СОГЛАСОВАНО
начальник департамента образования
Еврейской автономной области
А.Я. Бялик
«17» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор института развития образования
Еврейской автономной области
Н.Г. Кузьмина
«17» октября 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ»
на 2025-2030 годы

г. Биробиджан, 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Института развития образования Еврейской автономной области

1. Основания для разработки программы (нормативные и распорядительные документы)	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 23.05.2025); 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; 6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 21.02.2025); 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; 8. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р); 9. Распоряжение Правительства от 18.10.2023 № 2894-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»; 10. Распоряжение Правительства от 19.1.2024 № 3333-р «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»; 11.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

		дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н; 12. Стратегия социально-экономического развития Еврейкой автономной области на период до 2030 года (утверждена Постановлением правительств Еврейской автономной области от 15 ноября 2018 года № 419-пп); 13. Постановление правительства Еврейской автономной области от 19.12.2024 «О внесении изменений в Стратегию социально-экономического развития Еврейкой автономной области на период до 2030 года, утвержденную Постановлением правительством Еврейской автономной области от15 ноября 2018 года № 419-пп; 14. Постановление правительства Еврейской автономной области от 9 апреля 2025 года N 126-пп «О внесении изменений в государственную программу Еврейской автономной области "Развитие образования Еврейской автономной области" на 2024 - 2028 годы, утвержденную постановлением правительства Еврейской автономной области от 26.12.2023 N 617-пп; 15. Программа перспективного развития системы образования Еврейской автономной области до 2030 года (утверждена приказом ДО ЕАО от 28.12.2024 № 542); 16. Приказ департамента образования ЕАО от 30.05.2025 г № 235 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного общего образования в Еврейской автономной области на период до 2030 года» 17. Приказ ИРО от 04.04.2025 № 23/од.
2.	Разработчики программы (ФИО, должности, телефоны составителей, руководителя программы)	*Руководитель программы:* Кузьмина Наталья Геннадьевна, ректор, 89148146293 *Составители программы:* Мосеева Светлана Николаевна, проректор по развитию общего образования, 89140158367 Чеботарев Роман Александрович, проректор по развитию профессионального образования, 89534974969 Смачная Олеся Юрьевна, старший методист, руководитель проектов центра сопровождения образовательных проектов и программ, 89246495116 Чрекашина Наталья Петровна, заведующий кафедрой общего образования и воспитания, 89241526493

		Филиппкина Елена Александровна, руководитель Центра сопровождения образовательных проектов и программ, 889246411178
3.	Цель программы	Обеспечение системной поддержки, сопровождения и мониторинга профессионального развития управленческих команд и педагогических коллективов образовательных организаций Еврейской автономной области для повышения качества образования
4.	Перечень инвариантных и вариативных подпрограмм	1. Инвариантная подпрограмма «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи». 2. Инвариантная подпрограмма «Повышение качества математического и естественнонаучного образования». 3. Инвариантная подпрограмма «Профориентация обучающихся (кадры для региона)» 4. Инвариантная подпрограмма «Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров». 5. Инвариантная подпрограмма «Развитие научно-методического сопровождения управленческих кадров». 6. Вариативная подпрограмма «Бесшовное образование».
5.	Задачи программы	1. Повышение уровня профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров образовательных организаций Еврейской автономной области для эффективной работы по выявлению талантов и способностей у детей и молодежи, поддержке их развития и подготовке к поступлению на профильные направления в вузы и учреждения среднего профессионального образования. 2. Повышение качества математического и естественнонаучного образования на территории Еврейской автономной области. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров образовательных организаций Еврейской автономной области для эффективной организации профориентационной работы, ориентированной на выбор региональных профессий и закрепление молодежи в регионе. 4. Обеспечение системного научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров образовательных организаций Еврейской автономной области. 5. Повышение профессиональной компетентности управленческих команд образовательных

		организаций Еврейской автономной области для успешной организации работы по улучшению качества образования. 6. Подготовка и сопровождение управленческих и педагогических кадров образовательных организаций Еврейской автономной области для обеспечения бесшовного образования на территории региона.
6.	Планируемые результаты реализации программы	1. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи посредством организации специализированных учебных курсов во внеурочное время и профильных классов, улучшение академической успеваемости и успешного поступления на профильные факультеты организаций среднего профессионального и высшего образования. 2. Повышение уровня компетентности управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций региона путём реализации программ переподготовки и повышения квалификации, профессиональных стажировок и образовательных мероприятий по выявлению лучших практик и обмену опытом для достижения устойчивого роста качества образования и улучшения итогов государственных экзаменов. 3. Содействие созданию единой системы мониторинга рынка труда региона: информирование обучающихся о перспективных профессиях и помощь в выборе образовательной траектории, увеличение притока студентов на востребованные региональные специальности. 4. Обеспечение непрерывного образования («бесшовное образование»): сокращение трудностей перехода обучающихся между образовательными этапами, снижение уровня академической неуспеваемости и увеличение трудоустройства выпускников в регионе.
7.	Этапы реализации программы	Сроки реализации Программы - 2025-2030 годы. **I. Подготовка и запуск программы (2025 г.)** - Анализ текущего состояния образования в регионе. - Определение стратегических направлений развития. - Формулировка миссии, видения и ключевых амбиций института в соответствии с вызовами и трендами в сфере образования. - Привлечение заинтересованных сторон (представители власти, бизнеса, общественные организации, др.). **II. Организация инфраструктуры и ресурсов (2025-2026 г.г.)** - Формирование материально-технической базы и

		программного обеспечения. - Ликвидация кадровых дефицитов института. - Финансовое планирование. **III. Реализация подпрограмм (2025-2030 г.г.)** - Разработка и реализация программ повышения квалификации по новой модели. - Расширение сети партнеров, укрепление партнерских связей с бизнесом и государственными структурами - Проведение исследований и разработок в сфере образования. - Участие в региональных и федеральных мероприятиях. - Расширение географии присутствия института. - Увеличение числа участников образовательных программ. - Внедрение инноваций в учебный процесс. - Проведение системного мониторинга достижения цели, задач, результатов и показателей программы. **IV. Итоговая оценка (2030 г.)** - Итоговая проверка достижения поставленных целей. - Подготовка аналитического и финансового отчетов о проделанной работе. - Оценка эффективности проведенных мероприятий. - Коррекция стратегии на будущее. - Планирование дальнейших шагов и возможных изменений в структуре института.
8.	Мониторинг реализации программы развития (выполнение контрольных точек программы)	**1. Оценка промежуточных результатов:** - Оценка выполненных мероприятий после завершения каждого этапа. **2. Регулярный внутренний аудит:** - Организация внутренних проверок для анализа прогресса в рамках каждой подпрограммы (1 раз в полугодие). - Формирование отчётов о достигнутых показателях и выявленных проблемах. - Принятие корректирующих мер. **3. Внешняя экспертиза:** - Проведение внешних аудитов силами признанных специалистов и консультантов (1 раз в год). **4. Финансовый контроль:** - Контроль расходования бюджетных средств отдельно по каждой подпрограмме. - Контроль соответствия реальных затрат запланированным показателям. **5. Анализ обратной связи:** - Опросы участников образовательных программ, партнёров, учредителя и иных заинтересованных

	сторон для сбора мнений и предложений по улучшению программы. - Учет полученных отзывов при принятии решений о корректировке программы. **6. Постоянный мониторинг достижения контрольных точек по каждой подпрограмме.**

Информационная справка

Основные сведения	Дата основания областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области» - 01.07.1971 года; организационно-правовая форма - автономное учреждение; тип государственного учреждения - организация дополнительного профессионального образования; учредитель - департамент образования Еврейской автономной области; сведения о лицензии на образовательные услуги по реализации ДПП - лицензия на право ведения образовательной деятельности № 886 от 10.01.2013 г. выдана бессрочно; виды деятельности в соответствии с уставом: - реализация дополнительных образовательных программ: 1) дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки; 2) дополнительных общеобразовательных программ –

	дополнительных общеразвивающих программ; - научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации государственной и региональной образовательной политики; - консультационная и просветительская; - организация и проведение анализа, мониторинга, экспертизы и рецензирования в области научной, научно-методической и образовательной деятельности; - организация и проведение выставок, конкурсов, конференций и иных общественно-значимых мероприятий в сфере образования; - организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных организаций, региональных и муниципальных методических объединений; - осуществление редакционно-издательской деятельности; - оказание полиграфических услуг; - организация ярмарок, аукционов, выставок, конференций, семинаров, культурно-массовых и других мероприятий и пр.; организационная структура включает 3 центра (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, центр сопровождения образовательных проектов и программ, центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих), 2 кафедры (кафедра общего образования и воспитания; кафедра начального, дошкольного и коррекционного образования) и 3 отдела (отдел профессионального образования, отдел анализа и статистики, хозяйственный отдел); информация о месте нахождения - 679016, Дальневосточный федеральный округ, Еврейская автономная область, г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53; контактная информация: тел.: +7(42622)60306, e-mail: ipkpr@post.eao.ru , сайт edu-eao.ru
Краткая характеристика основных видов деятельности	В соответствии с поставленными задачами, определёнными государственным заданием, Институт обеспечивает повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов всех уровней. Количество реализованных в 2024 году ДПП, сгруппированных по тематическим направлениям: бюджетные ДПП ПК: дошкольное образование - 7, ОВЗ и инклюзия - 3, воспитание и наставничество - 4, ГИА - 14, предметные - 13, профессиональное образование - 2,

	начальное общее образование - 2, иные - 15; внебюджетные ДПП ПК - 1 (предметная); бюджетные ДПП ПП - 1; внебюджетные ДПП ПП - 7. Научно-методическая деятельность Института ориентирована на: - развитие научного потенциала Института, отражающего профессиональную, социально ответственную, научно-исследовательскую готовность его кадров к инновационным преобразованиям с учетом изменений в обществе и образовании в целом и в дополнительном профессиональном образовании в частности; - обеспечение эффективности научно-методического сопровождения реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, а также федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ. В 2024 году осуществлен выпуск 4 номеров информационного научно-методического журнала «Педагогический вестник ЕАО». В рамках организационно-методической деятельности опубликованы 7 сборников методических рекомендаций и разработок, 24 сборника по обобщению педагогического опыта, статьи в сборниках материалов научно-практических конференций. Сведения о сопровождении реализации федеральных и региональных проектов и программ: за истекший год в Институте реализовано 29 общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики; 11 федеральных и региональных олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.
Краткая характеристика кадрового состава	Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объёме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов. Научно-методическое сопровождение

	образовательного процесса осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом и коллективом высокопрофессиональных сотрудников, которые обеспечивают реализацию и сопровождение основных направлений деятельности Института. Общее количество работников — 41 человек. Количество научно-педагогических работников — 24 человека. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в общей численности научно-педагогических работников - 1 доктор педагогических наук, 4 кандидата наук; Количество работников, имеющих ведомственные награды, государственные награды - 14 человек, Один абсолютный победитель муниципального и победитель регионального этапов конкурса «Учитель года». Качество кадрового потенциала Института соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования и обеспечивает высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ. Коллектив Института способен качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой и переподготовкой квалифицированных специалистов в области образования для региональной системы.
Краткая характеристика сетевого взаимодействия	Эффективное функционирование и решение поставленных задач Институтом требует активного развития сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями разного уровня и различной региональной и ведомственный принадлежности. Для ИРО ЕАО сетевое взаимодействие представляет собой эффективную систему коммуникаций, направленных на повышение качества образовательного процесса благодаря обмену лучшими практиками, расширение возможностей для карьерного роста педагогов и сотрудников путем участия в курсах повышения квалификации, конкурсах, проектах, укрепление партнерских отношений между образовательными учреждениями и органами власти, на формирование единого информационного пространства для распространения новых методик и подходов в обучении и, в конечном счете, развитие и укрепление системы образования Амурской области. Департамент образования Еврейской автономной области и Институт развития образования Еврейской автономной области взаимодействуют для реализации единой образовательной политики региона, повышения

	качества образования и профессионального развития педагогов области. Основные направления взаимодействия включают: - разработку региональных программ повышения квалификации, внедрение новых методик обучения и развитие системы дополнительного образования детей; - проведение мониторингов состояния образовательной среды, качества подготовки педагогических кадров и эффективности внедрения инновационных технологий в учебный процесс; - проведение курсов и семинаров для учителей и руководителей образовательных учреждений, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности и освоение современных методов обучения; - совместное проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов и мероприятий среди школьников и студентов колледжей; - реализацию специальных программ для выявления и поддержки талантливых учеников, создание условий для их дальнейшего личностного и профессионального роста. Сетевыми партнерами Института являются: - АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» - Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема - ФГБОУ ВО «Московский ГППУ», - ИКАРП ДВО РАН, - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», - Фонд развития «Физтех-школ», - Амурский институт развития образования Партнерами федерального уровня выступают Группа компаний «Просвещение», ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».
Краткое описание достижений	Наиболее значимые достижения за период реализации предыдущей программы развития: - создана и сопровождается региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников ЕАО; - унифицирована организационная структура института; - образованы центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, центр сопровождения образовательных проектов и программ, центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих, отдел профессионального образования; - созданы и функционируют центр развития

	движения профессионального мастерства «Абилимпикс», региональный координационный центр чемпионатного движения «Профессионалы», региональный наставнический центр, ресурсный центр сопровождения системы профилактики девиантного поведения; - проведено оснащение аудиторий института современным оборудованием: интерактивные панели, ноутбуки с доступом ко всем информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; имеется студия для записи видео обучающих материалов и осуществления дистанционного обучения, а также оборудована аудитория с видеоконференцсвязью. В 2024 году в структуре Института создан Центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих.

2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития Института развития образования Еврейской автономной области

Еврейская автономная область, располагающая компактной территорией площадью 36,3 тыс. кв. км, обладает выгодным экономико-географическим положением благодаря протяжённой границе с Китайской Народной Республикой вдоль реки Амур и стратегическому расположению на пересечении важных транспортных путей, что создаёт прочную основу для развития различных отраслей экономики и укрепления межрегиональных связей.

К сильным сторонам региона относятся развитая инфраструктура, разнообразие возможностей для предпринимательства, богатые природные ресурсы (включая железные руды, графит и марганцевые руды), а также хорошие перспективы для развития сельского хозяйства и различных видов туризма.

Однако область сталкивается с серьёзными проблемами: фрагментацией экономики, упадком обрабатывающей промышленности, оттоком квалифицированных кадров и демографическими трудностями. Существенное влияние оказывает также недостаточное взаимодействие с соседними регионами.

При этом регион имеет весомые конкурентные преимущества: компактную территорию, низкую стоимость рабочей силы, свободные производственные площадки с недорогим инфраструктурным обеспечением, близость к крупным рынкам сбыта и развитую транспортную сеть.

В соответствии с ключевыми документами развития региона — «Стратегией социально-экономического развития Еврейской автономной области на период до 2030 года» и государственной программой Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2024–2028 годы — главная задача образовательной системы региона заключается в создании условий для обеспечения качественным образованием всех категорий граждан, общества и рынка труда через совершенствование механизмов управления образованием, обновление его содержания, усиление практической направленности обучения и развитие системы непрерывного образования. Это напрямую влияет на формирование человеческого капитала региона и его конкурентоспособность в условиях постиндустриального общества.

