия	29	170	0,1	100 %
2.10.	Технология	14	100	0,1	100 %

1	2	3	4	5	6
2.11.	Физическая культура	26	114	0,1	100 %
2.12.	Безопасность жизнедеятельности	13	102	0,1	100 %
2.13.	Искусство	35	344	0,3	100 %
2.14.	Педагогика и современные технологии	31	144	0,1	100 %
2.15.	Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении	9	40	0,04	100 %
-	Педагогика и методика начального образования	46	427	0,4	100 %
-	Дошкольное образование	73	428	0,4	100 %
-	Психология	31	464	0,4	100 %
-	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	16	32	0,03	100 %
-	Коррекционная педагогика и психология. Логопедия	27	159	0,1	100 %
-	Информационно-коммуникативные технологии в образовании	21	67	0,06	100 %
-	Теория и методика воспитания, социализация и индивидуализация личности	58	170	0,1	100 %
-	Теория и методика дополнительного образования детей	38	99	0,1	100 %
-	Финансовая грамотность	14	14	0,014	100 %
-	ФГОС начального общего образования	126	393	0,3	100 %
-	ФГОС основного общего образования	86	625	0,6	100%
-	Электронные пособия	21	286	0,2	100%
	Итого	1178	7779	7,87	100%

**Публикации профессорско-преподавательского состава
ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» за 2024 год**

I. Научные статьи (статьи в научных журналах, монографиях) - 0

II. Статьи в сборниках материалов научно-практических конференций (сборник докладов):

Файн Т. А. - Роль А. С. Пушкина в патриотическом воспитании на основе российских традиционных ценностей. Доклад на пленарном заседании VI Межрегиональной НПК «Нам слово русское дано...» - 06.06.2024 - 07.06.2024	г. Саранск, 2024	0,5 п.л.	Файн Т. А.
Файн Т. А. - Роль А. С. Пушкина в патриотическом воспитании на основе российских традиционных ценностей. - «Нам слово русское дано...»; сборник материалов научно-практической конференции, посвящённой Дню русского языка. В 2 частях. Ч. 1 /сост.: Е. В. Медянкина. - Саранск: ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2024 — С.5-10.	г. Саранск, 2024	0,5 п.л.	Файн Т. А.
Гузева Н.Ю. - Уроки литературы – школа жизни \ «Нам слово русское дано...» : сборник материалов научно-практической конференции, посвящённой Дню русского языка. В 2 частях. Ч. 2 / сост.: Е. В. Медянкина. – Саранск : ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2024. – 72 с.	г. Саранск, 2024	0,4 п.л.	Гузева Н.Ю.