Современная система образования ЕАО функционирует в условиях демографического спада и оттока населения. На конец 2024 года в регионе проживает **145,1 тыс. человек**, из которых **20%** составляют дети до трудоспособного возраста. Эффективность кадровой политики в регионе обусловлена главным образом региональными приоритетами развития экономики и социальной сферы, а так же взаимосвязью системы образования и рынка труда

Актуальной остается проблема качества трудовых ресурсов. Работодатели испытывают дефицит квалифицированных кадров, особенно в рабочих профессиях. Сохраняется структурный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы. Дефицит кадров среднего звена в приоритетных отраслях (промышленность, сельское хозяйство, строительство) составляет 45-50%. Только 65% выпускников СПО трудоустраиваются в регионе в первый год после окончания обучения.

Абитуриенты и образование: 50% выпускников школ выбирают высшее образование, хотя востребованы специалисты со средним профессиональным образованием. В структуре выпуска специалистов с высшим образованием наибольший удельный вес имеет укрупненная группа подготовки «экономика и управление»-27.3% от общей численности студентов, по группе «юриспруденция»- 14,7%. при этом рынок труда ЕАО из работников с высшим образованием в большей степени требуются специалисты в сфере образования и педагогики (32,2%), а так же инженерные и технологические кадры (22,9%)

Система образования Еврейской автономной области обеспечивает полный цикл обучения от дошкольного до высшего образования, включая поддержку особых категорий детей и профессиональную подготовку специалистов различного уровня.

Дошкольное образование представлено: детскими садами различных видов, центрами развития ребенка.

Общее образование включает: начальные школы, основные школы, средние общеобразовательные школы.

Дополнительное образование осуществляется через: школы дополнительного образования, специализированные центры, центры детского творчества.

Среднее профессиональное образование обеспечивают: техникумы, колледжи.

Высшее и послевузовское образование представлено университетом и региональным институтом развития образования.

В структуру также входят: центры психолого-педагогической помощи, специальные (коррекционные) учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на октябрь 2025 года в области действуют:

61 общеобразовательная организация

21 организация с дошкольными группами

4 специализированные организации для детей с ОВЗ

На территории области работает 80 образовательных организаций дошкольного типа. В их числе:

56 специализированных дошкольных учреждений

22 школы с дошкольными группами

1 частное дошкольное учреждение

В этих учреждениях воспитывается 7162 ребёнка (для сравнения: в 2023 году — 7584 ребёнка, в 2022 году — 8037 детей).

Доступность дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет достигла 100% (в 2023 году — 99,36%, в 2022 году — 97,64%). Это свидетельствует о создании полноценной системы дошкольного образования в регионе и обеспечении равных возможностей для всех детей.

В общеобразовательных организациях Еврейской автономной области по основные общеобразовательным программам обучаются более 20202 учащихся, из них 634 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья: 404 ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе специального (коррекционного) обучения, 230 — в инклюзивном образовании. В сельской местности проживает 25 процентов учащихся, в городской местности — 75 процентов.

На уровне среднего общего образования организована работа профильных классов. Количество обучающихся 10-11 классов 2024/2025 учебном году составляет 1575 уч. (2023-1271; 2022-1473).

Таблица 1

Сведения о профильном обучении 2024/2025 учебный год:

Профили обучения	Число 10–11 классов (групп) профильного обучения	Численность обучающихся в 10–11 классах (группах) профильного обучения .
Всего	198	1 575
естественно-научный	13	113
гуманитарный	25	446
социально-экономический	45	218
технологический	10	132
универсальный	105	666

Таким образом, более половины всех профильных классов (53%) и учащихся (42%) сосредоточены в универсальном профиле

Анализ распределения профильных классов показывает несколько важных тенденций:

1. Преобладание универсального образования — более половины всех классов (105 классов/групп) работают по универсальной программе, что говорит о востребованности гибкого образования без узкой специализации

2. Относительно низкий интерес к естественно-научному (13 классов/групп) и технологическому (10 классов/групп) направлениям, что может создавать дисбаланс с потребностями рынка труда в технических специалистах.

Данная структура профильного обучения требует:

-усиления работы по профориентации

-повышения привлекательности технических специальностей

-развития системы предпрофильной подготовки

-более тесной связи образования с потребностями рынка труда.

В рамках профилей в 2024/25 учебном году были реализованы программы углублённого изучения предметов.

Таблица 2

Углубленное изучение предметов

Наименование показателей	Количество обучающихся
Численность обучающихся, углубленно изучающих учебные предметы - всего	762
математика	246
литература	213
информатика	202
история	63
обществознание	471
география	125
физика	1
химия	73
биология	106
основы безопасности и защиты Родины	50

Анализ данных показывает явное несоответствие между выбором профиля обучения и углубленным изучением предметов:

Универсальный профиль, охватывающий 666 учащихся (более 40% от всех углубленно изучающих предметы), демонстрирует самый широкий выбор дисциплин для углубленного изучения (математика, литература, обществознание).

Естественно-научный профиль (113 учащихся) показывает низкую корреляцию с углубленным изучением естественно-научных предметов, так как большинство учащихся выбирают обществознание (471 человек) вместо профильных дисциплин.

Технологический профиль (132 учащихся) практически не представлен в списке углубленного изучения технических дисциплин - всего 1 человек выбрал физику.

Социально-экономический профиль (218 учащихся) демонстрирует парадоксальную ситуацию: несмотря на явную ориентацию на обществознание, только 63 человека выбрали его для углубленного изучения.

Такая ситуация свидетельствует о:

1.Несоответствии выбора профиля реальным образовательным потребностям учащихся

2.Возможном формальном подходе к формированию профильных классов

3.Необходимости пересмотра системы профильного обучения с учетом реальных запросов учащихся и рынка труда.

Несмотря на значительный охват учащихся углубленным изучением предметов (762 человека), включая математику (246 учащихся), обществознание (471 учащийся) и информатику (202 учащихся), результаты ЕГЭ демонстрируют неоднозначную эффективность такой подготовки, что требует анализа соответствия углубленного изучения предметов реальным результатам государственной итоговой аттестации.

Таблица 3

Динамика результатов ЕГЭ в ЕАО
за 2023–2025 гг

Предмет	**2023**	**2024**	**2025**	**Изменение**
английский язык	55,4	58,33	57,67	-0,66
биология	46,39	46,05	48,05	2,00
география	42,32	46,90	44,77	-2,13
информатика	50,09	46,90	44,76	-2,14
история	46,26	51,32	49,76	-1,56
литература	57,78	44,71	47,52	2,81
математика проф.	47	54,15	58,90	4,74
обществознание	48,14	49,61	45,89	-3,71
русский	61,56	56,93	55,87	-1,07
физика	46,34	56,58	55,55	-1,03
химия	50,33	51,26	52,00	0,74

Таблица 4

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ: сопоставление средних баллов выпускников ЕАО и Российской Федерации

Предмет	**РФ**	**ЕАО**
английский язык	64,1	57,67
биология	54,5	48,05
география	54,8	44,77
информатика	55,9	44,76
история	55,8	49,76
литература	61,9	47,52

математика проф.	62	58,90
обществознание	53,6	45,89
русский	60,7	55,87
физика	61,7	55,55
химия	58,1	52,00
Математика базовая	4,0	3,39

Анализ данных показывает следующие важные взаимосвязи и проблемы в системе образования:

1. Дисбаланс профилей и углубленного изучения: при наличии 13 естественно-научных классов только 1 ученик выбрал углубленную физику.

В технологическом профиле (10 классов) крайне мало учащихся на углубленном изучении технических дисциплин

2. Отсутствие прямой корреляции между выбором профиля и результатами экзаменов

Низкие показатели по естественно-научным и техническим предметам при наличии профильных классов

3. Преобладание обществознания в углубленном изучении (471 ученик) не отражается на высоких результатах ЕГЭ

4.Системные проблемы:

-формальный подход к формированию профильных классов

-несоответствие выбора профиля реальным образовательным потребностям

-необходимость пересмотра системы профильного обучения

-слабая связь между профильным обучением и подготовкой к ЕГЭ

Необходима комплексная работа по оптимизации системы профильного обучения с учетом реальных запросов учащихся и потребностей рынка труда.

Анализ кадровой ситуации.

В общеобразовательных организациях ЕАО осуществляют педагогическую деятельность-2736 человек, в том числе :

-руководящие работники – 228 чел.,

-педагогические работники – 1334 чел., в т.ч. 1091 учителя, из них: учителей начальных классов- 30%, учителей предметников-69,7%

Педагогические работники общеобразовательных учреждений имеют квалификационные категории:

Высшую: – 278 чел., в т.ч. 261учитель;

Первую: – 325 чел., в т.ч. 291 учитель;

65% педагогических работников общеобразовательных организаций не имеют квалификационной категории.

Доля руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку-6,8%

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку-10%

В областной системе дополнительного образования детей сохранена многовариантная сеть организаций дополнительного образования, накоплен опыт интеграции организаций общего и дополнительного образования, прослеживается положительная динамика развития внеурочной деятельности на базе школ. Обновляются содержание, формы и технологии образовательного процесса.

На территории Еврейской автономной области программы дополнительного образования детей реализуются в 77 дошкольных и общеобразовательных организациях и 20 организациях дополнительного образования детей, в том числе в системе образования — 8 организаций (5 центров, дом детского творчества, дом школьника, детско-юношеская спортивная школа), в системе культуры 9 организаций, в системе физкультуры и спорта — 2 организации.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами по Еврейской автономной области в 2023 году составляет 18393 человек (73,1,0 процента) при плановом показателе паспорта федерального проекта 72,394

Одним из важнейших условий, определяющих уровень конкурентоспособности инновационной экономики, является эффективность подготовки профессиональных кадров. В связи с этим необходимым условием формирования инновационной экономики Еврейской автономной области является модернизация системы профессионального образования.

На территории региона программы среднего профессионального образования реализуют 8 профессиональных образовательных учреждений и единственная на территории Еврейской автономной области образовательная организация высшего образования — федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема».

В Еврейской автономной области осуществляется подготовка по 23 профессиям и 33 специальностям СПО. 10 из отнесены к 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП — 50), что составляет 200/0 от общего списка ТОП-50 (в 2021 году этот список составляли 1 1 профессий и 17специальностей).

Перспективы социально-экономического развития Еврейской автономной области, формирование на ее территории экономических кластеров требуют от специалиста новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, информационную, правовую, экологическую, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, способность к анализу результатов и перспектив развития собственной деятельности, необходимость в непрерывном образовании, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Дополнительное профессиональное образование является частью системы непрерывного образования, включающей в себя все уровни образования. Дополнительное профессиональное образование направлено на повышение квалификации работников исходя из современного уровня требований, удовлетворения потребностей работодателя в повышении квалификации и профессиональной подготовке кадров.

Проведенный анализ свидетельствует о наличии системных разрывов между образовательной стратегией региона и реальными потребностями рынка труда, что требует комплексной модернизации всей системы подготовки кадров с учетом перспективных направлений развития ЕАО.

Выявленные диспропорции в системе профильного образования, несоответствие выбора образовательных траекторий реальным потребностям экономики области и слабая корреляция между результатами ЕГЭ и кадровыми запросами работодателей указывают на необходимость коренной перестройки образовательных программ и механизмов их реализации.

Сложившаяся ситуация требует разработки новой модели развития образовательной системы, основанной на принципах тесной интеграции образования и производства, актуализации содержания обучения и формировании компетенций, востребованных в современной экономике региона, с особым акцентом на подготовку технических и педагогических кадров.

3. Анализ ресурсов

При реализации программы развития Института важно учитывать сильные и слабые стороны. Так, в числе сильных сторон стоит отметить:

1. Опыт работы: Институт имеет значительный опыт в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов, что позволяет эффективно поддерживать образовательные организации региона.

2. Квалифицированные специалисты: Наличие высококвалифицированных педагогов и методистов, обладающих глубокими знаниями в области педагогики, психологии и управления образовательными учреждениями, способствует качественному обучению.

3. Современные методы обучения: Институт активно использует современные подходы и технологии в обучении, что делает образовательный процесс более эффективным и актуальным.

4. Инфраструктура: Развитая инфраструктура, включая учебные аудитории и техническое оснащение, позволяет проводить обучение на высоком уровне.

Вместе с тем, обращают внимание слабые стороны, в числе которых:

1. Ограниченность ресурсов: Низкий уровень доходов от внебюджетной деятельности.

2. Зависимость от государственного финансирования: Высокая зависимость от бюджетного финансирования делает Институт уязвимым к изменениям в экономической ситуации и сокращению ассигнований.

3. Территориальная отдалённость: Расположение и удалённость некоторых населённых пунктов затрудняют доступ к образованию для жителей региона.

4. Отток кадров: Наблюдается проблема оттока высококвалифицированных специалистов, что может снизить общий уровень профессионализма в образовательной сфере.

5. Низкая мотивация персонала: Низкая мотивация сотрудников может привести к недостаточной инициативности и снижению качества работы.

Институт развития образования в Еврейской автономной области обладает значительными сильными сторонами, которые позволяют ему эффективно выполнять свои функции. Однако слабые стороны, такие как ограниченность ресурсов и зависимость от государственного финансирования, требуют внимания и поиска путей для их преодоления.

4. Постановка целей и задач.

Анализ деятельности Института, различных факторов и особенностей функционирования системы образования Еврейской автономной области позволяет сформулировать цели, ключевые задачи и подпрограммы реализации программы развития Института (инвариантная и вариативные части).

Цель программы состоит в обеспечении системной поддержки, сопровождения и мониторинга профессионального развития управленческих команд и педагогических коллективов образовательных организаций Еврейской автономной области для повышения качества образования.

Поставленная цель требует выполнения следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров образовательных организаций Еврейской автономной области для эффективной работы по выявлению талантов и способностей у детей и молодежи, поддержке их развития и подготовке к поступлению на профильные направления в вузы и учреждения среднего профессионального образования.

2. Повышение качества математического и естественнонаучного образования на территории Еврейской автономной области.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров образовательных организаций Еврейской автономной области для эффективной организации профориентационной работы, ориентированной на выбор региональных профессий и закрепление молодежи в регионе.

4. Обеспечение системного научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров образовательных организаций Еврейской автономной области.

5. Повышение профессиональной компетентности управленческих команд образовательных организаций Еврейской автономной области для успешной организации работы по улучшению качества образования.

6. Подготовка и сопровождение управленческих и педагогических кадров образовательных организаций Еврейской автономной области для обеспечения бесшовного образования на территории региона.

Инвариантная подпрограмма
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»

Пояснительная записка:

Краткое обоснование подпрограммы:

Развитие дополнительного образования играет ключевую роль в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов среди детей и молодежи, способствуя их интеллектуальному, нравственному развитию и профессиональному самоопределению.

В системе дополнительного образования Еврейской автономной области работает 668 сотрудников, среди которых 371 являются педагогическими работниками. Доля педагогических кадров в общем числе сотрудников учреждений дополнительного образования составляет 55%. Количество педагогов дополнительного образования достигает 228 человек, что соответствует 34% от общего числа работников системы дополнительного образования. Доля педагогов дополнительного образования младше 35 лет составляет 13,3%.

Среди всех педагогических работников 61 человек имеет первую квалификационную категорию (16%), а 84 сотрудника обладают высшей категорией (23%). Подавляющее большинство педагогов (72,3%) получили профильное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», направленное на реализацию дополнительных образовательных программ для несовершеннолетних обучающихся. Численность педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку - 220 человек (59 %). Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях области 0,09 ^{0}/0.

По состоянию на 01.06.2024 общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории области, составляет - 25 148 человек. Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18, охваченных дополнительным образованием» на 01.06.2024 составила 57,7 % при плановом значении 53,8 % согласно паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Реализуются 6 направленностей дополнительного образования: техническая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Одним из ключевых дефицитов компетенций среди педагогов является проектирование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными вызовами, проблемами и требованиями времени, а также использование новых методов обучения, таких как электронное и дистанционное обучение, привлечение к проектированию и реализации программ представителей общественности и работодателей, внедрение сетевых форм взаимодействия.

Доступность дополнительного образования в регионе обеспечивается, в частности, посредством организации сезонных профильных школ и лагерей во время каникул. Однако проведённый анализ деятельности педагогических коллективов, задействованных в этих учреждениях, выявил дефицит знаний и профессиональных навыков в освоении современных методов разработки и внедрения соответствующих образовательных программ.

В условиях активного расширения сети профильных общеобразовательных организаций и запуска региональной модели «Профильная школа» возникает объективная необходимость в разработке специальных программ профессиональной подготовки для управленцев и педагогического состава таких организаций. Данные программы должны обеспечить формирование компетенций, позволяющих педагогам успешно реализовывать новые учебные курсы, организовывать учебно-воспитательную деятельность в рамках выбранного профиля, а директорам - эффективно управлять ресурсами своей организации и поддерживать высокий уровень качества предоставляемого образования. Дополнительно важным направлением становится обучение педагогов эффективным технологиям выявления и развития академического потенциала обучающихся, включая методы раннего профессионального самоопределения.

В данном контексте приоритетным и значимым направлением выступает внедрение проектных форматов учебной деятельности, охватывающих детей всех возрастных групп, начиная с периода дошкольного возраста. Проектная деятельность обеспечивает гармоничное сочетание теоретических знаний и практических навыков, развивает творческое мышление и самостоятельность, что крайне важно для формирования конкурентоспособных качеств наших молодых поколений. Однако успешная реализация проектной деятельности невозможна без соответствующей подготовки педагогов. Необходимо организовать систему повышения квалификации работников сферы образования, направленную на овладение ими новыми методами проектирования и управления проектами, освоения технологий командной работы и оценки результатов проектной деятельности.

Для эффективной работы с наиболее талантливыми детьми и молодёжью планируется индивидуальное сопровождение топ-100 особо одарённых молодых людей персональными тьюторами. Поскольку такая практика предполагает особые требования к уровню профессионализма тьюторов, необходимо заранее провести подготовку и повысить квалификацию выбранных специалистов, обеспечив их необходимыми знаниями и компетенциями для качественного взаимодействия с целевой аудиторией. Эта подготовка должна включать изучение методик индивидуальной работы с талантливыми обучающимися, владение инструментами психологической поддержки и мотивации, умение разрабатывать индивидуальные образовательные траектории, учитывая уникальные особенности каждого ребёнка.

Таким образом, разработка программ повышения квалификации управленцев и педагогов, направленная на повышение доступности качественных дополнительных образовательных услуг, внедрение проектных форм деятельности и организацию индивидуальной поддержки одарённых обучающихся, обеспечит значительный эффект в улучшении процессов выявления и развития талантов и способностей у детей и молодёжи.

Цель:

Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров Еврейской автономной области для успешной работы по выявлению талантов и способностей у детей и молодежи, поддержке их развития и подготовки к обучению на профильных направлениях в учреждениях высшей школы и учреждениях среднего профессионального образования.

Основные задачи:

1. Обеспечить подготовку и методическое сопровождение управленческих команд и педагогов образовательных организаций области для успешной реализации моделей «Школа полного дня» и «Таланты 79»

2. Разработать и реализовать программы повышения квалификации для управленческих команд и педагогов образовательных организаций области, направленные на углубление знаний и получение новых компетенций в области выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи.

Планируемые результаты:

Результат:

1. Разработать и реализовать программы повышения квалификации для управленческих команд и педагогов образовательных организаций области, направленные на углубление знаний и получение новых компетенций в области выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи.

2. Разработать и реализовать программы повышения квалификации для управленческих команд образовательных организаций,нацеленных на освоение практических механизмов реализации модели «Школа полного дня».

3. Повышение общего уровня академической подготовленности и качества усвоения учебного материала выпускниками, что позволяет поступать в лучшие учебные заведения и уверенно достигать поставленных целей в учебе и будущей профессиональной деятельности.

Показатель:

1.Разработаны и реализованы программы повышения квалификации.

2. Доля педагогов дополнительного образования и общеобразовательных организаций, работающих с углубленным изучением предметов, прошедших повышение квалификации.

3. Доля управленческих команд образовательных организаций, прошедших повышение квалификации.

4. Доля образовательных организаций, реализующих модель школы полного дня.

5. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углубленном уровне

Срок реализации: 2025-2030 г.г.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
	1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи					
1.	***Задача 1:*** Обеспечить подготовку и методическое сопровождение управленческих команд и педагогов образовательных организаций области для успешной реализации моделей «Школа полного дня» и «Профильная Школа» ***Мероприятие:*** Презентация модели школы полного дня на заседании Директорского клуба	01.04.2026	30.04.2026	Проведен совместный с директорами анализ существующих в России моделей школ полного дня, презентованы лучшие практики городских, районных и сельских моделей, определены основные ориентиры для разработки модели школы полного дня в ЕАО.		Первый проректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
2.	***Задача 1:*** Обеспечить подготовку и методическое сопровождение управленческих команд и педагогов образовательных организаций области для	01.11.2026 ежегодно	30.11.2026 ежегодно	Педагоги общеобразовательных организаций прошли обучение стандартам проектной деятельности, включая понимание целей, задач, структуры и форм её	Заведующий кафедрой общего образования и воспитания; Старший преподаватель кафедры общего	Первый проректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его

	успешной реализации моделей «Школа полного дня» и «Профильная Школа» ***<u>Мероприятие:</u>*** Семинар-практикум «Формирование компетентности педагогов в организации проектной деятельности в рамках внеурочных занятий общеобразовательных организаций»			реализации в условиях школы полного дня (внеурочная деятельность).	образования и воспитания; Методисты ЦНППМ	содержания
3.	***<u>Задача 1:</u>*** Обеспечить подготовку и методическое сопровождение управленческих команд и педагогов образовательных организаций области для успешной реализации моделей «Школа полного дня» ***<u>Мероприятие:</u>*** Областной семинар, посвященный трендам и лучшим практиками дополнительного образования в России в контексте организации внеурочной	01.03.2026	30.03.26	Организован областной семинар для педагогов области, направленный на обмен передовыми практиками внеурочной деятельности. Участники ознакомились с актуальными трендами дополнительного образования России.	Заведующий кафедрой общего образования и воспитания; Старший преподаватель кафедры общего образования и воспитания; Методисты ЦНППМ	Первый проректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания

	деятельности.					
4.	***Задача 1:*** Обеспечить подготовку и методическое сопровождение управленческих команд и педагогов образовательных организаций области для успешной реализации моделей «Школа полного дня» и «Профильная Школа» ***Мероприятие:*** Семинар лучших практик внеурочной деятельности в контексте реализации модели «Школа полного дня»	01.08.2026 ежегодно	30.08.2026 ежегодно	Перед руководителями и педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений региона представлены лучшие практики реализации модели школы полного дня, накопленные их коллегами, успешно внедряющими данную модель. Практики легли в базу для разработки и обновления регионального стандарта, направленного на повышение качества дополнительного образования.	Заведующий кафедрой общего образования и воспитания; Старший преподаватель кафедры общего образования и воспитания; Методисты ЦНППМ	Первый проректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания
5.	***Задача 1:*** Обеспечить подготовку и методическое сопровождение управленческих команд и педагогов образовательных организаций области для успешной реализации моделей «Школа полного дня» ***Мероприятие:***	01.09.2025	30.12.2030	Педагоги и управленческие команды получат постоянную поддержку от Института развития образования ЕАО в виде актуальной информации и методических рекомендаций, что позволит эффективно организовать процесс профильного обучения в своих организациях.	Заведующий кафедрой общего образования и воспитания; Методисты ЦНППМ	Первый проректор— общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания

	Постоянная информационная, консультационная и методическая поддержка.					
6.	***Задача 1:*** Обеспечить подготовку и методическое сопровождение управленческих команд и педагогов образовательных организаций области для успешной реализации моделей «Школа полного дня» ***Мероприятие***: Семинар-практикум по обучению педагогов образовательных организаций подготовке обучающихся к конкурсам из перечня ГИР	01.05.2026 ежегодно	30.05.2026 ежегодно	Результатом семинара-практикума станет приобретение участниками практических навыков и методик эффективной подготовки обучающихся к участию в конкурсах, включённых в государственный перечень ГИР (государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности). Педагоги овладеют приёмами отбора перспективных детей, разработки индивидуальных маршрутов их подготовки к конкурсам, научатся развивать креативность и критическое мышление, повышая шансы команд и отдельных обучающихся на успех в конкурсах различного уровня.	Заведующий кафедрой общего образования и воспитания; Старший преподаватель кафедры общего образования и воспитания; Методисты ЦНППМ	Проректор по общему образованию, руководитель ЦМППМ — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
7.	***Задача 2:*** Разработать и реализовать программы	01.03.2026 ежегодно	30.03.2026 ежегодно	Участниками программы получены знания и практические навыки по	Заведующий кафедрой общего образования и	Первый проректор — общий контроль достижения целей

	повышения квалификации для управленческих команд и педагогов образовательных организаций области, направленные на углубление знаний и получение новых компетенций в области выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи. ***<u>Мероприятие</u>***: Программа повышения квалификации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ			разработке дополнительных общеобразовательных программ, усвоены единые требования к их структуре, содержанию и оформлению.	воспитания; Старший преподаватель кафедры общего образования и воспитания; Методисты ЦНППМ	мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
8.	***<u>Задача 2:</u>*** Разработать и реализовать программы повышения квалификации для управленческих команд и педагогов образовательных организаций области, направленные на углубление знаний и	15.09.2026 ежегодно	28.09.2026 ежегодно	Педагоги овладели новыми методами организации проектной деятельности обучающихся, научились совместно с детьми разрабатывать эффективные проекты, повышать мотивацию и самостоятельность обучающихся к проектной работе, а также освоили	Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ	Первый проректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания

	получение новых компетенций в области выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи. ***<u>Мероприятие</u>***: Программа повышения квалификации по организации проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций			новые методы выявления и дальнейшей поддержки через проектную деятельность способностей и талантов детей.		
9.	***<u>Задача 2:</u>*** Разработать и реализовать программы повышения квалификации для управленческих команд и педагогов образовательных организаций области, направленные на углубление знаний и получение новых компетенций в области выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи.	15.04.2026 ежегодно	30.04.2026 ежегодно	Педагоги овладели новыми методами организации проектной деятельности обучающихся, научились совместно со студентами разрабатывать эффективные проекты, повышать мотивацию и самостоятельность обучающихся к проектной работе, а также освоили новые методы выявления и дальнейшей поддержки через проектную деятельность способностей и талантов молодежи.	Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ	Первый проректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания

	Мероприятие: Программа повышения квалификации по организации проектной деятельности обучающихся организаций среднего профессионального образования					
10.	***Задача 2:*** Разработать и реализовать программы повышения квалификации для управленческих команд и педагогов образовательных организаций области, направленные на углубление знаний и получение новых компетенций в области выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи. ***Мероприятие***: Программа повышения квалификации по организации проектной деятельности воспитанников дошкольных	15.06.2026 ежегодно	30.06.2026 ежегодно	Педагоги овладели новыми методами организации проектной деятельности воспитанников, научились совместно с детьми разрабатывать эффективные проекты согласно возрастным особенностям, повышать мотивацию и самостоятельность воспитанников к проектной работе, а также освоили новые методы выявления и дальнейшей поддержки через проектную деятельность способностей и талантов детей.	Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ	Первый проректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания

	организаций					
11.	***Задача 2:*** Разработать и реализовать программы повышения квалификации для управленческих команд и педагогов образовательных организаций области, направленные на углубление знаний и получение новых компетенций в области выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи. ***Мероприятие***: Программа повышения квалификации по организации проектной деятельности обучающихся организаций дополнительного образования	15.10.2026 ежегодно	30.10.2026 ежегодно	Педагоги овладели новыми методами организации проектной деятельности обучающихся, научились совместно с детьми разрабатывать эффективные проекты, повышать мотивацию и самостоятельность обучающихся к проектной работе, а также освоили новые методы выявления и дальнейшей поддержки через проектную деятельность способностей и талантов детей.	Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ	Первый проректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания
12.	***Задача 2:*** Разработать и реализовать программы повышения квалификации для	15.11.2026 15.11.2029	30.11.2026 30.11.2029	Участники программы освоят методики тьюторской поддержки одаренных детей, изучат принципы построения	Заведующий кафедрой общего образования и воспитания; Старший	Первый проректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки

	управленческих команд и педагогов образовательных организаций области, направленные на углубление знаний и получение новых компетенций в области выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи. ***<u>Мероприятие</u>***: Программа повышения квалификации «Тьюторская поддержка одаренных детей: технологии индивидуального маршрута развития»			индивидуальных маршрутов развития, научатся выявлять таланты воспитанников и создавать благоприятные условия для раскрытия их потенциала, повысят профессиональные компетенции в сопровождении талантливых детей и молодежи.	преподаватель кафедры общего образования и воспитания; Методисты ЦНППМ	и реализации мероприятия и его содержания
13.	***<u>Задача 2:</u>*** Разработать и реализовать программы повышения квалификации для управленческих команд и педагогов образовательных организаций области, направленные на углубление знаний и получение новых	15.04.2026 ежегодно	30.04.2026 ежегодно	Участники программы освоили технологию подготовки конкурентоспособных грантовых заявок, научились формулировать цели, задачи и ожидаемые результаты образовательных инициатив, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов	Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ	Первый проректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания

компетенций в области выявления и развития талантов и способностей у детей и молодежи. ***Мероприятие*:** Программа повышения квалификации для управленцев и педагогов образовательных организаций разных уровней образования «Подготовка грантовых заявок для образовательных проектов»	обучающихся и воспитанников, а также получили навыки реализации образовательных инициатив в формате грантов.

Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030

Повышена готовность педагогов к выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников (нарастающим итогом)	%	5	10	30	50	65	70
Обеспечено подтверждение качества освоения программ олимпиадной подготовки педагогами	Доля педагогических работников, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в области олимпиадной подготовки, включающую выполнение олимпиадных заданий	%	100	100	100	100	100	100
Расширен охват обучающихся школьным этапом ВсОШ	Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся 4-11 классов	%	77,6%	82,1%	86,6	91,1	95,9	100
Обеспечено продвижение участников на муниципальный этап ВсОШ	Доля участников муниципального этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 7-11 классов	%		33	45	60	80	100
Повышена результативность участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях	Количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов для обучающихся, входящих в утвержденные федеральные перечни	человек		50	60	70	80	90

Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	1. Педагоги и руководители образовательных организаций ЕАО и регионов России, демонстрирующие лучшие практики в области развития творческих и интеллектуальных способностей детей и молодежи. 2. Психологи образовательных организаций, областного Центра психолого-медико-педагогической помощи, областного Центра выявления и сопровождения одаренных детей. 3. Научные консультанты: эксперты, научные работники Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема, лабораторий, научно-исследовательских центров, университетов и академий наук России, осуществляющие экспертизу инновационных педагогических технологий, методик развития творческих и интеллектуальных способностей детей и молодежи. 4. IT-специалисты: разработчики программного обеспечения, веб-ресурсов, платформ онлайн-обучения, аналитики цифровых инструментов мониторинга достижений учеников. 5. Представители предпринимательского сектора и индустрии, участвующие в дискуссиях, совместных мероприятиях, проектировании образовательных программ и программ развития общеобразовательных организаций. 6. Эксперты и спикеры в области образования	1. Штатные работники и совместители института развития образования Еврейской автономной области: - сотрудники, занимающиеся диагностикой и оценкой результатов программы; - аналитики, изучающие и систематизирующие отечественный и международный опыт; - администраторы, занимающиеся организацией мероприятий; - специалисты по взаимодействию со СМИ. - проектные координаторы.
Материальные ресурсы	1. Инфраструктура и материально-техническая база образовательных организаций	1. Материально-техническое оснащение и помещения института развития

	области и России: специализированные школы, гимназии, лицеи, центры детского творчества, спортивные школы, творческие студии, детско-юношеские центры, региональные ресурсные центры. 2. Инфраструктура и материально-техническая база кванториумов, ИТ-Кубов и «Точек Роста». 3. Услуги по организации выездных стажировок. 4. Образовательные технологии и методики от внешних экспертов. 5. Библиотеки научных изданий и электронных баз данных. 6. Транспортные услуги: аренда транспортных средств для доставки участников программы на мероприятия, размещение в гостиницах при проведении региональных мероприятий. 7. Оборудование и программное обеспечение образовательных учреждений. 8. Оплата труда привлечённых специалистов.	образования Еврейской автономной области. 2. Информационные ресурсы, средства связи и коммуникации института развития образования Еврейской автономной области. 3. Оборудование и программное обеспечение института развития образования Еврейской автономной области. 4. Оплата труда штатных сотрудников и совместителей института развития образования Еврейской автономной области.

Инвариантная подпрограмма
«Повышение качества математического и естественнонаучного образования»

Пояснительная записка:

Краткое обоснование подпрограммы:

1. Критический дефицит профильной подготовки педагогов: отсутствие специализированного образования зафиксировано у 50% преподавателей химии, 44% — биологии, 28% — физики и 18% — математики.

2. Высокий уровень профессиональных (предметных) дефицитов педагогических работников. По результатам диагностики предметных компетенций в 2024 году у 68% участников по по 4 предметам (математика, физика, химия, биология) выявлен высокий деффицитарный уровень. Общий охват диагностикой составит 61% педагогов Еврейской автономной области.

3. Низкие образовательные результаты:

- 15,52% выпускников не преодолели минимальный порог, на 0,86% выше, чем в 2024 г.;
- средний балл по региону ниже общероссийского уровня от 3% (математика профиль) до 6,5% (биология)

4. Отсутствие унифицированной региональной системы организации работы профильной школы;

5. Низкий выбор профильных предметов для сдачи ЕГЭ (2025 г — 16,67%).

Цель:

Повышение качества математического и естественнонаучного образования.

Основные задачи:

1. Модернизация программ повышения квалификации педагогических работников естественно-научного профиля, включающая разработку специализированных образовательных модулей и организацию профессиональной переподготовки учителей профильных предметов.

2. Реализация системы образовательных мероприятий для педагогов и обучающихся, предусматривающая организацию профильных событий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций и развитие предметных навыков.

3. Расширение инфраструктуры профильного образования посредством открытия новых классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии, а также обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников данных направлений.

Планируемые результаты:

Результаты:

1. Разработка и реализация программ повышения квалификации для учителей математики, естественно-научных предметов, педагогов дополнительного образования, работающих в классах и группах с углубленным изучением химии, физики и биологии, в том числе в форме стажировок на базе передовых общеобразовательных организаций.

2. Актуализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог общего образования» в целях устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях.

3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников.

4. Увеличение количества сдающих профильные ЕГЭ до 35% от общего числа выпускников.

Показатели:

1. Разработаны и реализованы программ повышения квалификации — не менее 1 ежегодно.

2. Доля учителей математики, естественно-научных предметов и педагогов дополнительного образования, работающих с углубленным изучением предметов, прошедших повышение квалификации — не менее 15% ежегодно.

3. Разработана и утверждена актуализированная программа профессиональной переподготовки «Педагог общего образования» с учетом потребностей региона в учителях математики и естественно-научных предметов — 3 к 2026 г.

4. Количество педагогов, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог общего образования» - не менее 32 чел. к 2030 г.

5. Оценка профессиональных компетенций учителей математики, физика, химии и биологии — не менее 10% ежегодно.

6. Разработаны адресные рекомендации для каждого учителя по повышению квалификации и профессиональному развитию — не менее 5% ежегодно.

7. Проведение профильных интенсивов для педагогов — не менее 1 ежегодно.

8. Проведение научно-практических и образовательных мероприятий (конференций, семинаров) для учителей математики, естественно-научных предметов, в том числе совместно с ассоциациями учителей и привлечением профессионального и научного сообществ — не менее 1 ежегодно.

9. Повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до общероссийского уровня. Достижение показателя в 5% и менее учащихся, не сумевших преодолеть минимальный порог ЕГЭ по профильной математике, химии, биологии и физике к 2030 г.

10. Доля обучающихся, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам – химии, физике, информатике и биологии- 35%.

Срок реализации:

2025-2030 г.г.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы
«Повышение качества математического и естественно-научного образования»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1.*Модернизация программ повышения квалификации педагогических работников естественно-научного профиля, включающая разработку специализированных образовательных модулей и организацию профессиональной переподготовки учителей профильных предметов.*						
1.	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников дошкольного образования, начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности	10.09.2025	31.12.2030	Разработано и реализовано не менее 8 программ повышения квалификации для педагогических работников дошкольного образования, начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности. Повышение квалификации не менее 90% педагогических работников указанных категорий.	Первый проректор	Ректор института развития образования— общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания

2.	Разработка и реализация программ повышения квалификации для учителей математики, естественно-научных предметов, педагогов дополнительного образования, работающих в классах и группах с углубленным изучением химии, физики и биологии, в том числе в форме стажировок на базе передовых общеобразовательных организаций	10.09.2025	31.12.2030	Разработано и реализовано не менее 8 программ повышения квалификации для педагогических работников. Повышение квалификации 100% учителей математики, естественно-научных предметов и педагогов дополнительного образования, работающих с углубленным изучением предметов.	Первый проректор	Ректор института развития образования— общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания
3.	Актуализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог общего образования» в целях устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях	10.01.2025	01.03.2025	Разработана и утверждена актуализированная программа профессиональной переподготовки «Педагог общего образования» с учетом потребностей региона в учителях математики и естественно-научных предметов. Подготовлено 35 педагогов по программе переподготовки.	Первый проректор	Ректор института развития образования— общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания
2. Реализация системы образовательных мероприятий для педагогов и учащихся, предусматривающая организацию профильных событий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций и развитие предметных навыков.						
4.	Создание стажировочных площадок на базе	10.09.2025	31.12.2030	Определены и оснащены 4 ОО в качестве стажировочных площадок	Проректор по развитию общего образования	Ректор института развития образования —

	общеобразовательных организаций для дополнительного профессионального образования учителей математики, естественно-научных предметов			(математика, естественно-научные предметы)		общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания
5.	Организация участия учителей математики, естественно-научных предметов во всероссийских и региональных конкурсах педагогического мастерства	10.09.2025	31.12.2030	Увеличение числа учителей математики и естественно-научных предметов, принимающих участие во всероссийских и региональных конкурсах педагогического мастерства до 70% Повышение результативности участия педагогов в конкурсах (увеличение числа победителей и призеров).	Заведующий кафедрой общего образования и воспитания	Проректор по развитию общего образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания
6.	Оценка профессиональных компетенций учителей математики, физика, химии и биологии	10.09.2025	31.12.2030	Проведена оценка профессиональных компетенций не менее 90% учителей математики, физики, химии и биологии. Разработаны адресные рекомендации для каждого учителя по повышению квалификации и профессиональному развитию (ИОМы)	Заведующий кафедрой общего образования и воспитания	Проректор по развитию общего образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания
7.	Организация деятельности областного учебно-методического	10.02.2025	01.02.2025	Обеспечено эффективное функционирование областного учебно-	Проректор по развитию общего образования	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия,

	объединения в системе общего образования Еврейской автономной области по вопросам повышения качества естественно-научного и математического образования			методического объединения по вопросам повышения качества естественно-научного и математического образования. Разработаны и реализованы планы работы объединения, направленные на решение актуальных проблем в области естественно-научного и математического образования. Проведены заседания, семинары, конференции и другие мероприятия по обмену опытом и распространению лучших практик.		контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания
8.	Анализ качества преподавания и изучения математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях по результатам ВПР/ОГЭ/ЕГЭ	10.09.2025	31.12.2030	Проведен анализ результатов ВПР/ОГЭ/ЕГЭ по математике и естественно-научным предметам в общеобразовательных организациях. Разработаны рекомендации по повышению качества преподавания и изучения математики и естественных наук на основе результатов анализа.	Заведующий кафедрой общего образования и воспитания	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания
9.	Формирование банка данных лучших практик преподавания	10.09.2025	31.12.2030	Создан и наполнен банк данных лучших практик преподавания математики и	Заведующий кафедрой общего образования и	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия,

	математики и естественно-научных предметов (сценарии учебных заданий - интерактивные контекстные задачи, практические и лабораторные работы, дидактические материалы и др.)			естественно-научных предметов. Обеспечен доступ педагогов к банку данных для использования в своей работе. Распространение передового педагогического опыта в области математики и естественных наук.	воспитания	контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания»
10.	Проведение научно-практических и образовательных мероприятий (конференций, семинаров) для учителей математики, естественно-научных предметов, в том числе совместно с ассоциациями учителей и привлечением профессионального и научного сообществ	10.09.2025	31.12.2030	Организованы и проведены не менее 6 научно-практических и образовательных мероприятий для учителей математики и естественных наук.	Проректор по развитию общего образования	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания
11.	Проведение мониторинга создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях	10.09.2025	31.12.2030	Проведен мониторинг создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды в общеобразовательных организациях. Выявлены лучшие практики и проблемные зоны в создании и развитии естественно-научной среды.	Проректор по развитию общего образования	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания

				Разработаны рекомендации по совершенствованию естественно-научной учебно-воспитательной среды в общеобразовательных организациях.		
3. Расширение инфраструктуры профильного образования посредством открытия новых классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии, а также обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников данных направлений.						
12.	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий	10.09.2025	31.12.2030	Реализован комплекс мероприятий профориентационной работы для обучающихся по направлениям математики, инженерии и естественных наук. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на получение профессий в сфере математики, инженерии и естественных наук, а также педагогической профессии.	Проректор по развитию общего образования	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания
13.	Организация работы регионального методического центра естественно-научного	01.09.2025	10.01.2026	Педагоги области получат системное методическое сопровождения, доступ к	Проректор по развитию общего образования	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия,

	образования для обеспечение системного методического сопровождения педагогов профильных классов.			современным образовательным технологиям, возможности повышения квалификации, обмена опытом с коллегами, поддержку исследовательских инициатив.		контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания
14.	Организация и проведение профильных интенсивов для педагогов	10.09.2025	31.12.2030	Разработаны и реализованы не менее 6 профильных интенсивов для учителей математики и естественно-научных предметов.	Проректор по развитию общего образования	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания

Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме «Повышение качества математического и естественнонаучного образования»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее Значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030

Обеспечено адресное повышение квалификации учителей математики и естественно-научных предметов	доля учителей математики (МА), прошедших повышение квалификации в области преподавания соответствующих предметов на углубленном / профильном уровне	%	12,41	16	20	35	50	80
	доля учителей математики (ФИ), прошедших повышение квалификации в области преподавания соответствующих предметов на углубленном / профильном уровне	%	13,79	17	30	40	60	80
	доля учителей математики (ХИ), прошедших повышение квалификации в области преподавания соответствующих предметов на углубленном / профильном уровне	%	9,43	13	30	40	60	80

	доля учителей математики (БИ), прошедших повышение квалификации в области преподавания соответствующих предметов на углубленном / профильном уровне	%	18,84	17	30	40	60	80
Подтверждено качество освоения дополнительных профессиональных программ	доля учителей МА, успешно сдавших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в формате ЕГЭ	%	100	100	100	100	100	100
	доля учителей ХИ, успешно сдавших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в формате ЕГЭ	%	100	100	100	100	100	100

	доля учителей ФИ, успешно сдавших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в формате ЕГЭ	%	100	100	100	100	100	100
	доля учителей БИ, успешно сдавших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в формате ЕГЭ		100	100	100	100	100	100
Расширен выбор выпускниками профильной математики	доля выпускников, сдающих ЕГЭ по МА	%	30,19	32	38	45	50	55
	доля выпускников, сдающих ЕГЭ по ФИ		11,59	12	38	42	45	48
	доля выпускников, сдающих ЕГЭ по ХИ		10,38	8	15	18	22	25
	доля выпускников, сдающих ЕГЭ по БИ		16,44	15	18	22	25	30

Повышена доля выпускников с устойчивыми образовательными результатами	доля выпускников, сдавших ЕГЭ по МА на 60+ баллов;	%	54,02	54	58	60	62	65
	доля выпускников, сдавших ЕГЭ по ФИ на 60+ баллов;		40,70	40	45	48	50	60
	доля выпускников, сдавших ЕГЭ по ХИ на 60+ баллов;		40,26	40	45	48	50	55
	доля выпускников, сдавших ЕГЭ по БИ на 60+ баллов;		27,87	27	32	35	38	45
Снижена доля выпускников, не достигших минимального результата ЕГЭ	доля выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ по МА;	%	2,7	1	1	1	0,5	0,5
	доля выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ по ФИ;		4,54	3	2,5	2	1,5	1
	доля выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ по ХИ;		28,57	20	15	13	10	5

	доля выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ по БИ;		27,86	20	15	13	10	5
Сокращен разрыв между региональными и общероссийскими результатами	динамика средних тестовых баллов по МА в регионе в сравнении с общероссийскими показателями;	балл	-2,1	-2	-1,8	-1,5	1	не более 1
	динамика средних тестовых баллов по ФИ в регионе в сравнении с общероссийскими показателями;		-10,4	-9	-7	-4	-3	не более 1
	динамика средних тестовых баллов по ХИ в регионе в сравнении с общероссийскими показателями;		-6,8	-6	-5	-4	-3	не более 1
	динамика средних тестовых баллов по БИ в регионе в сравнении с общероссийскими показателями;		-10,11	-10	-9	-6	-4	не более 1

Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «Повышение качества математического и естественнонаучного образования»

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	|1. Привлечение ведущих ученых и методистов из вузов и НИИ ДФО для проведения мастер-классов, лекций, консультаций. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», Санкт-Петербургский государственный университет, ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема. 2. Привлечение экспертов из федеральных методических центров для разработки и экспертизы программ. 3. Приглашение практиков из инновационных школ и предприятий для обмена опытом.	1. Штатные методисты и преподаватели организации ДПО (на каждого методиста не более 50 преподавателей). 2. Привлечение преподавателей-совместителей из вузов и школ региона.
Материальные ресурсы	Гранты и финансирование из федеральных и региональных программ развития образования.	1. Доступ к библиотечным ресурсам (печатные и электронные издания). 2. Платформа для онлайн-обучения (Сферум и др.).
Информационные ресурсы	1. Доступ к электронным библиотекам и базам данных. 2. Подписка на научные журналы и периодические издания по математике и естественным наукам.	|1. Собственный сайт организации ДПО с информацией о программах обучения и мероприятиях. 2. База данных педагогических работников региона (для рассылки информации и приглашений на обучение).
Нормативно-правовые ресурсы	1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). 2. Профессиональные стандарты педагога. 3. Нормативные документы Министерства просвещения РФ и региональных органов	1. Устав организации ДПО. 2. Положения о структурных подразделениях организации. 3. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс.

	управления образованием.	
Методические ресурсы	1. Методические рекомендации и разработки от федеральных институтов развития образования. 2. Программы повышения квалификации от ведущих вузов и методических центров.|	1. Собственные методические разработки и учебные пособия. 2. Банк данных лучших практик преподавания математики и естественно-научных предметов.

Инвариантная подпрограмма
«Профориентация обучающихся (кадры для региона)»

Пояснительная записка:

Краткое обоснование подпрограммы:

Еврейская автономная область в настоящее время сталкивается с системными проблемами: дисбалансом между потребностями регионального рынка труда и подготовкой кадров со средним профессиональным образованием, низкой привлекательностью рабочих профессий, оттоком молодежи. Численность населения ЕАО демонстрирует устойчивую тенденцию к сокращению: с 167,2 тысяч человек в 2018 г. до 159,1 тысяч человек в 2021 г.

В 2024-2025 учебном году в дневных общеобразовательных организациях области обучается 20681 обучающийся. Миграционный отток молодежи продолжается: за 2019-2023 гг. регион покинули свыше 3,3 тыс. выпускников.

Дефицит кадров среднего звена в приоритетных отраслях (промышленность, сельское хозяйство, строительство) составляет 45-50%. Только 65% выпускников СПО трудоустраиваются в регионе в первый год после окончания обучения.

Потребность рынка в специалистах среднего звена на конец 2024 года по инвестиционным проектам (по отраслям)

Отрасль	Количество требуемых специалистов	Основные профессии
Горнодобывающая	154	Слесари, машинисты, электромонтеры
Лесопереработка	63	Операторы станков, технологи, сварщики
Графитовая промышленность	90	Горные машинисты, обогатители
Итого	307	

В Еврейской автономной области функционируют 8 учреждений среднего профессионального образования, которые готовят кадры по востребованным специальностям. Однако они не закрывают потребности регионального рынка труда.

Выпускники учреждений среднего профессионального образования Еврейской автономной области

Горнодобывающая промышленность (слесари,	Лесопереработка (операторы станков,	Графитовая промышленность (горные машинисты,

машинисты, электромонтеры)	технологи, сварщики)	обогатители)
Ремонтник горного оборудования - 15 мест Обогатитель полезных ископаемых - 15 мест Машинист дорожных и строительных машин - 40 мест (частично подходит) Сварщик 34 места (для ремонтных работ)	Сварщик - 34 места Аппаратчик-оператор производства - 15 мест (косвенно подходит)	Обогатитель полезных ископаемых - 15 мест Ремонтник горного оборудования - 15 мест Машинист крана - 34 места (частично подходит)
Дефицит: 90 специалистов (58.4%)	Дефицит: 14 специалистов (22.2%)	Дефицит: 26 специалистов (28.9%)

Профориентационными мероприятиями охвачено 60% обучающихся 6-11 классов области. Отсутствует системный мониторинг потребностей регионального рынка труда. Слабо развито взаимодействие между образовательными организациями и работодателями.

Цель:

Повышение к 2030 году качества профориентационного сопровождения обучающихся за счет формирования у 90 % педагогических работников региональной системы образования компетенций педагога-навигатора через разработку и методическое внедрение современных инструментов педагогического сопровождения выбора профессии, отвечающих запросу ключевых работодателей Еврейской автономной области.

Основные задачи:

1. Провести инвентаризацию существующих региональных практик и систематизировать лучшие кейсы взаимодействия образовательных организаций с работодателями.

2. Организовать стажировочные площадки на базе ведущих предприятий региона для погружения педагогов в реальные производственные процессы.

3. Спроектировать содержание и учебно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышения квалификации педагогов-навигаторов.

4. Организовать и провести обучение педагогических работников региональной системы образования по программам дополнительного профессионального образования.

5. Оказать адресную информационно-аналитическую и консультационную поддержку образовательным организациям при внедрении инструментов педагогического сопровождения выбора профессии.

6. Координировать деятельность стажировочных площадок на базе ведущих предприятий .

7. Осуществлять контроль за выполнением целевых показателей подпрограммы.

Планируемые результаты:

Результат:

1. Достигнуто расширение охвата обучающихся профориентацией за счет реализации мероприятий Единой модели профориентации.

2. Обеспечена интеграция процессов профильного обучения и первичного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных организаций.

3. Усилено взаимодействие с представителями рынка труда в рамках организации профориентационной деятельности.

4. Проведено повышение квалификации педагогического состава по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения.

Показатель:

1. Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» — 80% к 2030 г.

2. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего или среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования — 80 % к 2030 г.

3. Доля ведущих региональных работодателей, вовлеченных в профориентационную работу со школьниками и их родителями, от общего числа работодателей, включенных в региональный перечень — 70 % к 2030 г.

4. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования профессионального самоопределения обучающихся (нарастающим итогом) — 90 % к 2030 г.

Срок реализации: 2025-2030 г.г.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для региона)»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
Задача 1. Инвентаризация существующих региональных практик и систематизация лучших кейсов взаимодействия образовательных организаций с работодателями						
1.1	Создание цифровой формы сбора данных региональных практик (паспорта практики)	15.09.2026	30.11.2026	Осуществлен сбор данных от образовательных организаций	Заведующий отделом профессионального образования	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
1.2	Проведение ежегодного конкурса «Лучшая практика взаимодействия образовательной организации и работодателя»	30.09.2026	31.04.2027	Осуществлен отбор лучших практик для трансляции опыта	Заведующий отделом профессионального образования	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
1.3	Подготовка и издание электронного сборника «Атлас эффективных моделей профориентации	31.04.2027	31.12.2027	Опубликован электронный сборник «Атлас эффективных моделей профориентации Еврейской автономной области»	Заведующий отделом профессионального образования	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения

	Еврейской автономной области»					целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
Задача 2. Организация стажировочных площадок на базе ведущих предприятий региона для погружения педагогов в реальные производственные процессы						
2.1	Разработка и утверждение перечня приоритетных отраслей экономики региона для создания площадок	01.10.2025	01.10.2026	Утвержден перечень приоритетных отраслей экономики региона для создания площадок	Заведующий отделом профессионального образования	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
2.2	Заключение соглашений о сотрудничестве между ИРО ЕАО, предприятиями-партнерами о создании совместных стажировочных площадок	01.12.2025	31.12.2026	Трехсторонние соглашения	Заведующий отделом профессионального образования	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
2.3	Проектирование паспортов стажировочных площадок: описание локаций, наставников со стороны предприятия, маршрутов для	01.03.2027	31.06.2027	Сформирован реестр паспортов площадок	Заведующий отделом профессионального образования Руководители структурных подразделений ИРО	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и

	педагогов, требований безопасности					реализации мероприятия и его содержания.
2.4	Проведение установочного семинара для руководителей и наставников стажировочных площадок по методике приема педагогических работников	01.09.2027	27.02.2027	Методическая готовность наставников	Заведующий отделом профессионального образования Руководители структурных подразделений ИРО	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
2.5	Запуск регулярного цикла стажировок для педагогов согласно графикам сменяемости	01.09.2027	31.12.2030	Функционирующая сеть стажировочных площадок	Заведующий отделом профессионального образования Руководители структурных подразделений ИРО	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
3. Проектирование содержания и учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышения квалификации педагогов-навигаторов						
3.1	Формирование проектных команд разработчиков ДПП (модулей ДПП) с включением представителей реального сектора экономики	01.11.2026	31.12.2026	Определены составы рабочих групп по каждому модулю	Заведующий отделом профессионального образования Руководители структурных подразделений ИРО	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его

						содержания.
3.2	Проведение стратегических сессий по определению дефицитов компетенций педагогов-навигаторов (опросы, фокус-группы)	31.01.2027	31.03.2027	Карта профессиональных дефицитов педагогов	Заведующий отделом профессионального образования Проектные команды	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
3.3	Разработка макетов учебных планов, фондов оценочных средств (ФОС), сценариев тренингов и деловых игр для новых модулей ДПП	01.04.2027	31.12.2027	Проекты УМК, прошедшие внутреннее рецензирование	Заведующий отделом профессионального образования Проектные команды	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
3.4	Общественно-профессиональное обсуждение проектов ДПП (модулей ДПП) с представителями колледжей и предприятий (публичные слушания)	01.04.2027	31.06.2027	Лист учета предложений и сводная таблица доработок	Заведующий отделом профессионального образования Проектные команды	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
3.5	Подготовка итоговых учебно-методических комплексов	31.06.2027	01.09.2027	Созданы учебно-методические комплексы	Заведующий отделом профессионального образования	Проректор по развитию профессионального

					Проектные команды	образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
4. Обучение педагогических работников региональной системы образования по программам дополнительного профессионального образования (ДПО)						
4.1	Запуск образовательных потоков по утвержденным программам ДПП (модулям ДПП)	01.09.2027	31.12.2030	Педагогические работники прошли обучение по вопросам профориентационного сопровождения обучающихся	Заведующий отделом профессионального образования Руководители структурных подразделений ИРО	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
4.2	Организация итоговой аттестации в формате защиты практико-ориентированных проектов перед экспертной комиссией с участием работодателей	01.09.2027	31.12.2030	Протоколы аттестации, портфолио выпускников	Заведующий отделом профессионального образования Руководители структурных подразделений ИРО	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
5. Оказание адресной информационно-аналитической и консультационной поддержки образовательным организациям при внедрении инструментов педагогического сопровождения выбора профессии						
5.1	Открытие службы единого окна поддержки	01.10.2026	31.12.2026	Функционирует единое окно поддержки	Заведующий отделом профессионального образования	Проректор по развитию профессионального

						образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
5.2	Проведение серии узкопрофильных вебинаров-консультаций по работе с конкретными инструментами	01.12.2026	31.12.2030	Реестры устраненных затруднений	Заведующий отделом профессионального образования Руководители структурных подразделений ИРО	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
5.3	Мониторинг качества консультирования через анкетирование удовлетворенности ОО	01.12.2026	31.12.2020	Аналитическая справка по качеству сервиса		Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
6. Координация деятельности стажировочных площадок на базе ведущих предприятий региона через сетевое взаимодействие						
6.1	Проведение регулярных оперативных совещаний с руководителями площадок	01.09.2027	31.12.2030	Протоколы совещаний	Заведующий отделом профессионального образования	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия,

						контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
6.2	Ежегодная стратегическая сессия сети для актуализации карты площадок под новые инвестиционные проекты региона и кадровые потребности	01.12.2027	31.12.2030	Актуальный реестр стажировочных площадок	Заведующий отделом профессионального образования Руководители структурных подразделений ИРО	Проректор по развитию профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.

Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме «Профориентация обучающихся (кадры для региона)»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Расширен охват обучающихся мероприятиями Единой модели профориентации	Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»	%	25	40	50	60	70	80
Повышена преемственность профильного обучения и профессионального выбора выпускников	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего или среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	%	25	30	65	70	75	80
Расширено участие работодателей в профессиональной ориентации обучающихся	Доля ведущих региональных работодателей, вовлеченных в профориентационную работу со школьниками и их родителями, от общего числа работодателей, включенных в региональный перечень	%	5	10	40	50	60	70

Повышена готовность педагогов к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования профессионального самоопределения обучающихся (нарастающим итогом)	%	10	10	40	55	70	90

Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для региона)»

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	1. Сотрудники образовательных учреждений (школ и ПОУ) 2. Наставники стажировочных площадок от предприятий	Штатные сотрудники ИРО (24 научно-педагогических работника).
Материальные ресурсы	Стажировочные площадки предприятий-партнеров .	1. 5 учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием. 2. 2 компьютерных класса (30 ноутбуков). 3. Студия для записи профориентационного контента.
Информационные ресурсы	1. База данных "Работа в России" для анализа вакансий. 2. Статистические данные Росстата по рынку труда ЕАО. 3. Методические материалы федеральных институтов.	1. Официальный сайт ИРО (edu-eao.ru). 2. База данных педагогических работников ЕАО. 3. Собственная медиатека с профориентационным контентом.
Финансовые ресурсы	Гранты и финансирование из региональной программы развития образования	1. Фонд оплаты труда штатных сотрудников. 2. Средства на повышение квалификации: 1,5 млн руб. ежегодно. 3. Расходы на мероприятия: 2 млн руб. ежегодно.
Нормативно-правовые ресурсы	1. Федеральный закон "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ. 2. Стратегия социально-экономического развития ЕАО до 2030 года. 3.Профессиональные стандарты	1. Устав ИРО ЕАО. 2. Локальные акты о структурных подразделениях. 3. Положение о центре сопровождения образовательных проектов.
Методические ресурсы	1. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по профориентации. 2. Программы повышения квалификации ведущих вузов России. 3.Лучшие практики регионов-лидеров.	• Собственные методические разработки ИРО. • Банк профориентационных кейсов и диагностических методик. • Система оценки эффективности профориентационной деятельности.
Организационные ресурсы	1. Соглашения о сотрудничестве с учреждениями СПО ЕАО. 2. Соглашения с ведущими	1. Организационная структура ИРО 2. Система планирования и

	предприятиями региона.	контроля реализации подпрограммы.

Инвариантная подпрограмма
«Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров»

Пояснительная записка:

Актуальность подпрограммы: обусловлена следующими проблемами:

1. Разрозненность методических структур на различных уровнях образования.

2. Отсутствие единой системы методического сопровождения на муниципальном уровне 67% муниципалитетов не имеют профильных служб. В **Облученском районе** служба действует частично, в **Биробиджане** — только методические объединения при отсутствии специалистов в центре.

3. Высокий уровень профессиональных дефицитов педагогов (68% педагогов по ключевым предметам имеют высокий уровень предметных дефицитов).

4. Низкая мотивация к профессиональному развитию ,выраженная значительным процентом (45%) специалистов без квалификационной категории и отсутствием в регионе педагогов высшей квалификации (методистов и наставников).

Цель:

Создание единого научно-методического пространства для непрерывного профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего

Основные задачи:

1.Формирование эффективной системы управления научно-методическим сопровождением.

2. Развитие содержания и форм методической поддержки педагогических работников.

3. Создание условий для профессионального роста педагогических работников.

4. Модернизация структуры профессионального педагогического взаимодействия.

Планируемые результаты:

Результат:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников.

2. Создана единая система научно-методического сопровождения педагогических работников.

3. Увеличение количества сдающих профильные ЕГЭ до 35% от общего числа выпускников.

Показатель:

1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций — не менее 10% ежегодно.

2. Доля вовлеченности педагогов в систему персонализированного образовательного развития — не менее 10% ежегодно.

3. Доля педагогов, прошедших очно повышение квалификации - 80% к 2030 г.

4. Повышение количества педагогов, имеющих высшую и первую категорию — 70% к 2030 г.

5. Доля педагогов, имеющих категорию педагог-наставник, педагог методист — 4% к 2030 г.

6. Доля педагогов принимающих, активное участие в образовательных событиях разного уровня — 100% к 2030 г.

7. Доля муниципалитетов Еврейской автономной области, вошедших в единую методическую службу — 100% к 2030 г.

8. Охват педагогов системой методического сопровождения — 100% к 2030 г.

9. Повышение среднего балла по результатам ЕГЭ до общероссийского уровня. Достижение показателя в 5% и менее обучающихся, не сумевших преодолеть минимальный порог ЕГЭ по профильной математике, химии, биологии и физике.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы
«Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1. Развитие содержания и форм методической поддержки педагогических работников						
1.	Реализация стратегической инициативы «Новая модель ПК»	01.09.2025	31.12.2030	80% педагогов охвачены программами повышения квалификации (20% — молодые специалисты и участники федеральных программ). Рост индекса компетентности и доли педагогов с высшими квалификационными категориями.	Первый проректор	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
2.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов, разработка индивидуальных образовательных маршрутов	01.09.2025	31.12.2030	100% вовлечение педагогов региона. Снижение до 30% педагогов имеющих высокий дефицитарный уровень профессиональных компетенций	Заведующий кафедрой общего образования и воспитания	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
3.	Проведение «Методический десант»,	01.09.2025	31.12.2030	Проведение 12 методических десантов в	Проректор по развитию общего образования	Ректор — общий контроль достижения

	единых методических дней с онлайн-трансляцией			год; 100% охват педагогов региона. Создание и пополнение единой методической базы.		целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
2. Создание условий для профессионального роста педагогических работников						
4.	Организация и проведение профессиональных олимпиад, конкурсов для педагогов	01.09.2025	31.12.2030	20% педагогов вовлечены в конкурсное движение Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	Проректор по развитию общего образования	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
5.	Организация и проведение региональных, муниципальных, институциональных образовательных событий	01.09.2025	31.12.2030	12 региональных, муниципальных образовательных событий ежегодно. Рост качества образовательного процесса. Расширение профессионального взаимодействия педагогов. Формирование банка инновационных практик. Повышение престижа педагогической деятельности. Создание условий для непрерывного профессионального развития.	Проректор по развитию общего образования	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.

				Сетевое взаимодействие образовательных организаций для обмена опытом и лучшими практиками.		
3. Модернизация структуры профессионального педагогического взаимодействия.						
6.	Педагогический календарь активностей профессиональных сообществ ЕАО	01.09.2025	31.12.2030	Систематизация профессиональных мероприятий. Повышение вовлеченности педагогов в профессиональное сообщество. Создание единой информационной площадки. Оптимизация планирования профессионального развития.	Проректор по развитию общего образования	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
7.	Проведение активностей профессиональных сообществ Еврейской автономной области	01.09.2025	31.12.2030	Проведение не менее 4 региональных мероприятий каждым профессиональным сообществом региона Развитие. межведомственного взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта и другими социальными партнерами. Развитие социального партнерства в сфере	Проректор по развитию общего образования	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.

				образования.		
8.	Организация деятельности областного учебно-методического объединения в системе общего образования Еврейской автономной области	01.09.2025	31.12.2030	Создание единой методической базы и системы повышения квалификации педагогов, что позволит унифицировать образовательные практики в регионе. Развитие муниципальных методических служб, обеспечив их необходимыми ресурсами, методическими материалами и возможностью профессионального роста через участие в совместных мероприятиях и семинарах. Рост профессиональной компетентности педагогов, улучшение качества методической поддержки образовательных организаций и повышение эффективности образовательного процесса в целом.	Заведующий кафедрой общего образования и воспитания	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
9.	Реализация проекта по повышению качества общего образования	01.09.2025	31.12.2030	Программа профессионального роста учителей, организованная по принципу каскадного	Проректор по развитию общего образования	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации

				обучения с регулярными встречами. Повышение образовательных результатов учащихся Повышение среднего балл по результатам ЕГЭ до общероссийского уровня. Достижение показателя в 5% и менее обучающихся, не сумевших преодолеть минимальный порог ЕГЭ		мероприятия и его содержания.
10.	Формирование банка данных лучших практик	01.09.2025	31.12.2030	Ежегодное пополнение единой базы эффективных педагогических решений. Распространение успешных образовательных практик. Повышение качества методической работы. Обеспечение доступности лучших практик для педагогов.	Первый проректор	Ректор — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.

Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме «Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее Значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Обеспечено адресное устранение профессиональных затруднений	Доля учителей-предметников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, спроектированным на основе объективных данных о профессиональных затруднениях	%	10	20	40	55	70	85
Расширен охват педагогов методическим сопровождением	Доля учителей-предметников, охваченных системой методического сопровождения (обучающие мероприятия, интенсивы, профессиональные конкурсы, исследовательские проекты и др.)	%	45	50	65	80	90	100

Обеспечено сопровождение молодых учителей наставниками	Доля молодых учителей, обеспеченных поддержкой наставников, от общего числа молодых учителей	%	100	100	100	100	100	100
Повышен уровень профессиональной квалификации педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	56	70	75	80	85	89
Расширено профессиональное лидерство педагогов	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории «педагог-наставник» или «педагог-методист»	%	0	0,5	1	1,5	3	4
	доля учителей русского языка (РЯ) и литературы (ЛИТ), успешно сдавших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в формате ЕГЭ (отдельно по РЯ, ЛИТ)	%	100	100	100	100	100	100

	доля учителей географии (ГЕО), успешно сдавших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в формате ЕГЭ	%	100	100	100	100	100	100
	доля учителей информатики (ИНФ), успешно сдавших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в формате ЕГЭ	%	0	10	30	50	80	100
	доля учителей истории (ИСТ) и обществознания (ОБЩ), успешно сдавших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в формате ЕГЭ (отдельно по ИСТ, ОБЩ)	%	100	100	100	100	100	100

	доля учителей иностранных языков (ИЯ), успешно сдавших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в формате ЕГЭ	%	100	100	100	100	100	100
	доля выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ по РЯ, ЛИТ (отдельно по каждому учебному предмету)	%	0,94 14,71	0,9 9	0,9 8,5	0,8 8	0,7 7,5	0,6 7
	доля выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ по ГЕО	%	22,22	22	20	19	15	10
	доля выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ по ИНФ	%	37	25	23	20	19	15
	доля выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ по ИСТ, ОБЩ (отдельно по каждому учебному предмету)	%	21,05 40,64	20 35	15 30	10 25	9 20	8 15

	доля выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ по ИЯ	%	0	0	3	3	3	3
	динамика средних тестовых баллов по РЯ, ЛИТ в регионе в сравнении с общероссийскими показателями (отдельно по каждому учебному предмету)	балл	-4,71 -16,40	-4 -15	-3,5 -12	-3 -11	-2,5 -10	-2 -7
	динамика средних тестовых баллов по ГЕО в регионе в сравнении с общероссийскими показателями		-9,46	-9	-8,5	-8	-7,5	-5
	динамика средних тестовых баллов по ИНФ в регионе в сравнении с общероссийскими показателями		-11,14	-10	-9	-8,5	-8	-7,5

	динамика средних тестовых баллов по ИСТ, ОБЩ в регионе в сравнении с общероссийскими показателями (отдельно по каждому учебному предмету)		-6,65 -7,89	-6 -7	-5,5 -6,5	-5 -6	-4,5 -5,5	-4 -5
	динамика средних тестовых баллов по ИЯ в регионе в сравнении с общероссийскими показателями		-6,32	-6	-5,5	-5	-4,5	-4

Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	1. Привлечение ведущих ученых и методистов из вузов и НИИ ДФО для проведения мастер-классов, лекций, консультаций. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», Санкт-Петербургский государственный университет, ГК «Просвещение»,ФГБНУ «ИМО имени В.С. Леднева», ФГБОУ ВО ПГУ им. Шолом-Алейхема. 2. Привлечение экспертов из федеральных методических центров для разработки и экспертизы программ. 3. Приглашение практиков из инновационных школ и предприятий для обмена опытом.	Педагогические работники образовательных организаций Методисты и тьюторы центров непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ)
Информационные ресурсы |	Доступ к электронным библиотекам и базам данных. • Подписка на научные журналы и периодические издания по математике и естественным наукам.	| Собственный сайт организации ДПО с информацией о программах обучения и мероприятиях. • База данных педагогических работников региона (для рассылки информации и приглашений на обучение).
Методические ресурсы	Методические рекомендации и разработки от федеральных институтов развития образования. • Программы повышения квалификации от ведущих вузов и методических центров.	Банк успешных педагогических практик. Методические рекомендации и разработки. Диагностические инструменты для оценки компетенций. Программы повышения квалификации.

Инвариантная подпрограмма
«Развитие научно-методического сопровождения управленческих кадров»

Пояснительная записка:

Краткое обоснование подпрограммы:

По итогам диагностики профессиональных дефицитов управленческих кадров общеобразовательных организаций Еврейской автономной области, проводимой Министерством Просвещения российской Федерации в 2023г. и 2024 г., выявлено следующее:

- в 2023 г. большинство членов управленческих команд (57,4%) имели высокий уровень дефицитов (менее 60%). В 2024 г. доля таких участников увеличилась до 63,8%. Среднего уровня дефицита достигло около трети участников: 37% в 2023 г. и 30% в 2024 г. Это показывает, что значительное число участников стабильно демонстрирует средние результаты. Количество участников с минимальным уровнем дефицитов (более 80%) остается низким: всего 5,8% в 2023 г. и лишь немного больше (6,3%) в 2024 г.

Анализ выполнения диагностики по директорам общеобразовательных организаций также показывает увеличение доли участников, выполнивших диагностическую работу ниже 60%, показав высокий уровень профессиональных дефицитов: в 2023 г. высокий уровень дефицитов имели 48,6%, в 2024 году процент вырос до 57,9%. Средняя категория составила 46,0% в 2023 г. и 31,6% в 2024 г.

Анализ основных результатов выполнения диагностической работы по блокам трудовых функций среди руководителей общеобразовательных организаций показал:

- участники продемонстрировали относительно высокий уровень компетенций по базовой части трудовой функции «Управление взаимодействием образовательной организации с участниками образовательных отношений и социальными партнерами»: правильно выполнено 75% заданий базового уровня сложности. Однако наблюдается значительное снижение эффективности при выполнении аналогичных заданий, относящихся к функции «Управление развитием образовательной организации» (менее 60%);

- при переходе к заданиям повышенной и высокой сложности общая успешность резко снижается: участники смогли справиться лишь с 38-50% предложенных вопросов. Особенно ярко проявились затруднения в выполнении сложных заданий именно по направлению взаимодействия с образовательными отношениями и социальными партнерами, что свидетельствует о недостаточной сформированности соответствующих профессиональных навыков на высоком уровне квалификации.

Средние показатели выполнения заданий по управленческой функции «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» снизились на 1,9% по сравнению с предыдущим годом (с 56,5% в 2023 г. до 54,6% в 2024 г.). По уровню сложности заданий средний процент верных решений также распределился неоднородно: задания базового уровня были решены лучше (61,3%), тогда как задания повышенного и высокого уровней оказались сложнее для большинства участников (49,5%). Отдельные трудные задания выявили конкретные

проблемные зоны. Так, почти половина участников испытала трудности с выполнением задания базового уровня, связанного с пониманием нормативных актов, регулирующих проведение процедуры самообследования образовательных учреждений (ошиблись 57,2%). Значительные проблемы возникли и при работе с высоким уровнем сложности, особенно при определении алгоритма действий в ситуациях расследования несчастных случаев с учащимися (не справилось большинство участников – 62%).

Среднее выполнение заданий по администрированию деятельности образовательных организаций в 2024 году ухудшилось на 2,3% по сравнению с прошлым годом (соответственно, 53,5% против 55,8% в 2023 году). Среди всех типов заданий наибольшие успехи зафиксированы в базовых знаниях (средний показатель выполнения – 67,7%), однако качество решения заданий повышенной и высокой сложности значительно хуже (всего 50%). Значительное количество участников столкнулись с серьезными проблемами при выполнении конкретных вопросов, касающихся трудового права и применения норм Трудового кодекса РФ. Наиболее распространенными ошибками стали незнание обязанностей работников (неправильно ответили 47,7% респондентов) и алгоритм увольнения сотрудников, не выдержавших испытание (затруднились 67,7% опрошенных).

Несмотря на незначительный рост среднего результата выполнения заданий по функции «Управление развитием образовательной организации» в 2024 году (+0,3% по сравнению с 2023 годом), общий уровень знаний и навыков остается недостаточно высоким (52,9%). При этом сохраняется значительный разрыв между качеством выполнения заданий базового уровня (59%) и заданий повышенного и высокого уровня сложности (48,1%). Основные проблемы возникают при работе с федеральными стратегическими и программными документами в области общего образования. Это подтверждает низкий уровень осведомлённости многих руководителей о положениях стратегии развития воспитания в РФ (45,2% неверных ответов) и отсутствие чёткого понимания шагов по внедрению профориентационных мероприятий (67,7% ошибок).

Диагностическое исследование показало заметное ухудшение средних показателей выполнения заданий руководителем общеобразовательной организации по функции «Управление взаимодействием с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами» в 2024 году. Результат упал на 5,5% по сравнению с аналогичным показателем прошлого года (54,3% в 2024 г., 59,8% в 2023 г.). Несмотря на удовлетворительную работу с заданиями базового уровня (75%), существенно снижаются результаты по вопросам повышенной и высокой сложности (38,9%).

Наиболее значительными зонами трудностей являются: базовые знания о порядке заключения договоров о сетевой форме организации образовательных программ, что вызвало затруднения у 42% участников, повышенный уровень - понимание особенностей проверки и контроля образовательных организаций государственными органами (ошибочно выполнено 60,3% заданий), высокий уровень - выстраивание эффективного взаимодействия с организациями-партнерами при реализации основных образовательных программ (ошибки допущены 61,9% испытуемых).

Важно подчеркнуть, что полученные результаты диагностики управленческого состава не отражают полную картину состояния профессиональных компетенций руководителей

общеобразовательных организаций региона. Всего диагностику прошло всего около трети (34,6%) от общего количества управленцев, включая лишь треть (31,7%) от общего числа директоров школ. Таким образом, представленные данные нельзя рассматривать как исчерпывающий индикатор реального уровня профессионализма руководства системы образования региона.

Тем не менее, даже учитывая ограниченность выборки, мы можем и должны активно использовать имеющиеся данные для дальнейшей разработки программ подготовки управленческих кадров. Важно мотивировать руководителей и их заместителей регулярно проходить подобную диагностику, поскольку она способствует профессиональному росту и самосовершенствованию каждого участника, позволяя выявить пробелы в знаниях и своевременно скорректировать свою подготовку.

Вместе с тем, анализ итоговых данных Единого государственного экзамена в Еврейской автономной области за последние 2 года демонстрирует значительное отставание от общероссийских показателей практически по всем дисциплинам. Несмотря на положительную динамику в географии (+4,58), физике (+10,37), истории (+4,71) и профильной математике (+7,15), наблюдаются значительные снижения по литературе (-13,44) и русскому языку (-4,63). Другие предметы, такие как английский язык (+2,48), биология (-0,31), обществознание (+1,47), химия (+1,44) и базовая математика (-0,02), характеризуются небольшими изменениями или стагнацией. Важнейшей причиной такого положения является дефицит профессиональных компетенций управленческих команд общеобразовательных организаций, которые не обладают необходимыми навыками управления в условиях современных вызовов и проблем.

Таким образом, выявленные тенденции указывают на необходимость повышения компетентности управленческих команд и их руководителей, где основное внимание будет уделено развитию навыков управления развитием образовательных организаций согласно современным вызовам и проблемам, освоению новых подходов к взаимодействию с социальными партнерами и совершенствованию знаний в области административного и трудового законодательства. Особое внимание планируется уделить формированию умений анализировать федеральные стратегические документы, эффективно реализовывать образовательные программы и внедрять актуальные механизмы профориентационной работы, привлекая индустриальных партнеров.

Все выше изложенное должно стать главным приоритетом для управленческих команд общеобразовательных организаций области, а именно: создание образовательной среды, обеспечивающей достижение наивысших образовательных результатов обучающихся.

Цель:

Повышение квалификации и развитие мотивации управленческого состава общеобразовательных организаций Еврейской автономной области для успешной работы по улучшению качества образования.

Основные задачи:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки в сфере управления образовательной организацией в соответствии со стратегическими федеральными и региональными документами, развитие лидерских качеств, мотивации и навыков принятия решений у управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области.

2. Оценка эффективности работы управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области в целях повышения качества образования, выявления лучших практик управления и стимулирования профессионального роста управленцев.

Планируемые результаты:

Результат:

1. Разработка и внедрение общеобразовательными организациями программ развития, нацеленных на содействие выполнению задач социального и экономического роста Еврейской автономной области.

2. Повышение качества обучения и уровня подготовки выпускников, выражающееся в улучшении результатов сдачи единого государственного экзамена.

Показатель:

1. Доля общеобразовательных организаций области, разработавших и реализующих программы развития, нацеленные на содействие выполнению задач социального и экономического роста Еврейской автономной области.

2. Доля общеобразовательных учреждений, демонстрирующих стабильный рост среднего балла единого государственного экзамена текущего года.

Срок реализации: 2025-2030 г.г.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы
«Развитие научно-методического сопровождения управленческих кадров»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
	1. *Формирование и совершенствование образовательной среды, обеспечивающей достижение высоких образовательных результатов*					
1	***Задача 1:*** Повышение уровня профессиональной подготовки в сфере управления образовательной организацией в соответствии со стратегическими федеральными и региональными документами, развитие лидерских качеств, мотивации и навыков принятия решений у управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области. ***Мероприятие****:* Выездные	01.09.2025 (первая волна) 01.09.2026 (вторая волна) 01.09.2027 (третья волна) 01.09.2028 (четвертая волна) 01.09.2029 (пятая волна)	30.09.2025 (первая волна) 30.09.2026 (вторая волна) 30.09.2027 (третья волна) 30.09.2028 (четвертая волна) 30.09.2029 (пятая волна)	Управленческие команды получат инструменты для анализа текущих условий и ситуации, влияющих на качество образования их организации, и научатся его применять.	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.

	однодневные проблемные сессии, направленные на анализ контекстов и текущей ситуации, в которой находится каждая общеобразовательная организация					
2	***Задача 1***: Повышение уровня профессиональной подготовки в сфере управления образовательной организацией в соответствии со стратегическими федеральными и региональными документами, развитие лидерских качеств, мотивации и навыков принятия решений у управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области.	01.09.2025 (первая волна) 01.09.2026 (вторая волна) 01.09.2027 (третья волна) 01.09.2028 (четвертая волна) 01.09.2029 (пятая волна)	30.09.2025 (первая волна) 30.09.2026 (вторая волна) 30.09.2027 (третья волна) 30.09.2028 (четвертая волна) 30.09.2029 (пятая волна)	Управленческие команды доработают анализ контекста, ситуации, проведут аудит кадровых дефицитов и сильных кадровых позиций, оценят полноценность ресурсной базы для изменений. Полученный материал станет основанием для проектирования новой концепции развития своей организации на последующей проектной сессии.	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.

	Мероприятие: Дистанционная работа с каждой общеобразовательной организацией по итогам проблемных сессий (индивидуальные консультации).					
3	***Задача 1****:* Повышение уровня профессиональной подготовки в сфере управления образовательной организацией в соответствии со стратегическими федеральными и региональными документами, развитие лидерских качеств, мотивации и навыков принятия решений у управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области.	01.10.2025 01.10.2026 01.10.2027 01.10.2028 01.10.2029	30.10.2025 30.10.2026 30.10.2027 30.10.2028 30.10.2029	Результатом работы управленческих команд на проектной сессии станет разработка индивидуальной концепции своей организации, ориентированной на повышение качества образования и содействие решению задач социально-экономического развития ЕАО.	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.
	Мероприятие: Проектная сессия,					

	направленная на проектирование новой концепции общеобразовательной организации в контексте повышения качества образования и содействия решению задач социально-экономического развития ЕАО					
4	***Задача 1***: Повышение уровня профессиональной подготовки в сфере управления образовательной организацией в соответствии со стратегическими федеральными и региональными документами, развитие лидерских качеств, мотивации и навыков принятия решений у управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области. ***Мероприятие***:	01.10.2025 01.10.2026 01.10.2027 01.10.2028 01.10.2029	30.10.2025 30.10.2026 30.10.2027 30.10.2028 30.10.2029	Управленческие команды доработают новые концепции своих общеобразовательных организаций. Полученный материал станет основанием для разработки программ развития.	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.

	Дистанционная работа с каждой общеобразовательной организацией по итогам проектной сессии (индивидуальное консультирование)					
5	***Задача 1***: Повышение уровня профессиональной подготовки в сфере управления образовательной организацией в соответствии со стратегическими федеральными и региональными документами, развитие лидерских качеств, мотивации и навыков принятия решений у управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области. ***Мероприятие***: Программа повышения квалификации по	01.11.2025 01.11.2026 01.11.2027 01.11.2028 01.11.2029	31.11.2025 31.11.2026 31.11.2027 31.11.2028 31.11.2029	Управленческие команды разработают проекты программ развития своих организаций на основе новых концепций, созданных ими ранее. Данные проекты будут публично защищены перед экспертным советом, продемонстрировав готовность участников к внедрению новых подходов к управлению общеобразовательной организацией и повышению качества образования.	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.

	разработке программ развития на основе новых концепций общеобразовательных организаций.					
6	***Задача 1***: Повышение уровня профессиональной подготовки в сфере управления образовательной организацией в соответствии со стратегическими федеральными и региональными документами, развитие лидерских качеств, мотивации и навыков принятия решений у управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области. ***Мероприятие***: Дистанционная работа с каждой общеобразовательной организацией по итогам программы повышения	01.12.2025 01.12.2026 01.12.2027 01.12.2028 01.12.2029	31.12.2025 31.12.2026 31.12.2027 31.12.2028 31.12.2029	Управленческие команды доработают программы развития, представив их в виде утвержденных документов.	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.

квалификации по разработке проектов программ развития (индивидуальные консультации)					
Задача 1: Повышение уровня профессиональной подготовки в сфере управления образовательной организацией в соответствии со стратегическими федеральными и региональными документами, развитие лидерских качеств, мотивации и навыков принятия решений у управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области. ***Мероприятие***: Запуск и реализация программы наставничества и сопровождающей	01.12.2025	30.12.2030	Программа направлена на систематическую поддержку и консультативную помощь директорам и другим членам администрации общеобразовательных организаций области. Благодаря индивидуальной работе опытных экспертов-наставников участники получат практические рекомендации, идеи и инструменты для принятия оптимальных управленческих решений, преодоления возникающих трудностей и решения ключевых вопросов управления своей организацией.	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.

	поддержки управленческих команд общеобразовательных организаций					
	Задача 1: Повышение уровня профессиональной подготовки в сфере управления образовательной организацией в соответствии со стратегическими федеральными и региональными документами, развитие лидерских качеств, мотивации и навыков принятия решений у управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области. ***Мероприятие***: Выездные однодневные семинары, направленные на индивидуальные	15.01.2026	30.12.2030	Управленческие команды детально проработают цель, задачи и механизм запуска и реализации программ развития своих общеобразовательных организаций, сформируют четкий алгоритм действий и дорожные карты для успешного внедрения запланированных изменений.	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.

	очные консультации «на месте» с отработкой задач по запуску и реализации программ развития					
7	***Задача 1***: Повышение уровня профессиональной подготовки в сфере управления образовательной организацией в соответствии со стратегическими федеральными и региональными документами, развитие лидерских качеств, мотивации и навыков принятия решений у управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области. ***Мероприятие***: Организация стажировок в лучших российских общеобразовательных организациях, демонстрирующих	15.01.2026	30.12.2030	Управленческие команды получат новые методы и технологии ведения образовательного процесса, расширят профессиональный кругозор и приобретут инструменты, пригодные для последующего внедрения в собственную организацию.	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.

	успешные практики новых моделей управления.					
8	***Задача 1***: Повышение уровня профессиональной подготовки в сфере управления образовательной организацией в соответствии со стратегическими федеральными и региональными документами, развитие лидерских качеств, мотивации и навыков принятия решений у управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области. ***Мероприятие***: «Управленческое вече» – подведение итогов реализации подпрограммы по итогам текущего года в формате заседания Директорского клуба	01.12.2025 01.12.2026 01.12.2027 01.12.2028 01.12.2029 01.12.2030	30.12.2025 30.12.2026 30.12.2027 30.12.2028 30.12.2029 30.12.2030	Управленческие команды поделятся результатом своей работы за текущий год, проанализируют совместно с другими командами достигнутые результаты, выявят успешные практики и определят перспективы дальнейшего развития образовательных организаций области.	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.

9	***Задача 1***: Повышение уровня профессиональной подготовки в сфере управления образовательной организацией в соответствии со стратегическими федеральными и региональными документами, развитие лидерских качеств, мотивации и навыков принятия решений у управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области. ***Мероприятие***: Организация тренингов, семинаров и кейс-мастерских по современным методикам управления, проектной деятельности, лидерству и командной работе.	15.01.2026	30.12.2030	Эти мероприятия позволяют управленческим командам продолжать совершенствовать свои компетенции по освоению современных методик управления, развивать навыки эффективной проектной деятельности, усиливать лидерские качества и умения командной работы.	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.

	2. *Организация и внедрение комплексной системы оценки эффективности управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области*					
10	***Задача 2:*** Оценка эффективности работы управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области в целях повышения качества образования, выявления лучших практик управления и стимулирования профессионального роста управленцев. ***Мероприятие:*** Постоянная информационная, консультационная и методическая поддержка управленческих команд.	01.09.2025	30.12.2030	Поддержка направлена на обеспечение успешного внедрения и реализации новых программ развития общеобразовательных организаций, направленных на повышение качества образования в ЕАО. Она включает предоставление актуальной информации, организацию регулярного обмена опытом, консультации экспертов (включая сетевых партнеров) и разработку методических рекомендаций.	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.
	Задача 2: Оценка эффективности работы управленческих	01.07.2026 01.07.2027 01.07.2028 01.07.2029 01.07.2030	30.07.2026 30.07.2027 30.07.2028 30.07.2029 30.07.2030	С управленческими командами проведен анализ достижений и трудностей, сформулированы рекомендации по	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов.

	команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области в целях повышения качества образования, выявления лучших практик управления и стимулирования профессионального роста управленцев. ***Мероприятие**:* Аналитическая сессия по итогам ЕГЭ			совершенствованию подготовки обучающихся, разработаны меры по устранению пробелов в знаниях и дальнейшему повышению качества учебного процесса.		Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.
1 1	***Задача 2:*** Оценка эффективности работы управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области в целях повышения качества образования, выявления лучших практик управления и стимулирования профессионального роста управленцев.	01.09.2025	30.12.2030	Организация регулярного мониторинга полученных результатов направлена на непрерывный контроль и оценку достигнутого прогресса, своевременное выявление отклонений и потенциальных рисков, что позволяет своевременно корректировать реализуемые мероприятия и повышать общую эффективность проводимых преобразований. Мониторинг создает основу для принятия обоснованных решений по повышению качества образования в	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.

	***Мероприятие**:* Организация регулярного мониторинга полученных результатов.			общеобразовательных организациях ЕАО.		
1 2	***Задача 2:*** Оценка эффективности работы управленческих команд общеобразовательных организаций Еврейской автономной области в целях повышения качества образования, выявления лучших практик управления и стимулирования профессионального роста управленцев. ***Мероприятие**:* Организация и проведение Межрегионального форума, посвящённого лучшим управленческим практикам	01.10.2026 01.10.2027 01.10.2028 01.10.2029 01.10.2030	30.10.2026 30.10.2027 30.10.2028 30.10.2029 30.10.2030	Форум позволит собрать представителей различных регионов для обсуждения и обмена успешным опытом в области управления общеобразовательными организациями. Форум создаст площадку для презентации передовых методик и подходов, демонстрации достижений отдельных практик, обсуждения актуальных проблем и путей их решения. Его итогом станет формирование банка лучших управленческих практик, распространение идей и концепций, способных повысить эффективность и качество работы образовательных организаций ДФО. В рамках форума будет проведён Конкурс лучших практик в сфере управления общеобразовательной	Первый проректор; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ	Ректор – общий контроль. Первый проректор – контроль реализации процессов. Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ – контроль процесса включенности управленческих команд в мероприятия.

общеобразовательных организаций.	организацией.

Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме «Развитие научно-методического сопровождения управленческих кадров»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее Значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создана и действует система работы с кадровым управленческим резервом	Наличие региональной системы работы с кадровым управленческим резервом, включающей отбор, дополнительные профессиональные программы, тренинги и сопровождение	да/нет	нет	да	да	да	да	да
Обеспечена системная работа с управленческими командами образовательных организаций	Доля управленческих команд образовательных организаций, охваченных мероприятиями по трансляции региональной системы целей, задач и показателей эффективности деятельности	%	20	40	60	75	90	100
Повышено качество управления образовательными организациями на основе данных	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в области управления на основе данных (нарастающим итогом)	%	12	20	28	36	44	52
Повышена объективность аттестации руководителей образовательных организаций	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших аттестацию с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации	%	10	25	40	55	70	85

Повышено качество внутришкольных систем управления	Доля общеобразовательных организаций, достигнувших по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» среднего или высокого уровня	%	базовое значение	+5 п.п.	+10 п.п.	+15 п.п.	+20 п.п.	+25 п.п.

Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы Развитие научно-методического сопровождения управленческих кадров

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	1.Руководители школ регионов России, демонстрирующие лучшие практики в сфере управления образовательной организацией, выступающие в роли наставников и участников мероприятий по обмену опытом. 2. Руководители высшего звена органов власти в сфере образования Еврейской автономной области, выступающие в роли наставников. 3. Представители предпринимательского сектора и индустрии, участвующие в дискуссиях, совместных мероприятиях, проектировании программ развития общеобразовательных организаций. 4. Привлечённые подрядчики, непосредственно работающие над реализацией подпрограммы: эксперты в области образования и управленческого менеджмента, спикеры, специалисты по управлению проектами, коучи, психологи.	1. Штатные работники и совместители института развития образования Еврейской автономной области: - сотрудники, занимающиеся диагностикой и оценкой результатов программы; - специалисты по оценке компетенций и зон роста управленческих команд; - аналитики, изучающие и систематизирующие отечественный и международный опыт; - администраторы, занимающиеся организацией мероприятий; - специалисты по взаимодействию со СМИ. - проектные координаторы.
Материальные ресурсы	1. Услуги по организации выездных стажировок. 2. Образовательные технологии и методики от внешних экспертов. 3. Библиотеки научных изданий и электронных баз	1. Материально-техническое оснащение и помещения института развития образования Еврейской автономной области. 2. Информационные ресурсы, средства связи и

	данных. 4. Транспортные услуги: аренда транспортных средств для доставки участников программы на мероприятия, размещение в гостиницах при проведении межрегиональных форумов. 5. Материально-техническое оснащение и помещения образовательных учреждений. 6. Информационные ресурсы, средства связи и коммуникации образовательных учреждений. 7. Оборудование и программное обеспечение образовательных учреждений. 8. Оплата труда привлечённых специалистов.	коммуникации института развития образования Еврейской автономной области. 3. Оборудование и программное обеспечение института развития образования Еврейской автономной области. 4. Оплата труда штатных сотрудников и совместителей института развития образования Еврейской автономной области.

Вариативная подпрограмма «Бесшовное образование»

Пояснительная записка:

Краткое обоснование подпрограммы:

Перед системой образования Еврейской автономной области губернатором региона Марией Фёдоровной Костюк поставлена задача организовать подготовку кадров для потребностей региональной экономики таким образом, чтобы каждый обучающийся мог пройти полный цикл непрерывного образования, начиная с детского сада и, заканчивая окончанием вуза.

Эта инициатива вписывается в государственную политику, направленную на формирование образовательных кластеров для целевой подготовки кадров в интересах экономики России, о чём говорит заместитель председателя правительства Российской Федерации Дмитрий Чернышенко, ответственный за реализацию национального проекта «Молодёжь и дети».

Целью создаваемой системы является согласованность направлений подготовки на всех этапах образования, что обеспечит каждому человеку непрерывность и преемственность обучения на всём жизненном цикле. Концепция «бесшовного образования» призвана устранить разрыв между дошкольным, школьным, средним профессиональным и высшим уровнем образования, формируя единую образовательную среду.

Организация бесшовного образования в Еврейской автономной области осуществляется в рамках концепции образовательных кластеров. Так, в учебный год 2026–2027 планируется запуск пилотного педагогического образовательного кластера. Такой подход позволяет подготовить профессиональные кадры для местных школ, детских садов, техникумов, колледжей и университетов, поддерживая стабильность и развитие отрасли образования.

Реализация инициативы повысит квалификацию педагогических работников региона, снизит вероятность оттока квалифицированных специалистов и создаст благоприятные условия для долгосрочного развития образовательной сферы Еврейской автономной области.

За периодом запуска пилотного проекта последует распространение накопленного опыта путём организации новых образовательных кластеров аналогичного типа под запрос региона.

Цель: Обеспечить непрерывное профессиональное развитие управленческого и педагогического составов образовательных организаций Еврейской автономной области для осуществления бесшовного перехода между уровнями образования в условиях образовательных кластеров.

Основные задачи:

1. Повысить уровень компетенций управленческих команд и педагогов образовательных организаций Еврейской автономной области, необходимых для организации обучения, обеспечивающего плавный переход обучающихся между разными уровнями образования.

2. Организовать постоянную организационно-методическую поддержку работы управленческих команд и педагогов образовательных организаций Еврейской автономной области, ориентированную на вопросы преемственности содержания учебных программ разных уровней образования.

Планируемые результаты:

Результат:

1. Улучшение качества образования и рост удовлетворенности обучающихся и работодателей уровнем предоставляемого образования.

2. Улучшение привлекательности Еврейской автономной области для молодых специалистов.

Показатель:

1. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных в Еврейской автономной области — 85% к 2030 г.

2. Снижение случаев трудности адаптации обучающихся образовательных организаций, входящих в образовательные кластеры Еврейской автономной области, при переходе между уровнями образования — на 70% к 2030 г.

3. Снижение случаев академической неуспеваемости обучающихся образовательных организаций, входящих в образовательные кластеры Еврейской автономной области, при переходе между уровнями образования — на 70% к 2030 г.

Срок реализации: 2025-2030 г.г.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Бесшовное образование»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
	Отраслевая подготовка кадров для Еврейской автономной области					
1.	***Задача 1***: Повысить уровень компетенций управленческих команд и педагогов образовательных организаций Еврейской автономной области, необходимых для организации обучения, обеспечивающего плавный переход обучающихся между разными уровнями образования. ***Мероприятие***: Проектная сессия «Создание модели педагогического кластера: совместная	15.01.2026	30.01.2026	Команды образовательных организаций (управленцы + методисты и ведущие педагоги) разработают целостную концепцию модели педагогического кластера, включающую четкий формат взаимодействия всех образовательных организаций-участников, распределят роли и ответственность каждой стороны, определят конкретные механизмы включения организаций в работу кластера. Итогом станет согласованная дорожная карта действий и единый алгоритм построения эффективной кооперации в рамках кластера.	Проректор среднего профессионального образования; Начальник отдела профессионального образования; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ; Заведующий кафедрой начального, дошкольного и коррекционного образования; Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ	Проректор среднего профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.

	разработка формата и механизмов участия образовательных организаций»					
2.	***Задача 1***: Повысить уровень компетенций управленческих команд и педагогов образовательных организаций Еврейской автономной области, необходимых для организации обучения, обеспечивающего плавный переход обучающихся между разными уровнями образования. ***Мероприятие***: Дистанционная работа с каждой образовательной организацией по итогам проектной сессии по вопросам реализации дорожной карты (индивидуальное консультирование)	01.02.2026	30.05.2027	Проектным командам образовательных организаций будет предоставлена индивидуальная поддержка в реализации утвержденной дорожной карты проекта педагогического образовательного кластера. Каждая команда получит персональные рекомендации по применению управленческих решений, помощь в адаптации общих рекомендаций по реализации дорожной карты под специфику конкретной образовательной организации, а также пошаговую инструкцию по внедрению запланированных мероприятий.	Проректор среднего профессионального образования; Начальник отдела профессионального образования; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ; Заведующий кафедрой начального, дошкольного и коррекционного образования; Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ	Проректор среднего профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.

3.	***Задача 1***: Повысить уровень компетенций управленческих команд и педагогов образовательных организаций Еврейской автономной области, необходимых для организации обучения, обеспечивающего плавный переход обучающихся между разными уровнями образования. ***Мероприятие***: Программа повышения квалификации «Управление образовательной организацией в составе педагогического образовательного кластера»	01.02.2026	28.02.2026	Управленческие команды образовательных организаций научатся разрабатывать стратегию взаимодействия с партнерами и участниками кластера, внедрять современные модели управления, развивать механизмы сетевого сотрудничества и координационного взаимодействия.	Проректор среднего профессионального образования; Начальник отдела профессионального образования; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ; Заведующий кафедрой начального, дошкольного и коррекционного образования; Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ	Проректор среднего профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
4.	***Задача 1***: Повысить уровень	15.04.2026	30.04.2026	Педагогические коллективы образовательных	Проректор среднего профессионального образования;	Проректор среднего профессионального образования —

компетенций управленческих команд и педагогов образовательных организаций Еврейской автономной области, необходимых для организации обучения, обеспечивающего плавный переход обучающихся между разными уровнями образования. ***<u>Мероприятие</u>***: Программа повышения квалификации «Организация непрерывного образовательно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях системы бесшовного образования»	организаций, входящих в педагогический образовательный кластер, по итогам программы смогут организовать целостный процесс воспитания и обучения, обеспечивающий плавный переход детей от детского сада до учреждения СПО и вуза. Применять современные технологии и методики, способствующие интеграции всех этапов образовательного пути. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие потребности детей. Использовать междисциплинарные подходы, позволяющие интегрировать знания и умения, полученные на разных этапах обучения. Обеспечивать преемственность образовательных программ и методик, минимизируя разрыв между уровнями обучения. Оценивать эффективность	Начальник отдела профессионального образования; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ; Заведующий кафедрой начального, дошкольного и коррекционного образования; Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ.	общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.

				образовательных мероприятий и вносить необходимые коррективы для достижения наилучших результатов.		
5.	***Задача 1***: Повысить уровень компетенций управленческих команд и педагогов образовательных организаций Еврейской автономной области, необходимых для организации обучения, обеспечивающего плавный переход обучающихся между разными уровнями образования. ***Мероприятие***: Семинары-практикумы «Обеспечение преемственности образовательных программ и методик в условиях педагогического образовательного	01.12.2026 01.04.2027	30.12.2026 30.04.2027	Участие в семинаре-практикуме обеспечит управленцев и педагогов навыками анализа и совершенствования применяемых ими образовательных технологий, устранения разрыва между учебными этапами, разработки эффективных образовательных маршрутов.	Проректор среднего профессионального образования; Начальник отдела профессионального образования; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ; Заведующий кафедрой начального, дошкольного и коррекционного образования; Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ.	Проректор среднего профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.

	кластера: анализ применяемых практик»					
6.	***Задача 1***: Повысить уровень компетенций управленческих команд и педагогов образовательных организаций Еврейской автономной области, необходимых для организации обучения, обеспечивающего плавный переход обучающихся между разными уровнями образования. ***Мероприятие***: Набор и обучение наставников для талантливых детей: сопровождение и профессиональная ориентация в сфере педагогики	01.04.2026	30.05.2026	Результатом мероприятия станет создание команды наставников, обладающих необходимыми компетенциями для успешного сопровождения и поддержки талантливых детей на протяжении всего периода их профессиональной ориентации в области педагогики на всех уровнях образования в рамках педагогического образовательного кластера. Наставники получат знания и практические инструменты для выявления способностей, развития талантов и эффективной адаптации обучающихся к будущей профессии педагога. Наставники овладеют методиками индивидуальной работы с детьми, научатся создавать благоприятные условия для раскрытия потенциала воспитанников, освоят методы психологической поддержки и карьерного консультирования, а также познакомятся с лучшими	Проректор среднего профессионального образования; Начальник отдела профессионального образования; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ; Заведующий кафедрой начального, дошкольного и коррекционного образования; Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ.	Проректор среднего профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.

				отечественными и международными практиками наставничества.		
7.	***Задача 1***: Повысить уровень компетенций управленческих команд и педагогов образовательных организаций Еврейской автономной области, необходимых для организации обучения, обеспечивающего плавный переход обучающихся между разными уровнями образования. ***Мероприятие***: Мониторинг системы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров для организации бесшовного образования в условиях кластерного подхода	01.01.2026	30.05.2026	В результате мониторинга будет обеспечено выявление наиболее успешных форматов и методов повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, необходимых для эффективного функционирования бесшовного образования в условиях кластерного подхода.	Проректор среднего профессионального образования; Начальник отдела профессионального образования; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ; Заведующий кафедрой начального, дошкольного и коррекционного образования; Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ; Методисты ЦНППМ	Проректор среднего профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.

8.	***Задача 1***: Повысить уровень компетенций управленческих команд и педагогов образовательных организаций Еврейской автономной области, необходимых для организации обучения, обеспечивающего плавный переход обучающихся между разными уровнями образования. ***Мероприятие***: Тиражирование опыта создания аналогичных кластеров на территории Еврейской автономной области в 2027–2030 годах по иным отраслям экономики.	01.09.2027	30.12.2030	Результатом мероприятия станет поэтапное внедрение подхода отраслевой подготовки кадров, апробированного на примере педагогического образовательного кластера, в иных отраслях экономики Еврейской автономной области.	Проректор среднего профессионального образования; Начальник отдела профессионального образования; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ; Заведующий кафедрой начального, дошкольного и коррекционного образования; Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ; Методисты ЦНППМ	Проректор среднего профессионального образования — общий контроль достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
9.	***Задача 2***: Организовать постоянную	01.02.2026	30.12.2030	На базе института развития образования будет создана электронная база методических разработок и	Проректор среднего профессионального образования; Начальник отдела	Проректор среднего профессионального образования — общий контроль

	организационно-методическую поддержку работы управленческих команд и педагогов образовательных организаций Еврейской автономной области, ориентированную на вопросы преемственности содержания учебных программ разных уровней образования. ***<u>Мероприятие</u>***: Обеспечение управленческих команд и педагогов регулярным доступом к актуальной учебно-методической литературе, рекомендациям и инструментам повышения качества учебного процесса.			рекомендаций по обеспечению преемственности учебных программ разных уровней, организованы регулярные онлайн-консультации и вебинары с ведущими экспертами сетевых партнеров.	профессионального образования; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ; Заведующий кафедрой начального, дошкольного и коррекционного образования; Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ; Методисты ЦНППМ	достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.
10.	***<u>Задача 2</u>***: Организовать постоянную	01.05.2026	30.12.2030	Управленцы и педагоги смогут ознакомиться с современными технологиями организации	Проректор среднего профессионального образования; Начальник отдела	Проректор среднего профессионального образования — общий контроль

организационно-методическую поддержку работы управленческих команд и педагогов образовательных организаций Еврейской автономной области, ориентированную на вопросы преемственности содержания учебных программ разных уровней образования. ***<u>Мероприятие</u>***: Организация стажировок в лучших российских образовательных организациях, демонстрирующих успешные практики бесшовного образования.	учебного процесса, эффективными методами межпредметной интеграции и способами построения непрерывного образовательного маршрута для обучающихся и воспитанников всех возрастов. Приобретут практические навыки внедрения лучших практик в свою повседневную работу, познакомятся на практике с эффективным методиками обеспечения качественной преемственности учебных программ на всех уровнях образования.	профессионального образования; Заведующий кафедрой общего образования и воспитания, тьютор ЦНППМ; Заведующий кафедрой начального, дошкольного и коррекционного образования; Старший методист, руководитель проектов Центра сопровождения образовательных проектов и программ.	достижения целей мероприятия, контроль разработки и реализации мероприятия и его содержания.

Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме «Бесшовное образование»

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее Значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Созданы организационно-методические условия преемственности между уровнями образования	Доля образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования, включенных в партнерства по реализации согласованных образовательных траекторий	%	0	3	10	15	20	30
Повышена готовность управленческих команд к созданию бесшовной образовательной среды	Доля управленческих команд образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам управления преемственностью образовательных программ (нарастающим итогом)	%	0	10	20	35	50	65

Обеспечено практическое применение разработанных моделей преемственности	Доля партнерств, реализующих не менее одного совместного образовательного модуля или проекта на основе утвержденной согласованной траектории	%	0	10	25	40	55	70

Планирование ресурсов, необходимых для достижения целей подпрограммы «Бесшовное образование

Группа ресурсов	Внешние ресурсы	Внутренние ресурсы
Кадровые ресурсы	1. Педагоги и руководители образовательных организаций ЕАО и регионов России, демонстрирующие лучшие практики в области бесшовного образования. 2. Психологи образовательных организаций, областного Центра психолого-медико-педагогической помощи. 3. Разработчики программного обеспечения, веб-ресурсов, платформ онлайн-обучения, аналитики цифровых инструментов мониторинга достижений учеников. 4. Представители предпринимательского сектора и индустрии, участвующие в дискуссиях, совместных мероприятиях, проектировании образовательных программ и программ развития общеобразовательных организаций. 5. Эксперты и спикеры в области бесшовного образования	1. Штатные работники и совместители института развития образования Еврейской автономной области: - сотрудники, занимающиеся диагностикой и оценкой результатов программы; - аналитики, изучающие и систематизирующие отечественный и международный опыт; - администраторы, занимающиеся организацией мероприятий; - специалисты по взаимодействию со СМИ. - проектные координаторы.
Материальные ресурсы	1. Инфраструктура и материально-техническая база образовательных организаций области и России: специализированные школы, гимназии, лицеи, региональные ресурсные центры. 2. Услуги по организации выездных стажировок. 3. Образовательные технологии и методики от внешних экспертов. 4. Библиотеки научных изданий и электронных баз данных. 5. Транспортные услуги: аренда транспортных средств для доставки участников программы на мероприятия, размещение в гостиницах при проведении региональных мероприятий. 8. Оборудование и программное обеспечение образовательных учреждений. 9. Оплата труда привлечённых специалистов.	1. Материально-техническое оснащение и помещения института развития образования Еврейской автономной области. 2. Информационные ресурсы, средства связи и коммуникации института развития образования Еврейской автономной области. 3. Оборудование и программное обеспечение института развития образования Еврейской автономной области. 4. Оплата труда штатных сотрудников и совместителей института развития образования Еврейской автономной области.